



**UCHWAŁA NR 45/2025**  
**SENATU UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO**  
z dnia 23 kwietnia 2025 r.

**w sprawie programu studiów dla kierunku *Socjologia* na poziomie studiów drugiego stopnia**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2024 poz. 1571, z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

**§ 1.** Senat Uniwersytetu Wrocławskiego ustala program studiów dla kierunku *Socjologia* na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2025/2026 w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu UW  
Rektor: *prof. R. Olkiewicz*

<b>OGÓLNY OPIS PROGRAMU STUDIÓW</b>	
Nazwa wydziału	Wydział Nauk Społecznych
Nazwa kierunku studiów/specjalności w języku polskim	socjologia
Nazwa kierunku studiów/specjalności w języku angielskim	sociology
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne niestacjonarne
Liczba semestrów	cztery
Język, w którym prowadzone są studia	język polski język angielski
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Rok akademicki, od którego obowiązuje program studiów	2025/2026
Uzyskiwane uprawnienia zawodowe (jeśli dotyczy)	

<b>Koncepcja kształcenia</b>	
<p>Cele kształcenia, wskazanie związku koncepcji kierunku studiów ze Strategią Rozwoju UWr</p>	<p>Kierunek „Socjologia” (II stopień) jest zgodny z Misją Uczelni i odpowiada na wyzwania zawarte w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Wrocławskiego na lata 2021 – 2030 określonej Uchwałą Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego Nr 34/2020 z dnia 6 maja 2020 r. w zadaniach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2.3.6 – Efektywne kształcenie kompetencji przydatnych na rynku pracy;</li> <li>- 2.3.10 – Tworzenie i promowanie oferty kształcenia w obszarze profesjonalnym.</li> </ul> <p>Wartości stanowiące fundament UWr to efektywne kształcenie i kompetencje przydatne na rynku pracy, reakcja na zmiany, podążanie za uniwersalnymi trendami rozwojowymi oraz synergia działalności edukacyjnej i naukowej.</p> <p>W związku z tym, celem kształcenia jest wyposażenie studentów w pogłębioną wiedzę o ideach, strukturach, relacjach, zachowaniach społecznych, procesach i faktach społecznych oraz powiązaniach między nimi, która jest zakorzeniona w ogólnej wiedzy humanistycznej oraz w umiejętności prowadzenia badań społecznych, analizy uzyskanych wyników oraz ich interpretacji.</p> <p>Konstrukcja programu studiów II stopnia bierze pod uwagę fakt, że osoby rekrutujące się na studia magisterskie ukończyły różne kierunki studiów. Dotyczy to tak studiów prowadzonych w języku polskim, jak i specjalności anglojęzycznych – Intercultural Mediation i Integrative Urban Studies. Głównymi ich zaletami są: oferowanie kursów wyrównujących kompetencje warsztatowe studentów kończących na poziomie licencjatu socjologię i inne kierunki oraz fakultatywny charakter wielu zajęć. Studenci kształcący się w języku polskim mogą wybierać zajęcia w ramach kilku ścieżek problemowych (m.in. współczesne odśłony klasycznych problemów socjologii czy problemy współczesnego świata w perspektywie socjologicznej), które pozwalają na pogłębioną refleksję teoretyczną. Jest to optymalne rozwiązanie,</p>

	<p>łączące charakter studiów II stopnia z ewentualnym przygotowaniem do szkoły doktorskiej. Studenci specjalności anglojęzycznych profilują swoje kształcenie już na etapie wyboru konkretnej (jednej z dwóch) ścieżki specjalnościowej.</p> <p>Założenia misji Uniwersytetu są realizowane poprzez: 1. elastyczne dostosowywanie oferty dydaktycznej do dynamicznego rynku pracy, 2. powiązanie prowadzonych przez pracowników z realizowanymi przez nich zajęciami dydaktycznymi, 3. upodmiotowienie studentów, decydujących o kształcie studiów i mogących dostosować je do swoich potrzeb i zainteresowań podczas uzupełniania wykształcenia z poziomu licencjatu.</p>
<p>Sylwetka absolwenta</p>	<p>Absolwent socjologii na poziomie magisterskim posiada rozszerzoną wiedzę o ideach, strukturach, relacjach, zachowaniach społecznych, procesach i faktach społecznych oraz powiązaniach między nimi, która jest głęboko zakorzeniona w ogólnej wiedzy humanistycznej. Absolwent wiąże zatem różne elementy wiedzy o zjawiskach społecznych łącząc w opisie rzeczywistości społecznej diagnozy socjologiczne z elementami opisu wywodzącymi się z psychologii, historii, nauki o prawie i polityce. Wiedza absolwenta socjologii na poziomie magisterskim ma charakter wszechstronny i obejmuje wszystkie zagadnienia związane z pozyskiwaniem, przetwarzaniem i interpretacją danych empirycznych, zarówno w trybie ilościowym jak i jakościowym oraz na różnych poziomach analitycznych: od analizy jednozmiennowej do analiz wielowymiarowych.</p> <p>Umiejętności absolwenta socjologii na poziomie magisterskim obejmują zatem stosowanie wiedzy dotyczącej zjawisk społecznych identyfikowanych na poziomie lokalnym i globalnym, jak i wiedzy warsztatowej (metodologicznej) do opisywania problemów i zjawisk społecznych oraz konstruowania szerszych interpretacji wykraczających poza aplikacyjny obszar stosowanych nauk społecznych. Absolwent socjologii na poziomie magisterskim potrafi opisywać zjawiska, struktury i procesy społeczne, wyjaśniać i prognozować ich przebieg. Potrafi, w tym celu, organizować i realizować proces badawczy obejmujący wszystkie etapy, od konceptualizacji po interpretację materiału empirycznego. Potrafi nadzorować prace projektowe stosując się do zasad etycznych</p>

	badacza w naukach społecznych oraz dobrych praktyk zarządzania zespołem.
Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych prowadzenia studiów.	<p>Studia z socjologii II stopnia zapewniają rozszerzoną wiedzę socjologiczną, wszechstronne przygotowanie metodologiczne do prowadzenia badań społecznych, umiejętność opisu i diagnozy socjologicznej, a także konstruowanie interpretacji zjawisk społecznych wykraczających poza obszar aplikacyjny. Ponadto wyposażają w kompetencje potrzebne do nadzorowania prac projektowych i dobre praktyki zarządzania zespołem. Program studiów umożliwia zaś elastyczne dopasowanie treści zajęć do najnowszych badań nad różnymi obszarami dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości społecznej. Wszystko to razem realizuje nie tylko cele nowoczesnej i aktualnej edukacji, umożliwiającej także obranie ścieżki rozwijającej karierę akademicka, ale odpowiada również na oczekiwania stawiane przez pracodawców reprezentujących sektor prywatny, publiczny i pozarządowy. Absolwenci tego kierunku znajdują zatrudnienie w firmach badawczych jako analitycy, w korporacjach jako specjaliści HR, w instytucjach publicznych w różnych działach i w różnych rolach, w organizacjach pozarządowych jako na przykład liderzy. Co więcej, odnajdują się w szerokim spektrum ról społeczno-publicznych, jak dziennikarze, reporterzy, aktywiści społeczni, działacze samorządowi, politycy i naukowcy. Zapotrzebowanie na taki kierunek studiów został wskazany w trakcie konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi takimi jak: Urząd Miejski Wrocławia (Departament Spraw Społecznych, Departament Zrównoważonego Rozwoju, Biuro Wrocław Bez Barier), Strefa Kultury Wrocław (obecnie Wrocławski Instytut Kultury), Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Fundacja Dom Pokoju, Instytut Badawczy IPC, Wspólny Sekretariat Programu INTERREG Polska-Saksonia.</p> <p>Potrzeby otoczenia międzynarodowego (NGO's, korporacje międzynarodowe) mogą być zaspokojone przez wiedzę, umiejętności i kompetencje nabywane na dwóch specjalnościach anglojęzycznych - Intercultural Mediation i Integrative Urban Studies. To na nich studenci są przygotowywani do pracy w dynamicznym i zróżnicowanym (polskim i międzynarodowym) środowisku, stojącym wobec wyzwań związanych z globalizacją,</p>

	migracjami, wielokulturowością. Należy także docenić, towarzyszący tym studiom, rozwój kompetencji językowych.
Dziedzina(y) nauki, do której(ych) odnoszą się efekty uczenia się	dziedzina nauk społecznych
Dyscyplina(y) naukowa(e), do której(ych) odnoszą się efekty uczenia się	nauki socjologiczne

<b>PROGRAM STUDIÓW</b>	
Nazwa wydziału	Wydział Nauk Społecznych
Nazwa kierunku studiów	Socjologia
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Program obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026

**1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych na podstawie efektów uczenia się.**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina wiodąca (dyscyplina, w której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się)
nauki społeczne	nauki socjologiczne	---

**2. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów.**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów
nauki społeczne	nauki socjologiczne	nauki socjologiczne 100%

### 3. Informacje ogólne o programie studiów.

Liczba semestrów	cztery
Liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów	120
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Forma studiów	stacjonarna
Kod ISCED	0314
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru	Socjologia: 73 Intercultural mediations: 53 Integrative urban studies: 52
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Socjologia: 118 Intercultural mediations: 120 Integrative urban studies: 120
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych (nie mniej niż 5 ECTS)	Socjologia: 7 Intercultural mediations: 7 Integrative urban studies: 5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z lektoratu języka obcego nowożytnego	4
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z lektoratu języka polskiego dla cudzoziemców na studiach w języku polskim lub studiach w języku angielskim	SOCJOLOGIA: 8 INTERCULTURAL MEDIATIONS: 5 INTEGRATIVE URBAN STUDIES: 5

Liczba godzin, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy
Łączna liczba godzin zajęć w programie studiów (z podziałem na poszczególne specjalności, jeśli dotyczy)	SOCJOLOGIA, studia stacjonarne: 904 (1024 – dotyczy cudzoziemców) INTERCULTURAL MEDIATIONS: 855 (915 – dotyczy cudzoziemców) URBAN STUDIES: 852 (912 – dotyczy cudzoziemców) SOCJOLOGIA, studia niestacjonarne: 558 (678 – dotyczy cudzoziemców)

**4. Opis efektów uczenia się zdefiniowanych dla programów studiów w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.**

KIERUNEK: Socjologia		
DYSCYPLINY NAUKOWE: nauki socjologiczne (100%)		
POZIOM KSZTAŁCENIA: 7 PRK		
PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU		
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Organizacja i zarządzanie usługami społecznymi absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	Charakteryzuje w stopniu pogłębionym socjologię jako naukę zajmującą się społeczeństwem, wskazuje jej miejsce w systemie nauk empirycznych oraz	P7S_WG

	interdyscyplinarnych obszarach, które wiążą socjologię z innymi naukami społecznymi, omawia historyczny proces formowania się socjologii współczesnej.	
K_W02	Rozpoznaje w stopniu pogłębionym strukturalną budowę świata społecznego, elementy strukturalnego porządku i obowiązujące w nich mechanizmy oraz zasady organizacji i instytucjonalne wymiary społecznego życia we wszystkich jego aspektach (między innymi kulturowym, prawnym, politycznym czy ekonomicznym).	P7S_WG
K_W03	Wymienia i w stopniu pogłębionym omawia relacje występujące pomiędzy poszczególnymi poziomami struktury społecznej oraz strukturalne przemiany społeczeństw krajowych i globalnych; objaśnia w stopniu pogłębionym relacje pomiędzy strukturami i instytucjami oraz instytucjonalnymi podstawami kształtowania strukturalnego ładu społecznego; charakteryzuje w sposób pogłębiony relacje międzykulturowe.	P7S_WG
K_W04	Wymienia i w stopniu pogłębionym omawia relacje występujące pomiędzy jednostką a społeczeństwem, różnymi przejawami jej aktywności społecznej na poszczególnych poziomach porządku strukturalnego oraz systemami kontroli i instrumentami przystosowania jednostki do zasad społecznego życia; wymienia i w stopniu pogłębionym wyjaśnia aktywności jednostki w zbiorowościach mikro-, mezo- i makrostrukturalnych.	P7S_WG
K_W05	Charakteryzuje w stopniu pogłębionym metody badań i wskazuje sposoby pozyskiwania danych empirycznych do analiz jakościowych i ilościowych, oraz podstawowe techniki przetwarzania tych danych wykorzystywane w socjologicznym opisie poszczególnych elementów systemów społecznych, procesów tam przebiegających oraz rejestrowanych w nich zjawisk i faktów społecznych.	P7S_WG
K_W06	W sposób pogłębiony prezentuje zasady tworzenia się ładu aksjonormatywnego w społeczeństwie oraz wszystkich znanych mechanizmów jego zmiany, historycznych poglądach na temat roli norm i wartości w stabilizowaniu społecznego ładu oraz systemów normatywnych regulujących przebieg społecznego życia w różnych jego wymiarach: prawnym, organizacyjnym, etycznym itp.	P7S_WK
K_W07	Omawia historyczne i współczesne poglądy myślicieli oraz badaczy powszechnie przypisywanych do obszaru tzw. myśli społecznej na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji.	P7S_WG
K_W08	Wymienia i wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej roztaczanej nad produktami badawczymi firm zajmujących się pozyskiwaniem i interpretacją danych oraz pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego chroniące efekty pracy analitycznej socjologa (zestawienia danych, modele empiryczne i teoretyczne, raporty, artykuły, monografie, prezentacje i inne).	P7S_WK

K_W09	Omawia zasady tworzenia i rozwoju przedsięwzięć rynkowych mających na celu oferowanie, pozyskiwanie i sprzedawanie przetworzonych danych, które opisują różne aspekty życia społecznego dostarczając informacji niezbędnej przy prowadzeniu działalności gospodarczej i publicznej działalności podmiotów zarządzających życiem zbiorowości społecznych. <del>Zarządza nimi w sposób przedsiębiorczy.</del>	P7S_WK
K_W10	Zna obowiązujące w badaniach socjologicznych skodyfikowane systemy normatywne (między innymi Kodeks ESOMAR, Ustawę o ochronie praw autorskich, Ustawę o zamówieniach publicznych, Ustawę o ochronie danych osobowych), prawidłowo się nimi posługuje w rozwiązywaniu dylematów dotyczących likwidowania ewentualnych sprzeczności pomiędzy interesem badacza, a interesem jego źródła informacji (ewentualnie interesem społecznym) i potrafi zaadaptować je do zmieniającego się kontekstu społecznego. Przewiduje możliwe dylematy etyczne i przygotowuje sposoby ich rozwiązania.	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	Prawidłowo interpretuje i w sposób pogłębiony wyjaśnia zjawiska społeczne, co znaczy, że wykorzystuje zdobytą wcześniej wiedzę o społeczeństwie oraz twierdzenia i podstawowe założenia teorii socjologicznych do nadawania sensu danym empirycznym obrazującym poszczególne zjawiska i łączy je z innymi zjawiskami. Interpretuje je we wszystkich wyróżnianych w socjologii wymiarach życia społecznego, każdorazowo uwzględniając ich specyfikę (na przykład wymiary: kulturowy, polityczny, ekonomiczny, prawny, gospodarczy, obyczajowy).	P7S_UW
K_U02	Konceptualizuje problematykę badawczą zgodnie z przyjętą perspektywą teoretyczną (teorią socjologiczną), w nawiązaniu do wyników wcześniejszych badań nad interesującym go zjawiskiem lub procesem społecznym. W zgodzie z opracowaną wcześniej koncepcją projektuje również proces zbierania danych przy pomocy różnorodnych technik empirycznych stosowanych w socjologii. Krytycznie waloryzuje różne dane i koncepcje teoretyczne ze względu na ich eksplanacyjną przydatność. Formułuje własne opinie w zakresie skuteczności metod i przebiegu badanych zjawisk.	P7S_UW
K_U03	Stosuje zasady indukcji, dedukcji, wnioskowania statystycznego oraz analizy danych jakościowych do ustalania przyczyn oraz przebiegu procesów społecznych we wszystkich wyróżnianych w socjologii wymiarach życia społecznego, każdorazowo uwzględniając ich specyfikę (na przykład wymiary: kulturowy, polityczny, ekonomiczny, prawny, gospodarczy, obyczajowy). Formułuje hipotezy dotyczące zależności pomiędzy poszczególnymi cechami społecznymi. Stosuje procedury weryfikacji i falsyfikacji hipotez badawczych.	P7S_UW

K_U04	Stosuje złożone modele przyczynowe i prognostyczne wykorzystywane w statystycznej analizie danych socjologicznych do modelowania procesów społecznych obejmujących złożone zjawiska uwzględniając ich wielowymiarową specyfikę (na przykład kulturową, polityczną, ekonomiczną, prawną, gospodarczą, obyczajową).	P7S_UW
K_U05	Identyfikuje i formułuje rozwiązania złożonych dylematów etycznych i metodologicznych (które mogą być wynikiem sprzeczności pomiędzy ujawnionymi w toku badań empirycznych interesami i prawami różnych stron), bazując na wcześniej zdobytej wiedzy normatywnej i pozostając w zgodzie z duchem zapisów zawartych w odnośnych zbiorach norm.	P7S_UW
K_U06	Przygotowuje w języku polskim i angielskim pogłębiony raport z badań empirycznych, który zawiera właściwie przygotowane i zaprezentowane zestawienia danych empirycznych (zgodnie z zasadami tych prezentacji ustalonymi osobno dla danych jakościowych i ilościowych) oraz wnioski nawiązujące do tych danych. Wykorzystuje tę umiejętność niezależnie od stosowanych metod badawczych i obszaru życia społecznego, którego dotyczą badania.	P7S_UK
K_U07	Przygotowuje wystąpienia ustne prezentujące efekty rozważań teoretycznych oraz wyniki badań empirycznych odwołując się do multimedialnych prezentacji tego materiału; moderuje debaty na ten temat. Na gruncie języka socjologicznego swobodnie łączy zebrane dane z perspektywami teoretycznymi, które w interpretacji tego materiału mogą być przydatne oraz z innymi danymi udostępnianymi przez instytucje i jednostki badawcze; sprawnie porusza się po obszarach interdyscyplinarnych i stosuje odpowiedni w takim wypadku język.	P7S_UK
K_U08	Prezentuje umiejętności językowe właściwe dla kierunku socjologia i powiązanych z nim dziedzin nauki i dyscyplin naukowych <del>właściwych dla kierunku socjologia</del> , zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
K_U09	Planuje uczenie się przez całe życie, rozumiane jako podnoszenie na wyższy poziom swoich ogólnych kompetencji kulturowych oraz specjalistycznej wiedzy zawodowej; ukierunkowuje i inspiruje również innych w tym zakresie.	P7S_UU
K_U10	Planuje i organizuje złożone prace: indywidualną oraz w grupie zadaniowej, ze szczególnym uwzględnieniem zespołów badawczych i analitycznych.	P7S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	Dostosowuje się do zmieniających się warunków społecznych i rozwoju cywilizacyjnego; inspiruje i inicjuje zmiany na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego.	P7S_KO P7S_KR

K_K02	Przyjmuje w sposób odpowiedzialny różne role w zespołach badawczych, które realizują zadania i stymulują procesy, włącznie z rolami kierowniczymi i eksperckimi.	P7S_KR
K_K03	Dostrzega sprzeczności organizacyjne i normatywne (ze szczególnym uwzględnieniem dylematów etycznych i metodologicznych), które mogą się pojawić na różnych etapach realizowanych przez niego projektów; potrafi rozwiązywać te sprzeczności poprzez złożone dostosowywanie priorytetów i zadań do celów projektowych i posiadanych środków, z uwzględnieniem elementów osobowych oraz instytucjonalizuje te rozwiązania.	P7S_KK
K_K04	Uczestniczy czynnie w interdyscyplinarnych pracach zespołów przy realizacji projektów mających na celu zmianę w obrębie wielowymiarowych aspektów rzeczywistości społecznej.	P7S_KO
K_K05	Uzupełnia i rozwija swoją wiedzę specjalistyczną i warsztatową w zakresie technik zbierania, przetwarzania i analizy danych empirycznych oraz podstawowych faktów i danych obrazujących różne aspekty życia współczesnego społeczeństwa. Ponadto wskazuje obszary wiedzy do uzupełnienia również w obszarze podobnych dyscyplin.	P7S_KK
K_K06	W projektowaniu swoich zamierzeń zawodowych i ich realizacji kieruje się przedsiębiorczością rozumianą jako racjonalizacja celów i działań bazujących na umiejętnie zbilansowanej kalkulacji kosztów; robi to w zakresie prostych działań i złożonych przedsięwzięć.	P7S_KR P7S_KO

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S\_WG/P7S\_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K\_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K\_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K\_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

FIELD OF STUDY: SOCIOLOGY
SCIENTIFIC DISCIPLINES: sociological sciences (100%)
LEVEL OF EDUCATION: 7 PRK
PROFILE OF EDUCATION: academic profile

LEARNING OUTCOMES FOR THE FIELD OF STUDY		
Symbol of the learning outcomes for the study programme	Upon completion of the first-cycle studies at the field of study Sociology the graduate will obtain learning outcomes in the following areas:	Reference to the second-cycle PRK characteristics
<b>KNOWLEDGE</b>		
K_W01	A student shares extensive knowledge about sociology as a science which deals with society, knows about the place of sociology in the system of empirical sciences and interdisciplinary areas which connect sociology with other social sciences; a student discusses the historical formation of contemporary sociology	P7S_WG
K_W02	A student identifies the structural construction of the social world, the elements of structural order and the mechanisms which govern them, as well as about the principles of the organisation and institutional aspects of social life in all dimensions (including, among other things, cultural, legal, political and economic dimensions);	P7S_WG
K_W03	A student names and discusses in depth the relations between various levels of social structure and the structural transformations of national societies and global society; explains in depth the relationships between the structures and institutions as well as institutional foundations of the formation of structural social order; a student characterize in depth intercultural relationships.	P7S_WG
K_W04	A student lists and discusses in depth the relationships between an individual and society, various expressions of the social activity of an individual at the various levels of structural order and the systems of control and instruments of adaptation of an individual to the rules of social life. A student lists and explains in depth the activities of an individual in the micro-, mezzo-, macrosocial collectivities.	P7S_WG
K_W05	A student characterizes in-depth the methods of empirical data collection for qualitative and quantitative analysis and the basic techniques of data processing which are used in the sociological descriptions of the various elements of social systems, processes within the systems and social phenomena and social facts that can be registered within them.	P7S_WG
K_W06	A student presents extensively the rules of the constitution of axio-normative order in societies and the all known mechanisms of its change, the historical views on the role of norms and values in stabilising social order and normative systems which regulate the course of social life in its various dimensions, i.e. private, organisational, ethical, etc.	P7S_WK

K_W07	A student discusses the historical and contemporary views of thinkers and researchers who are commonly associated with the area of social thought referring to social structures and institutions, the types of social ties and their historical evolution.	P7S_WK
K_W08	A student lists and explains the basic concepts and rules concerning the protection of industrial property which applies to the research products of companies involved in data collection and interpretation and concepts and rules of copyright /exclusive right that protects the outcomes of a sociologist's analytical work (databases, empirical and theoretical models, reports, articles, monographs, presentations etc.)	P7S_WK
K_W09	A student discusses the principles related to the development of market enterprises which aim at offering, collecting and selling processed data on the various aspects of social life and providing information which is necessary for carrying out business activity and the public activity of entities which manage the life of social groups.	P7S_WK
K_W10	A student uses codified normative systems that apply to sociological research (among others, ESOMAR code, the Act on Copyright and Related Rights, the Act on public procurement law, the Act on personal data protection). A student correctly makes use of these acts in solving the dilemmas regarding the elimination of possible contradictions between the interest of researcher and the interest of his or her source of information (or social interests), adapting them to the changing social context. S/he anticipates possible ethical dilemmas and prepares ways to resolve them.	P7S_WK
<b>SKILLS</b>		
K_U01	A student can correctly interpret and thoroughly explain social phenomena, which means that s/he can employ his/her earlier acquired knowledge about the society and the basic assumptions of sociological theories to make sense of empirical data that reflect various phenomena and to connect various phenomena with each other. A student can provide such an interpretation with regard to all dimensions of social life which are distinguished by sociology, taking into account the specificity of these dimensions (for instance, cultural, political, economic, legal, moral dimensions).	P7S_UW
K_U02	A student can conceptualise research problems according to a perspective (sociological theory) taken, taking into account the results of earlier research on phenomena or social process that interest him or her. A student is also capable of designing the process of data collection and applying various empirical techniques of sociology in accordance with the conceptualisation developed earlier. A student can carry on a critical evaluation of various data and theoretical concepts with respect to	P7S_UW

	their explanatory usefulness. A student can formulate their own opinions about the effectiveness of various research methods to study the courses of processes and phenomena.	
K_U03	A student can apply the principles of induction, deduction, statistical inference and qualitative data analysis to reconstruct the causes and courses of a social process with regard to all dimensions of social life distinguished by sociology, taking into account the specificity of these dimensions (for instance, cultural, political, economic, legal, moral dimensions etc.). A student applies the procedures of verification and falsification of research hypotheses. A student can formulate hypotheses concerning the relationships between various social characteristics. S/he also applies procedures for verifying and falsifying research hypotheses.	P7S_UW
K_U04	A student applies complex causal and predictive models which are used in the statistical analysis of sociological data for modeling of social processes involving complex phenomena and taking into account their multidimensional characteristics (for instance, cultural, political, economic, legal, moral characteristics etc.).	P7S_UW
K_U05	A student can identify and formulate solutions to complex ethical and methodological dilemmas (emerging as a result of the potential contradictions between the interests and rights of various parties that emerge during the research), which are based on the earlier acquired normative knowledge and are in line with the regulations included in relevant normative codes.	P7S_UW
K_U06	A student prepares in Polish and English a complex report from empirical research which includes the correctly prepared and presented analysis of empirical data in accordance with the rules of its presentation established separately for quantitative and qualitative data, as well as conclusions which relate to this data. A student can make use of these skills independently of the methods used and the area of social life concerned.	P7S_UK
K_U07	A student prepares an oral presentation which exhibits the outcomes of his/her theoretical considerations and the results of empirical research by the means of the multimedia presentations of this material; moderates debates on this topic. A student using the sociological language links the data collected with theoretical perspectives, which can be useful in interpreting this material, and with other data supplied by institutions and research centres. S/he can move around interdisciplinary areas and apply an adequate (interdisciplinary) language.	P7S_UK
K_U08	A student demonstrates language skills appropriate to the field of sociology and related fields of science and academic disciplines (other than sociological sciences),	P7S_UK

	in accordance with the requirements specified for the B2+ level of the Common European Framework of Reference for Languages.	
K_U09	A student plans lifelong learning understood as increasing his/her general cultural competence and professional expertise; a student also supports and inspires others in this regard.	P7S_UU
K_U10	A student plans and organizes complex tasks, both individually and within a task group, with a special focus on research and analytical teams.	P7S_UO
<b>SOCIAL SKILLS</b>		
K_K01	A student adapts to changing social conditions and civilizational development; inspires and initiates changes for the social environment and public interest	P7S_KO P7S_KR
K_K02	A student cooperates in task-oriented teams with a special emphasis on research teams, taking on various roles in the carried out tasks and processes, which also includes expert and management roles.	P7S_KR
K_K03	A student can recognise organisational and normative contradictions (with a special emphasis on ethical and methodological dilemmas) which can emerge at the various stages of projects. S/he can address and solve these problems by through complex prioritization and adjustment of tasks to project goals and available resources, taking into account personal elements, and institutionalizes these solutions.	P7S_KK
K_K04	A student can actively take part in the work of interdisciplinary teams realizing projects which aim at changing multidimensional aspects of social reality.	P7S_KO
K_K05	A student enhances and develops his/her specialised and methodological knowledge with respect to the techniques of collecting, processing and analysing empirical data and with regard to basic facts and data concerning various aspects of life in contemporary societies. Moreover, s/he can independently define the areas of knowledge which s/he needs to supplement and are related to similar (social sciences) disciplines.	P7S_KK
K_K06	A student is guided in projecting his/her professional plans by entrepreneurship understood as the rationalisation of goals and activities based on the skilled balancing of costs. S/he can make it both with regard to simple actions and comprehensive projects.	P7S_KR P7S_KO

## 5. Treści programowe.

Ip.	Nazwa przedmiotu	Treści programowe	Przypisane do przedmiotu kierunkowe efekty uczenia się
1.	Podstawy ilościowych badań empirycznych w socjologii	W ramach przedmiotu u studentów kształtowane będą umiejętności posługiwania się językiem podstawowych kategorii używanych przy realizacji ilościowych projektów socjologicznych badań empirycznych oraz kompetencji w zakresie podstawowych czynności badawczych w zakresie formułowania hipotez, operacjonalizacji, konstrukcji narzędzi pomiarowych, obliczeń statystycznych i analizy ilościowych danych empirycznych.	K_W05 K_U06 K_K05
2.	Podstawy jakościowych badań empirycznych w socjologii	Treści przedmiotu pozwalają na pogłębienie przez studentów wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności niezbędnych do samodzielnej analizy danych jakościowych. Obejmują ćwiczenie praktycznych umiejętności w zakresie przygotowania i zrealizowania badania na podstawie wybranych metod oraz doskonalenie procesu interpretacji wyników poprzez wykorzystanie programu Atlas.ti.	K_W05 K_U06 K_K05
3.	Główne nurty socjologii najnowszej	W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z najnowszymi kierunkami teoretycznymi współczesnej socjologii oraz rozwijają umiejętność stosowania kategorii teoretycznych do analizy problemów współczesnego społeczeństwa: Postpozytywistyczna wizja naukowej socjologii; teoria społecznych praktyk według P. Bourdieu; teoria strukturacji A. Giddensa; Realizm krytyczny M. Archer - refleksyjność w perspektywie teoretycznej i empirycznej; A. Touraine - podmiotowość w społeczeństwie ponowoczesnym; Teorie jaźni i tożsamości; Od teorii racjonalnego wyboru do nowego instytucjonalizmu; Teoria krytyczna Jürgena Habermasa; Teoria aktora-sieci ANT ( <i>Actor-Network-Theory</i> ) - Bruno Latour; Etnometodologiczny program teoretyczny i empiryczny; Hermeneutyka a socjologia; Teorie feministyczne	K_W01, K_W06, K_W07 K_U02 K_K05
4.	Konstruowanie ładu społecznego i konflikt	Treści przedmiotu służą zapoznaniu studentów z głównymi koncepcjami socjologicznymi dotyczącymi konstruowania ładu społecznego oraz zmian społecznych, wykształceniu umiejętności analizowania porządku społecznego oraz interpretowania konfliktów i zmian: społeczeństwo i mechanizmy uspołecznienia: procesy wyłaniania się struktur społecznych; wyłanianie się norm społecznych: morfogeneza normatywna; zmiany ładu społecznego; trzy klasyczne wizje zmian dziejowych; antropologiczne teorie zmian kulturowych; geneza teorii konfliktu i dwudziestowieczny rozwój perspektywy konfliktowej; rodzaje współczesnych konfliktów społecznych; ruchy społeczne; rewolucje społeczne; społeczeństwo nowoczesne i	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06 K_U01, K_U07 K_K01

		ponowoczesne; globalizacja i współczesne ryzyka; rodzina, płeć, seksualność – ciągłość i zmiana; konsens a konflikt jako odwieczny dylemat socjologiczny	
5.	Metodologia i etyka badań naukowych	Treści przedmiotu wprowadzają studentów w zagadnienie przygotowania projektów badawczych wykorzystujących zarówno ilościowe jak i jakościowe oraz mieszane podejścia metodologiczne w naukach społecznych. W trakcie kursu uczestnicy uczą się jak zaplanować i przeprowadzić badanie w wybranej strategii. Kurs skupia się na kwestiach planowania badań (wyboru strategii badawczej, metod i technik), z niewielkim komentarzem na temat sposobów analizy danych. Oferuje także poszerzoną refleksję na temat etyki badań społecznych prowadzonych technikami ilościowymi i jakościowymi.	K_W01, K_W05, K_W08, K_W09, K_W10 K_U05 K_K01, K_K02, K_K03, K_K05
6.	Ćwiczenia terenowe	W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z praktycznymi aspektami funkcjonowania ładu aksjonormatywnego w społeczeństwie oraz etyką prowadzenia badań terenowych; sprawdzają sytuacje badawcze – z zastosowaniem różnych metod badawczych i różnych podejść teoretycznych, zależnie od konkretnego, realizowanego w ramach zajęć projektu; porównują dane uzyskane różnymi metodami, z zastosowaniem różnych perspektyw teoretycznych; w ramach zajęć ma miejsce również uczenie się sprawowania kontroli procesu gromadzenia danych w terenie (uzyskiwania dostępu do danych lub zgody na udział w badaniu, przebiegu wywiadu, kontrolowanie własnych reakcji, sposobów zadawania pytań otwierających i pogłębiających etc., sposobów zachowań w czasie trwającej ciszy); świadomego i metodycznego realizowania ustalonych na zajęciach zasad metodologicznych i etycznych; reagowania na sytuacje nieprzewidziane, trudne, niestandardowe związane z prowadzeniem badań terenowych.	K_W05, K_W08, K_W09 K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07 K_K02, K_K04, K_K05, K_K06
7.	Proseminarium badawcze (wybór: 1 proseminarium z co najmniej 2)	Przedmiot przeznaczony jest dla studentów rozpoczynających udział w seminariach magisterskich jako pomagający w wyborze przyszłego tematu pracy dyplomowej; ma charakter warsztatowy. Treści programowe obejmują m.in.: interdyscyplinarność w badaniach społecznych; identyfikowanie i konceptualizację problemów badawczych; selekcjonowanie, gromadzenie i opracowywanie źródeł naukowych i danych; zastosowanie w projektach badawczych przepisów prawa własności intelektualnej i zasad etyki badawczej; planowanie zadań badawczych; analizę mocnych i słabych projektów badawczych; sposoby rozwiązywania problemów organizacyjnych i merytorycznych w projektach badawczych; konstruowanie raportów z prac badawczych; wpływ projektów badawczych na społeczeństwo.	K_W05, K_W08, K_W10 K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10 K_K02, K_K04, K_K05

8.	Seminarium magisterskie	Treści programowe obejmują: zapoznanie studenta z metodyką i technikami przygotowania i pisania pracy magisterskiej; wybór tematu pracy magisterskiej, opracowanie koncepcji i planu pracy; konceptualizację problemu badawczego i przygotowanie planu badań dla potrzeb przygotowywanej pracy magisterskiej; przygotowanie pracy magisterskiej; przygotowanie studenta do egzaminu magisterskiego.	K_W05, K_W08, K_W10 K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09 K_K03, K_K04, K_K05, K_K06
9.	Analiza danych jakościowych	W ramach przedmiotu student pogłębia wiedzę o wybranych metodach analizy jakościowej oraz sposobach porządkowania danych z wykorzystaniem zasad indukcji i dedukcji na przykładzie wybranego zjawiska społecznego. Nabywa również kompetencje w budowaniu zespołu badawczego, w ramach którego zostanie sformułowany interdyscyplinarny problem badawczy oraz przeprowadzone analizy z wykorzystaniem programu Atlas.ti.	K_W05 K_U01, K_U03, K_U04, K_U06 K_K05
10.	Analiza danych ilościowych	Treści programowe pozwalają na uzyskanie przez studentów studiów magisterskich wprawy w analizie statystycznej danych zbieranych w empirycznych badaniach socjologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem zaawansowanych technik analitycznych oraz uzyskanie orientacji w technikach analizy wielowymiarowej: skalowanie i analiza rzetelności; tabelaryczna analiza dwuzmiennowa z uwzględnieniem analizy korelacyjnej; analiza wariancji wraz z jej wielowymiarowym rozszerzeniem; modele regresyjne: regresja prosta, wielokrotna, logistyczna; modele klasyfikacyjne : analiza skupień, drzewa klasyfikacyjne; redukcja wymiarów : analiza czynnikowa i analiza korespondencji.	K_W05 K_U01, K_U03, K_U04, K_U06 K_K05
11.	Mediatyzacja sfery publicznej i prywatnej	Treści programowe służą zaprezentowaniu funkcjonowania mediów i ich oddziaływaniu na różne obszary życia społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska mediatyzacji. Podczas zajęć studenci do wiedzą się w jaki sposób teorie mediatyzacji mogą okazać się użyteczne w procesie wyjaśniania transformacji społecznych, zarówno w sferze prywatnej, jak i publicznej. Rozwój technologii komunikowania nie tylko wpłynął na możliwości samej komunikacji, ale również na jej nieprzerwany przebieg. Do głównych treści programowych zaliczają się: teorie mediatyzacji; badanie procesów mediatyzacji; manipulacja mediami; mediatyzacja polityki; mediatyzacja kultury; mediatyzacja życia codziennego; digitalizacja, datafikacja, supersaturacja.	K_W06 K_U01 K_K05

12.	Język obcy (poziom B2+)	Treści programowe obejmują słownictwo, gramatykę języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Studenci nabywają pogłębioną umiejętność pisania, mówienia i słuchania w obcym języku na określonym w programie poziomie. Pogłębione kompetencje komunikacyjne umożliwiają porozumienie w różnorodnych sytuacjach.	K_U08
13.	Język polski dla cudzoziemców (poziom B2)	Treści programowe obejmują słownictwo, gramatykę języka polskiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Studenci nabywają umiejętność czytania, pisania, mówienia i słuchania w języku polskim na określonym w programie poziomie. Kompetencje komunikacyjne kształtowane są szeroko, umożliwiając porozumienie w różnorodnych sytuacjach.	K_U08
14.	Warsztaty pisania akademickiego	Treści programowe służą pogłębieniu umiejętności pisania akademickiego. Studenci zostaną zapoznani nie tylko z zasadami tworzenia tekstów akademickich, ale również prawnymi aspektami własności intelektualnej: warsztaty pisania akademickiego; prawo i praktyka własności intelektualnej	K_W08, K_W10 K_U06 K_K05
15.	Wielkie problemy współczesności – spory filozoficzne	Treści programowe pozwolą na namysł nad najważniejszymi problemami współczesnego świata postrzeganymi z perspektywy filozoficznej, przy założeniu dominacji problematyki społeczno-polityczno-historiozoficznej; istotnym elementem zajęć będzie umiejętność spojrzenia na omawiane problemy z różnych perspektyw. Do podstawowych problemów poruszanych w czasie zajęć będą należały: problem „śmierci Boga”, sekularyzacji i laicyzacji życia – ich źródeł i konsekwencji; globalizacja: proces uniwersalizacji, homogenizacji świata, czy źródło nowych podziałów społecznych i nierówności?; „koniec metanarracji” we współczesnej kulturze, „demitologizacja” kultury versus zmienność mitów; diagnozy współczesności; czym jest sprawiedliwość?; współczesne społeczeństwa - urzeczywistnienie idei „wolności, równości i braterstwa” czy zmierzanie w stronę nowego totalitaryzmu?; nowe technologie i ich rola we współczesnym świecie.	K_W06, K_W07 K_U01, K_U05 K_K05

16.	Blok przedmiotów do wyboru: Współczesne odłony klasycznych problemów socjologii (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)	Treści przedmiotów oferowanych w tym bloku wyposażają studentów w umiejętności wiązania historycznych i współczesnych perspektyw teoretycznych wyjaśniających zjawiska i fakty społeczne oraz zrozumienia uniwersalnego charakteru podstawowych procesów społecznych: ustanawianie i rewidowanie tradycyjnego podziału na społeczeństwo i naturę; problem samo wytwarzania się społeczeństwa; jednostka, zbiorowość i więź społeczna w płynnej rzeczywistości; pytanie o wspólnotę w dobie ponowoczesności; podziały klasowe i statusowe w społeczeństwie przemysłowym; zagadnienie władzy w sytuacji jej rozproszenia; społeczeństwo wobec Obcego: granice inkluzyjności; nowoczesność wobec tradycji: nowe konfiguracje; miejsce religii w społeczeństwie postsekularnym; europocentryzm teorii społecznej po krytyce postkolonialnej; zmierzch wielkich narracji i wizje refleksyjnej zmiany społecznej; kres postmodernizmu i renesans krytycznej teorii społecznej?	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06 K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U09 K_K05
17.	Blok przedmiotów do wyboru: Najnowsze teorie i badania socjologiczne (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)	Treści przedmiotów oferowanych w tym bloku pozwalają zapoznać studentów z przebiegiem lub wynikami aktualnych badań socjologicznych, przeprowadzanych z wykorzystaniem najnowszych teorii społecznych. Studenci będą orientować się w bieżących publikacjach i kierunkach badań w obszarze socjologii. Pozwoli to ich przygotować do prowadzenia badań własnych przy lepszej orientacji w literaturze socjologicznej. Przedmiot umożliwi prowadzącym zgłaszanie tematów pozostających w związku z aktualnie planowanymi, realizowanymi bądź ukończonymi projektami badawczymi.	K_W01, K_W06, K_W07 K_U02, K_U09 K_K03
18.	Blok przedmiotów do wyboru: Mechanizmy i procesy społeczne we współczesnej Polsce (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 3)	Treści przedmiotów oferowanych w tym bloku wyposażają studentów w wiedzę na temat mechanizmów regulujących przebieg procesów społecznych we współczesnej Polsce oraz w umiejętności w zakresie analizy tych procesów poprzez korzystanie z faktów opisywanych poprzez dane empiryczne oraz teorii socjologicznych, które je tłumaczą: Podziały klasowe we współczesnej Polsce; Klasowy charakter stylów życia w społeczeństwie polskim; Położenie i tożsamość polskiej klasy średniej; Nierówności edukacyjne w polskiej szkole; Społeczne formowanie się polskiej tożsamości narodowej; Długie trwanie peryferyjności państwa polskiego; Prekaryzacja polskiego świata pracy; Pamięć społeczna o polskiej transformacji gospodarczej; Polska transformacja i wytwarzanie normalności; Polskie migracje w świetle procesów globalnych; Sekularyzacja społeczeństwa polskiego; Feminizm we współczesnej Polsce; Gentryfikacja i gradzenia przestrzeni w polskich	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06 K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U09 K_K01

		miastach; Socjologia wsi polskiej i jej przekształceń.	
19.	Blok przedmiotów do wyboru: Problemy współczesnego świata w perspektywie socjologicznej (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)	Treści przedmiotów oferowanych w tym bloku wyposażają studentów w wiedzę na temat mechanizmów regulujących przebieg procesów społecznych we współczesnym świecie oraz w umiejętności w zakresie analizy tych procesów poprzez korzystanie z faktów opisywanych poprzez dane empiryczne oraz teorii socjologicznych, które je tłumaczą: Problemy liberalnej demokracji jako problemy ładu społecznego; Społeczne podłoże dla politycznego populizmu; Big data, algorytmy i platformy: szanse i zagrożenia dla rozwoju społecznego; Debaty wokół kryzysu kapitalizmu; Przyszłość pracy w kontekście przemian technologicznych; Wiek XXI – wiek migracji; Odwrót od gościnności. Ksenofobia w społeczeństwach współczesnych; Socjologiczne ujęcie kryzysu Unii Europejskiej; Zmiany klimatyczne w perspektywie socjologicznej; Perspektywy społeczeństwa post-wzrostu; Wpływ pandemii koronawirusa na przemiany społeczne; Najnowsze ruchy społeczne w erze Internetu; Feministyczne ruchy i teorie krytyczne wobec społeczeństwa patriarchalnego; Przerwana sekularyzacja? Fundamentalizm religijny jako problem globalny.	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06 K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U09 K_K01
		SPCJALNOŚĆ : INTERCULTURAL MEDIATIONS	
No	Name of the course	Curriculum content	Course-assigned directional learning outcomes
1.	Main paradigms in sociology Główne paradygmaty w socjologii	The aim of this module is to familiarize students with most important sociological notions, concepts and paradigms, and with ways they are translated into everyday life or small and large social groups. The course allows students to get substantial knowledge on micro and macrosociology as well as on crucial social phenomena and elements of classical and modern social theories: sociology, science and common sense knowledge, including: The bias of social knowledge. Culture. Socialization. From Social Interaction to Social Organizations. Social groups. Deviance and Crime. Social Stratification and mobility State. Power and civic society. Race. Ethnicity and nationalism. Sexualities and Genders. Religion and Education. Technology. The Environment. Social change, collective actions and Social Movements. Main Paradigms in Sociology: functionalism, conflict theory, symbolic interaction, exchange theory, modernization theory, sociobiology.	K_W01, K_W07 K_U01, K_U02, K_U07 K_K02

		<p>Celem tego modułu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami, koncepcjami i paradygmatami socjologicznymi oraz sposobami ich przekładania na życie codzienne małych i dużych grup społecznych. Zajęcia pozwalają studentom zdobyć merytoryczną wiedzę z zakresu mikro i makrosocjologii, a także najważniejszych zjawisk społecznych oraz elementów klasycznych i współczesnych teorii społecznych, m.in. socjologia, nauka i wiedza zdroworozsądkowa; stronniczość wiedzy społecznej; kultura; socjalizacja; od interakcji społecznych do organizacji społecznych; grupy społeczne; dewiacja i zbrodnia; stratyfikacja społeczna i mobilność; państwo, władza i społeczeństwo obywatelskie; rasa, pochodzenie etniczne i nacjonalizm; seksualność i płeć; religia i edukacja; technologia; środowisko; zmiana społeczna, działania zbiorowe i ruchy społeczne; główne paradygmaty socjologii: funkcjonalizm, teoria konfliktu, interakcjonizm symboliczny, teoria wymiany, teoria modernizacji, socjobiologia</p>	
2.	<p>Sociology of culture and multiculturalism Socjologia kultury i wielokulturowości</p>	<p>This module aims at presenting basic theoretical and empirical sociological approaches to culture. It will enable students to understand main sociological research assumptions (e.g. cultural relativism) and introduce them to the most prominent examples of empirical sociological studies into the various fields of culture. It will make students aware of the impact of values, norm and stereotypes. Students acquainted with several specific fields of sociology of culture and some contemporary empirical studies into those fields. It will introduce students to the most important research problems in the field of cultural sociology (nature vs nurture, dominant/alternative culture and cultures) and their practical (e.g. political and social) implications. It will present major sociological approaches to cultural diversity and multiculturalism together with some historical and contemporary debates over cultural adaptation, acculturation and cultural relativism.</p> <p>Moduł ten ma na celu przedstawienie socjologicznych, teoretycznych i empirycznych, podejść do kultury. Umożliwi studentom zrozumienie głównych socjologicznych założeń badawczych (np. relatywizmu kulturowego) i zapoznanie ich z najważniejszymi przykładami empirycznych badań socjologicznych w dziedzinie kultury, oraz wpływ wartości, norm i stereotypów na życie kulturowe. Studenci zapoznają się z wybranymi dziedzinami socjologii kultury i niektórymi współczesnymi badaniami empirycznymi w tych dziedzinach, z najważniejszymi problemami badawczymi w dziedzinie socjologii kultury (natura a wychowanie, kultura dominująca/alternatywna) oraz ich praktycznymi (np. politycznymi i</p>	<p>K_W01, K_W06 K_U07 K_K06</p>

		społecznymi) implikacjami. Zaprezentowane zostaną główne socjologiczne podejścia do różnorodności kulturowej i wielokulturowości wraz z wybranymi aspektami historycznymi i współczesnymi debatami na temat adaptacji kulturowej, akulturacji i relatywizmu kulturowego.	
3.	Sociology of social structures and social flows Socjologia struktur społecznych i przepływów społecznych	<p>The goal of this course is to get students acquainted with the advanced social sciences theories and social research analysing and explaining the morphogenesis of social order at the national, transnational and global levels in the context of intensified flows of the people and the capital at these levels. The course will also help students to develop skills and competences of applying this theoretical knowledge to the analysis of the concrete cases of transnational phenomena and processes (e.g. migration, the expansion of transnational corporations, creation and reproduction of core-periphery divisions) which have an impact on the actions and interactions of various (macro- and mega-) social actors (e.g. the nation states, transnational corporations, civilisations and sub-civilisations, transnational social movements) as well as the individuals involved.</p> <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zaawansowanymi naukami społecznymi – teoriami i badaniami społecznymi analizującymi i wyjaśniającymi morfogenezę porządku społecznego na poziomie krajowym, ponadnarodowym i globalnym w kontekście wzmożonych przepływów ludzi i kapitału. Kurs pomoże studentom rozwijać umiejętności i kompetencje w zakresie stosowania pozyskanej wiedzy teoretycznej do analiz konkretnych przypadków zjawisk i procesów transnarodowych (np. migracja, ekspansja korporacji transnarodowych, tworzenie i reprodukcja podziałów rdzeń-peryferie), które mają wpływ na działania i interakcje różnych (makro- i mega-) aktorów społecznych (np. państwa narodowe, korporacje transnarodowe, cywilizacje i subcywilizacje, społeczne transnarodowe ruchy), jak i zaangażowanych w nie osób.</p>	K_W02, K_W03 K_U01, K_U09 K_K04, K_K05
4.	Applied statistics Statystyka stosowana	<p>The aim of the course is to introduce students to the principles of processing, analysis and presentation of quantitative data in sociological research. Content: Sociological research and statistics. Basic concepts of statistics. Introduction to SPSS / Jamovi. One-dimensional distributions. Descriptive statistics - measures of central tendency and dispersion. Introduction to correlation analysis. Cross-tabulation analysis. Measures of association. Hypothesis testing. Regression model.</p> <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami przetwarzania, analizy i prezentacji danych ilościowych w badaniach socjologicznych. Treść:</p>	K_W05 K_U03, K_U04, K_U06 K_K05

		badania i statystyka socjologiczna; podstawowe pojęcia statystyki; wprowadzenie do SPSS / Jamovi; rozkłady jednowymiarowe; statystyki opisowe - miary tendencji centralnej i rozproszenia; wprowadzenie do analizy korelacji; analiza tabel krzyżowych; miary asocjacji; testowanie hipotez; model regresji.	
5.	Sociology of social change and globalisation Socjologia zmiany społecznej i globalizacji	<p>This module aims at presenting the importance of the theories of social change in the sociological analysis of contemporary problems resulting from globalization; to provide an overview with the basic theories of social change and to develop skills of critical reception of the contemporary theories of social change and globalization, including: Theories of social change: dimensions of the debate. Social change and the contemporary idea of technological progress and its critique. Theories of globalization. The critics of classical theories of globalization. Polish transformation: dimensions of social change and a critique of the transformation. Social movements as actors of social change and globalization. Different issues and dimensions of globalization: gender, sex, culture, migration, war.</p> <p>Moduł ten ma na celu przedstawienie znaczenia teorii zmiany społecznej w socjologicznej analizie współczesnych problemów wynikających z globalizacji; zapoznanie z podstawowymi teoriami zmiany społecznej i rozwinięcie umiejętności krytycznego odbioru współczesnych teorii zmiany społecznej i globalizacji, m.in. teorie zmiany społecznej: wymiary debaty; zmiana społeczna a współczesna idea postępu technologicznego i jej krytyka; teorie globalizacji; krytycy klasycznych teorii globalizacji; polska transformacja: wymiary zmiany społecznej i krytyka transformacji; ruchy społeczne jako aktorzy zmiany społecznej i globalizacji; różne zagadnienia i wymiary globalizacji: płeć, kultura, migracja, wojna.</p>	K_W02 K_U01, K_U07, K_U09 K_K04
6.	Sociology of space and place Socjologia przestrzeni i miejsca	<p>The goal of this course is to get students acquainted with basic theoretical approaches and empirical research on the problems of space and place which have become some of the most important analytical categories in contemporary social sciences. After the course students are given well grounded knowledge on premises of sociology of space and place, analytical contexts in which these ideas appear and are ready to observe and analyze the spatial dimension of social life.</p> <p>Celem tego kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi podejściami teoretycznymi i badaniami empirycznymi dotyczącymi problemów przestrzeni i miejsca, które stały się jednymi z najważniejszych kategorii analitycznych we współczesnych naukach społecznych. Po ukończeniu kursu studenci</p>	K_W04, K_W07 K_U01, K_U09 K_K04

		otrzymują ugruntowaną wiedzę na temat założeń socjologii przestrzeni i miejsca, kontekstów analitycznych, w których pojawiają się te idee oraz są gotowi do obserwacji i analizy przestrzennego wymiaru życia społecznego.	
7.	Labour market and organization management in global contexts Rynek pracy i zarządzanie organizacjami w kontekstach globalnych	The goal of this course is to get students acquainted with the advanced social sciences theories, approaches and research in the area of labour market and organisation management in global contexts. The course aims at developing students' skills and competences to critically explore the phenomena and processes taking place in the sphere of work, labour markets and organizations as well as to critically evaluate and make use of available sources which can be helpful to understand the nature of contemporary work and employment. Celem tego kursu jest zapoznanie studentów z zaawansowanymi naukami społecznymi teoriami, podejściami i badaniami w obszarze rynku pracy i organizacji w kontekście globalnym. Kurs ma na celu rozwijanie umiejętności i kompetencji studentów do krytycznego badania zjawisk i procesów zachodzących w sferze pracy, rynków pracy i organizacji, a także krytycznej oceny i korzystania z dostępnych źródeł, które mogą być pomocne w zrozumieniu charakteru współczesnego rynku pracy i zatrudnienia.	K_W01, K_W02, K_W07 K_U02, K_U09 K_K01
8.	Methodology Metodologia	The main goal of this course is to get students acquainted with main problems and questions that emerge when making decisions about suitable methodological approaches to selected research questions. The course is divided in two parts: first dedicated to quantitative and the second to qualitative methodologies. Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi problemami i pytaniami, jakie pojawiają się przy podejmowaniu decyzji o właściwym podejściu metodologicznym do wybranych zagadnień badawczych. Kurs podzielony jest na dwie części: pierwsza poświęcona metodologiom ilościowym, druga jakościowym.	K_W05, K_W09, K_W10 K_U02, K_U03, K_U05 K_U06, K_K05, K_K06
9.	Intercultural communication and mediation Intercultural communication and mediation	The course is designed as both theoretical and practical introduction to main problems of cross-cultural communication, emphasizing mediation and negotiation issues. The goal of this module is to get students acquainted with key ideas and concepts in the area of intercultural communication and to strengthen their sensitivity to cultural differences in aspects such as cultural styles, spatial and temporal orientation, gender diversity or power distance. The course will provide students with a variety of opportunities to practice intercultural communication in the areas of negotiation strategies, conflict management and third-party mediation. The knowledge and skills gained will	K_W01, K_W03, K_W04, K_W06 K_U08, K_U09, K_U10 K_K04

		<p>help students interact with people from different cultures in private, public and business relationships.</p> <p>Kurs jest zarówno teoretycznym, jak i praktycznym wprowadzeniem do głównych problemów komunikacji międzykulturowej, kładąc nacisk na kwestie mediacji i negocjacji. Celem tego modułu jest zapoznanie studentów z kluczowymi ideami i koncepcjami w dziedzinie komunikacji międzykulturowej oraz wzmocnienie ich wrażliwości na różnice kulturowe w takich aspektach, jak style kulturowe, orientacja przestrzenna i czasowa, różnorodność płci czy dystans władzy. Kurs zapewni studentom różnorodne możliwości praktykowania komunikacji międzykulturowej w zakresie strategii negocjacyjnych, zarządzania konfliktami i mediacji stron trzecich. Zdobyta wiedza i umiejętności pomogą studentom w interakcji z ludźmi z różnych kultur w relacjach prywatnych, publicznych i biznesowych.</p>	
10.	<p>Labour and migration in Eastern Europe</p> <p>Praca i migracja w Europie Wschodniej: perspektywy porównawcze</p>	<p>The goal of this course is to get students acquainted with basic theoretical approaches and empirical research on the problems of labour and migration in Europe in the context of broader transformations taking place in the field of employment. The seminar will be supplemented by the workshop with the members of the Association 'Nomada' helping migrant workers in Wrocław. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi podejściami teoretycznymi i badaniami empirycznymi nad problematyką pracy i migracji w Europie w kontekście przemian zachodzących w obszarze zatrudnienia. Uzupełnieniem seminarium są warsztaty z członkami Stowarzyszenia „Nomada” pomagającymi pracownikom migrującym Wrocław.</p>	<p>K_W04 K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10 K_K04</p>
11.	<p>Polish borderlands</p> <p>Polskie pogranicza</p>	<p>The classes focus on the basic facts concerning social relations in the Polish transborderlands. The course is also about the three types of neighbourhood, their specificity as well as the social peculiarities of Poland's seven neighbours. Attention is also paid to the plight of the Polish minority living out of Poland. Content: Borders in Central Europe. The case of Poland – a general outlook on its seven borderlands. Borders in theory. Introduction; Germany. The Czech Republic. Slovakia. Ukraine, Belarus and the Kresy. Lithuania. The Kaliningrad District. Gypsies – a Central European perspective. EU Eastern Neighbours &amp; the Visa Policy</p> <p>Celem zajęć jest przedstawienie podstawowych faktów dotyczących stosunków społecznych na polskim pograniczu. Kurs porusza także tematykę trzech typów sąsiedztwa, ich specyfiki oraz społecznej charakterystyki siedmiu sąsiadów Polski. Zwraca także uwagę na trudną sytuację mniejszości polskiej mieszkającej poza granicami Polski. Podejmowana tematyka: granice</p>	<p>K_W02, K_W03, K_W04, K_W06 K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U09 K_K03</p>

		w Europie Środkowej; przypadek Polski – ogólne spojrzenie na siedem pogranicz; granice w teorii – wprowadzenie; Niemcy; Republika Czeska; Słowacja; Ukraina; Białoruś i Kresy; Litwa; Obwód Kaliningradzki; Romowie – perspektywa środkowoeuropejska; wschodni sąsiedzi UE i polityka wizowa.	
12.	Cultural factors in migration proces Czynniki kulturowe w procesach migracyjnych	<p>This course aims at presenting the influence of cultural factors on the processes of adaptation of migrants into the receiving society (norms and values, sign and symbols, language, perception of time, space management, stereotypes and auto-stereotypes). It is to make students aware of the scope of cultural impact and show the impact of culture in various contexts (private/formal/business/diplomatic, etc). The course will also demonstrate several models of cultural adaptation within the receiving society. It is to get students acquainted with various and often conflicting metaphors and models of cultural adaptation and make them aware of their practical and political consequences.</p> <p>Kurs ma na celu przedstawienie wpływu czynników kulturowych na procesy adaptacji migrantów w społeczeństwie przyjmującym (normy i wartości, znaki i symbole, język, postrzeganie czasu, zarządzanie przestrzenią, stereotypy i autostereotypy) w różnych kontekstach (prywatnym, formalnym, biznesowym, dyplomatycznym itp.). Przedstawione zostaną modele adaptacji kulturowej w społeczeństwie przyjmującym. Ma to na celu zapoznanie studentów z różnymi i często sprzecznymi metaforami i modelami adaptacji kulturowej oraz poznanie praktycznych i politycznych konsekwencji ich wykorzystywania.</p>	K_W05 K_U07 K_K04
13.	Quantitative data analysis Analiza danych jakościowych	<p>The goal of this module is provide students' with an advanced knowledge of epistemic and theoretical assumptions of qualitative sociological research. A student will acquire skills at selecting and using the techniques of qualitative research design, data collection, data analysis and interpretation and reporting within an individual research project. A student will also acquire competences related to cooperation in task-oriented small research teams.</p> <p>Celem tego modułu jest wyposażenie studentów w zaawansowaną wiedzę z zakresu epistemologii i teoretycznych założeń jakościowych badań socjologicznych. Student nabeędzie umiejętności m.in. doboru i wykorzystania technik projektowania badań jakościowych, gromadzenia danych, analizy i interpretacji oraz raportowania w ramach indywidualnego projektu badawczego. Student zdobywa także kompetencje związane ze współpracą w zadaniowych małych zespołach badawczych.</p>	K_W05 K_U03, K_U04 K_K05

14.	Qualitative data analysis Analiza danych ilościowych	<p>The main objective of this course is to get students acquainted with the methods and techniques of quantitative analysis of survey data. Students will be acquainted with computer programs for statistical analysis of the data (SPSS and Statistica), methods of data aggregation and techniques of preparation a research report.</p> <p>Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodami i technikami ilościowej analizy danych ankietowych – z programami komputerowymi do statystycznej analizy danych (SPSS i Statistica), metodami agregacji danych i technik przygotowania raportu z badania.</p>	K_W05, K_W08 K_U02, K_U03, K_U07, K_K02 K_K03
15.	Social negotiations Negocjacje społeczne	<p>The purpose of the course is acquisition of knowledge that facilitates building relationships and co-working, with particular focus on skills for negotiating and building dialogue. Common negotiation issues will be dealt in the context of different ways of influencing people, functioning of small social groups, constructive solving interpersonal conflicts, managing difficult negotiating situations in social environment. Theoretical knowledge will be supplemented by practical skills necessary to achieve satisfactory results.</p> <p>Celem kursu jest nabycie wiedzy ułatwiającej budowanie relacji i współpracy, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności negocjowania i budowania dialogu. Typowe zagadnienia negocjacyjne będą rozpatrywane w kontekście różnych sposobów wywierania wpływu na ludzi, funkcjonowania małych grup społecznych, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów interpersonalnych, radzenia sobie z trudnymi sytuacjami negocjacyjnymi w środowisku społecznym. Wiedza teoretyczna zostanie uzupełniona o praktyczne umiejętności niezbędne do osiągania satysfakcjonujących rezultatów.</p>	K_W02, K_W03 K_U01, K_U06, K_U07, K_U09 K_K01
16.	Management of social conflicts Zarządzanie konfliktami społecznymi	<p>The goal of this course is to get students acquainted with the advanced social sciences theories and social research analyzing, explaining and managing the social conflicts on various levels of social reality. The particular focus will be on social movements. Social conflicts – in accordance with conflict paradigm in social sciences - are considered as one of the crucial aspects of social order in the making. The course will help students to understand the variety of contemporary social conflicts, its stakeholders and possible managing strategies.</p> <p>Celem tego kursu jest zapoznanie studentów z zaawansowanymi teoriami nauk społecznych i badaniami społecznymi, które pozwolą analizować, wyjaśniać i zarządzać konfliktem społecznym na różnych poziomach rzeczywistości społecznej. Szczególny nacisk zostanie położony na ruchy społeczne. Konflikty społeczne - zgodnie z paradygmatem konfliktu w</p>	K_W02, K_W03, K_W04 K_U01, K_U07, K_U10 K_K02, K_K03

		naukach społecznych - są uważane za jeden z kluczowych aspektów tworzącego się porządku społecznego. Kurs pomoże studentom zrozumieć różnorodność współczesnych konfliktów społecznych, ich interesariuszy i możliwe strategie zarządzania.	
17.	Sociology of nations, ethnicity and civilisations Socjologia narodu, etniczności i cywilizacji	The goal of this course is to get students acquainted with key problems of subdiscipline of sociology of nations, ethnicity and civilisations. The seminar focuses on problems of structures as nations, ethnicity and civilisations in the context of various levels of social structure: from microstructure to global society. Content: Basic theories of sociology of nations and ethnicity; Main paradigms of nation and ethnicity in comparative perspective; World-System of Nation States; Nationalism; Global problems of identity; Western civilization and "The end of history"; Basic theories of civilisations, Terrorism and its consequences for democracy; Fundamentalism; European Integration. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi problemami subdyscypliny socjologii narodu, etniczności i cywilizacji, w odniesieniu do różnych poziomów struktury społecznej – od mikrostruktury do społeczeństwa globalnego. Treści programowe obejmują: podstawowe teorie socjologii narodów i etniczności; główne paradygmaty narodu i etniczności w perspektywie porównawczej; światowy system państw narodowych; nacjonalizm; globalne problemy tożsamości; cywilizacja zachodnia i "koniec historii"; podstawowe teorie cywilizacji; terroryzm i jego konsekwencje dla demokracji; fundamentalizm; integracja europejska.	K_W02, K_W03, K_W04 K_U01, K_U05, K_U09 K_K01
18.	Ethical aspects of social research and the protection of intellectual property rights Etyczne aspekty badań społecznych i ochrona własności intelektualnej	The aim of the course is to get students acquainted with main ethical challenges and dilemmas in social research and also with the issues of intellectual property rights and possible alternatives for different governing of academic knowledge in contemporary world. The course will help students to identify the ethical aspects in their own research projects and to apply the ethical standards recognized by scientific community and written in ethical codes of research. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi wyzwaniami i dylematami etycznymi w badaniach społecznych, z problematyką praw własności intelektualnej i możliwymi alternatywami dla zarządzania wiedzą akademicką we współczesnym świecie. Kurs pomoże studentom zidentyfikować aspekty etyczne w ich własnych projektach badawczych oraz stosować standardy etyczne uznane przez społeczność naukową.	K_W08, K_W09, K_W10 K_U05, K_U10 K_K03, K_K05

19.	Sociology of risk Socjologia ryzyka	<p>The goal of this course is to get students acquainted with key problems of subdiscipline of sociology of risk and with consequences of reflexive modernization. The seminar also focuses on problems of trust, security, uncertainty and the construction of risk society. Content: Risk, security, fear, threats, disasters, conflicts. Risk Society. European integration and risk. Climate change. Risk in empirical researches. Families in the risk society. Contemporary bioethical debate. World Risk Society. War and risk. Europe and risk. Risk and democracy. Religion in risk society. Risk and culture.</p> <p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z kluczowymi problemami socjologii ryzyka jako subdyscypliny oraz konsekwencjami modernizacji refleksyjnej. Seminarium koncentruje się także na problematyce zaufania, bezpieczeństwa, niepewności i konstrukcji społeczeństwa ryzyka. Treści obejmują m.in. ryzyko, bezpieczeństwo, strach, zagrożenia, katastrofy, konflikty; społeczeństwo ryzyka; integracja europejska i ryzyko; zmiana klimatu; ryzyko w badaniach empirycznych; rodziny w społeczeństwie ryzyka; współczesna debata bioetyczna; wojna i ryzyko; Europa i ryzyko; ryzyko i demokracja; religia w społeczeństwie ryzyka; ryzyko i kultura.</p>	K_W02, K_W04, K_W06 K_U05 K_K01, K_K06
20.	Culture, creativity and consumption in contemporary cities Kultura, kreatywność i konsumpcja we współczesnych miastach	<p>This subject is designed to introduce students to the scholar debate on functioning and transitions of contemporary neo-liberal cities. During classes there will be discussed issues of macro-economic, social, and political issues of urban development, focusing on aspects of consumption, creativity and culture. Content: Fordism, post-fordism and the urban crisis. Consumption and post-modernism. City growth in relation to entertainment. Creativity as a factor of urban development. "New economy" and creativity. Cultural capital of cities and symbolic economy. Cultural economy.</p> <p>Przedmiot ma na celu wprowadzenie studentów w debatę naukową na temat funkcjonowania i przemian współczesnych miast neoliberalnych. Na zajęciach poruszana będzie problematyka makroekonomiczna, społeczna i polityczna rozwoju miast, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów konsumpcji, kreatywności i kultury, ze szczególnym uwzględnieniem: fordyzmu, postfordyzmu i kryzysów miejskich; konsumpcji i postmodernizmu; rozwoju miast w powiązaniu z rozrywką; kreatywności jako czynnika rozwoju miast; „Nowej gospodarki” i kreatywności; kulturalnych stolic miast i gospodarki symbolicznej; ekonomii kultury.</p>	K_W04 K_W07 K_U01 K_K01
21.	Data analysis workshop	This course aims to enhance students' proficiency in data analysis, equipping them with the skills needed to navigate complex datasets effectively.	K_W04 K_U01, K_U10,

	Warsztat analizy danych	<p>Students will gain valuable hands-on experience by working with their own data, allowing them to apply theoretical knowledge to real-world sociological research and understand data analysis in sociology.</p> <p>Kurs ten ma na celu zwiększenie biegłości studentów w analizie danych, wyposażając ich w umiejętności potrzebne do skutecznego poruszania się po złożonych zbiorach danych. W ramach zajęć studenci pozyskują cenne praktyczne doświadczenie, pracując z własnymi danymi, co pozwala im zastosować wiedzę teoretyczną w rzeczywistych badaniach socjologicznych i zrozumieć zasady analizy danych w socjologii.</p>	
22.	<p>Research seminar: Social change, transformation, transition</p> <p>Seminarium badawcze: Zmiana społeczna, transformacja, tranzycja</p>	<p>This seminar aims at presenting the processes that have occurred in Poland after the year 1989. Its goal is to present the most important dimensions of transformation of the contemporary Polish society and to show the relevant social factors responsible for creation of the specific attitudes towards particular changes. It is based on some relevant resources concerning theoretical approaches to transformation processes and on the most recent empirical material presenting the dynamics of attitudes of the Polish society towards particular examples of change. It will give students the knowledge of basic transformation processes in the post-socialist society. It will help them develop abilities to use various sociological empirical material ( e.g. public opinion studies reports and other secondary data) and acquire sociological imagination necessary to understand mechanisms of social change.</p> <p>Seminarium ma na celu przedstawienie procesów, jakie zaszły w Polsce po roku 1989. Jego celem jest przedstawienie najważniejszych wymiarów transformacji współczesnego społeczeństwa polskiego i ukazanie czynników społecznych, które odpowiadają za kreowanie specyficznych postaw wobec poszczególnych zmian. W oparciu o teoretyczne podejścia do procesów transformacji i najnowszy materiał empiryczny, ukazujący dynamikę postaw polskiego społeczeństwa wobec zachodzących zmian, studenci zdobędą wiedzę na temat podstawowych procesów transformacyjnych w społeczeństwie postsocjalistycznym. Pomoże im to rozwinąć umiejętności korzystania z różnych socjologicznych materiałów empirycznych (np. raporty z badań opinii publicznej i inne dane wtórne) oraz rozwinąć wyobraźnię socjologiczną niezbędną do zrozumienia mechanizmów zmiany społecznej.</p>	<p>K_W 04, K_W06 K_U02, K_U06, K_U07, K_U10 K_K02, K_K04</p>

23.	<p>Research seminar: Globalization and cultural identity</p> <p>Seminarium badawcze: Globalizacja i tożsamość kulturowa</p>	<p>The seminar provides students with an overview of theories of globalisation and its main issues and origins. It examines the most important aspects of globalisation as political, economic, social and cultural dimension of globalisation and focuses on its social and cultural impact. After scrutinising of the substantive concepts as transnationalism, hybridisation, de-territorialisation, borderless world, global elite, cosmopolitanism, network society etc., we will focus on selected empirical studies. This is intended to provide students with knowledge and understanding of the current processes of globalisation and its influence on social life and cultural identity.</p> <p>Seminarium umożliwia studentom zapoznanie się z teorią globalizacji, głównymi kwestiami z nią związanymi oraz jej źródłami, a także z politycznymi, gospodarczymi, społecznymi i kulturowymi wymiarami globalizacji, ze szczególnym uwzględnieniem jej wpływu społecznego i kulturowego. Pozyskanie wiedzy związanej z zagadnieniami transnacionalizmu, hybrydyzacji, deterytorializacji, świata bez granic, globalnej elita, kosmopolityzmu, społeczeństwa sieciowego itp., oraz wybranymi ustaleniami empirycznymi, pozwoli studentom zrozumieć współczesne procesy globalizacji i ich wpływ na życie społeczne i tożsamość kulturową.</p>	<p>K_W01, K_W06, K_W07 K_U02, K_U09, K_U10, K_K03</p>
24.	<p>Academic English</p> <p>Akademicki język angielski</p>	<p>The aim of the course is to make students familiar with the basic competences necessary for the correct writing of a scientific paper, including a seminar thesis. In particular, the programme content will cover: the principles of constructing a scientific paper, the principles of preparing footnotes and bibliography, learning and practical use of discourse markers, as well as elements of linguistic correctness of statements, including those relating to stylistic, lexical and stylistic correctness. Students will be required to submit three written statements of their own, demonstrating their command of the above competences.</p> <p>Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z podstawowymi kompetencjami niezbędnymi do poprawnego napisania pracy naukowej, w tym seminaryjnej. Treści programowe w szczególności obejmują: zasady konstruowania pracy naukowej, zasady sporządzania przypisów i bibliografii, poznanie i praktyczne wykorzystanie oznaczników spójności dyskursu, a także elementy poprawności językowej wypowiedzi, w tym te odnoszące się do poprawności stylistycznej, leksykalnej i stylistycznej. Studenci będą zobowiązani do przedłożenia trzech własnych wypowiedzi pisemnych, wskazujących na opanowanie w/w kompetencji.</p>	<p>K_U08</p>

25.	Polish language course (A1 level) Język polski dla cudzoziemców (poziom A1)	The program content includes vocabulary, grammar of a polish language in accordance with the requirements specified for the A1 level of the Common European Framework of Reference for Languages. Students acquire an in-depth ability to write, speak and listen in a polish language at the level specified in the program. Deepened communicative competence enables understanding in a variety of situations. Treści programowe obejmują słownictwo, gramatykę języka polskiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Studenci nabywają pogłębioną umiejętność pisania, mówienia i słuchania w języku polskim na określonym w programie poziomie. Pogłębione kompetencje komunikacyjne umożliwiają porozumienie w różnorodnych sytuacjach.	K_U08
26.	Foreign language course (B2+ level) Język obcy (poziom B2+)	The program content includes vocabulary, grammar of a foreign language in accordance with the requirements specified for the B2+ level of the Common European Framework of Reference for Languages. Students acquire an in-depth ability to write, speak and listen in a foreign language at the level specified in the program. Deepened communicative competence enables understanding in a variety of situations. Treści programowe obejmują słownictwo, gramatykę języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Studenci nabywają pogłębioną umiejętność pisania, mówienia i słuchania w obcym języku na określonym w programie poziomie. Pogłębione kompetencje komunikacyjne umożliwiają porozumienie w różnorodnych sytuacjach.	K_U08
27.	Master seminar Seminarium magisterskie	The program content includes: introducing the student to the methodology and techniques of preparing and writing the master's thesis; choosing the topic of the master's thesis, developing the concept and plan of the thesis; conceptualizing the research problem and preparing the research plan for the master's thesis to be prepared; preparing the master's thesis; preparing the student for the master's exam. Treści programowe obejmują: zapoznanie studenta z metodyką i technikami przygotowania i pisania pracy magisterskiej; wybór tematu pracy magisterskiej, opracowanie koncepcji i planu pracy; konceptualizację problemu badawczego i przygotowanie planu badań dla potrzeb przygotowywanej pracy magisterskiej; przygotowanie pracy magisterskiej; przygotowanie studenta do egzaminu magisterskiego	K_U02, K_U06, K_U09 K_K03, K_K05

SPECJALNOŚĆ: INTEGRATIVE URBAN STUDIES			
No	Name of the course	Curriculum content	Course-assigned directional learning outcomes
1.	Methodological workshop in the field of urban studies Warsztat metodologiczny w obszarze studiów miejskich	This course provides an introduction to the methodologies used in designing, implementing, and evaluating urban policies. It covers a range of techniques and tools used by urban policy researchers, planners, and practitioners to develop evidence-based policy recommendations. The course also introduces students to ethical considerations and challenges associated with conducting research in urban contexts. Kurs stanowi wprowadzenie do metodologii stosowanej przy projektowaniu, wdrażaniu i ocenie polityki miejskiej. Obejmuje on szereg technik i narzędzi używanych przez badaczy polityki miejskiej, planistów i praktyków do opracowywania zaleceń opartych na dowodach. Kurs wprowadza również studentów w kwestie etyczne i wyzwania związane z prowadzeniem badań w kontekście miejskim.	K_W05, K_W08, K_W08 K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06
2.	Socio-economic theories of urban development Społeczno-ekonomiczne teorie rozwoju miast	The course is designed to introduce students to the scholar debate on functioning and transitions of contemporary neo-liberal cities. During classes there will be discussed issues of macro-economic, social, and political issues of urban development, focusing on aspects of consumption, creativity and culture as the main drivers of urban growth. Celem kursu jest zapoznanie studentów z debatą naukową dotyczącą funkcjonowania i przemian współczesnych miast neoliberalnych. Podczas zajęć omawiane będą kwestie makroekonomiczne, społeczne i polityczne związane z rozwojem miejskim, skupiając się na aspektach konsumpcji, kreatywności i kultury jako głównych czynnikach wzrostu miejskiego.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07 K_U01, K_U02, K_U09, K_K01
3.	Political philosophy of the cities-to-come: Central-Eastern European encounters Filozofia polityczna przyszłych miast: spotkania w Europie Środkowo-Wschodniej	The course will be devoted to discuss contemporary perspectives of the city as a political idea. Special emphasis will be placed on a confrontation between Western European urban theories and the experiences of Central-Eastern European cities in the post-socialist era. Kurs poświęcony będzie dyskusji nad współczesnymi perspektywami miasta jako idei politycznej. Szczególny nacisk zostanie położony na konfrontację między zachodnioeuropejskimi teoriami miejskimi a doświadczeniami miast środkowo- i wschodnioeuropejskich w okresie post-socjalistycznym.	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09 K_U01, K_U02, K_K01

4.	<p>Future challenges for CEE cities in the sociological, economic and technological context</p> <p>Przyszłe wyzwania dla miast śródownouropejskich w kontekście społecznym, ekonomicznym i technologicznym</p>	<p>Within this course, we will analyze the future challenges that Central and Eastern European (CEE) cities will face in the sociological, economic, and technological context. We will focus on identifying and understanding the social, economic, and technological changes that will impact the development of cities in the CEE region. The topics will cover issues related to urbanization, social structure, economic challenges, and the influence of technological advancements on urban life.</p> <p>W ramach tego przedmiotu, analizowane będą przyszłe wyzwania, przed którymi staną miasta Europy Środkowo-Wschodniej (CEE) w kontekście socjologicznym, ekonomicznym i technologicznym. Skupimy się na identyfikowaniu i zrozumieniu zmian społecznych, ekonomicznych i technologicznych, które wpłyną na rozwój miast w regionie CEE. Tematyka obejmować będzie kwestie związane z urbanizacją, strukturą społeczną, wyzwaniami ekonomicznymi oraz wpływem postępu technologicznego na życie miejskie.</p>	<p>K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U07, K_U09, K_U10 K_K01, K_K04, K_K05</p>
5.	<p>Reurbanization in Europe</p> <p>Reurbanizacja w Europie</p>	<p>The aim of the subject is to familiarize participants and participants with the latest aspects of the co-development processes of urbanization (suburbanization, reurbanization) on selected European examples, with reference to the situation of Polish cities.</p> <p>Cel przedmiotu to zaznajomienie uczestników z najnowszymi aspektami procesów współkształtowania urbanizacyjnego (suburbanizacja, reurbanizacja) na wybranych przykładach europejskich, ze szczególnym odniesieniem do sytuacji miast polskich.</p>	<p>K_W04, K_W05, K_W08, K_U01, K_U07, K_U10 K_K01, K_K03</p>
6.	<p>Social consultations in defining urban policy</p> <p>Konsultacje społeczne w definiowaniu polityki miejskiej</p>	<p>The course examines the processes of engaging residents and stakeholders in shaping urban policy. It discusses methods, challenges, and the importance of public consultations in creating more inclusive and effective urban development strategies.</p> <p>Kurs koncentruje się na analizie procesów angażowania mieszkańców i interesariuszy w kształtowanie polityki miejskiej. Omawia metody, wyzwania i znaczenie konsultacji społecznych w tworzeniu bardziej inkluzywnych i efektywnych strategii rozwoju miast.</p>	<p>K_W05, K_W10 K_U03, K_U04, K_U05, K_U0 K_K02, K_K04, K_K05</p>
7.	<p>Foreign language course (B2+ level)</p> <p>Język obcy (poziom B2+)</p>	<p>The program content includes vocabulary, grammar of a foreign language in accordance with the requirements specified for the B2+ level of the Common European Framework of Reference for Languages. Students acquire an in-depth ability to write, speak and listen in a foreign language at the level specified in the program. Deepened communicative competence enables understanding in a variety of situations.</p>	<p>K_U08</p>

		<p>Treści programowe obejmują słownictwo, gramatykę języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Studenci nabywają pogłębioną umiejętność pisania, mówienia i słuchania w obcym języku na określonym w programie poziomie. Pogłębione kompetencje komunikacyjne umożliwiają porozumienie w różnorodnych sytuacjach.</p>	
8.	<p>Proseminar Proseminarium</p>	<p>The course is designed to prepare students for the writing of their master's thesis in Integrative Urban Studies. The course focuses on the selection of a thesis topic, a suitable master's seminar, and the development of research skills necessary to write a high-quality master's thesis. Students will familiarize themselves with the process of writing scientific papers and explore topics in urban planning, architecture, urban policies, and urban sociology.</p> <p>Kurs proseminaryjny ma na celu przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej w zakresie Studiów Integracyjnych Urbanistycznych. Kurs skupia się na wyborze tematu pracy magisterskiej, odpowiedniego seminarium magisterskiego oraz rozwijaniu umiejętności badawczych niezbędnych do napisania wysokiej jakości pracy magisterskiej. Studenci zapoznają się z procesem pisania prac naukowych i eksplorują tematy z zakresu planowania urbanistycznego, architektury, polityki miejskiej i socjologii miejskiej.</p>	<p>K_W05 K_U02, K_U03, K_U4, K_U05, K_U06, K_U08, K_K04, K_K06</p>
9.	<p>Research project: policy of integrative urbanism Projekt badawczy: podejście urbanistyki integracyjnej</p>	<p>This course is a guidance to applied work in empirical settings of a real-world spatial project which requires integrative urbanist approach in terms of sectoral knowledge (sociology, architecture, spatial planning, urban policy) and in terms of urban functions (housing, work, leisure, mobility).</p> <p>Kurs ten stanowi przewodnik do praktycznej pracy w ramach rzeczywistego projektu przestrzennego, który wymaga integracyjnego podejścia urbanistycznego zarówno pod względem wiedzy sektorowej (socjologia, architektura, planowanie przestrzenne, polityka miejska), jak i funkcji miejskich (mieszkanie, praca, czas wolny, mobilność).</p>	<p>K_W04, K_W09 K_U2, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06</p>
10.	<p>Historical public policy in CEE cities Polityka publiczna w miastach Europy Środkowo-Wschodniej w perspektywie historycznej</p>	<p>This course examines notions, arguments and agendas, inherent in the main paradigms of urban public policy in social sciences. Course's central conceptual theme is social differentiation of these policies starting from mid-19<sup>th</sup> century –its major tendencies, historical and geographical varieties, causes and consequences, as well as its controllability. The main emphasis of the course lies on spatially mediated inequalities and socio-political answers to them.</p>	<p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K02</p>

		Celem kursu jest analiza pojęć, argumentów i agend, związanych z głównymi paradygmatami miejskiej polityki publicznej w naukach społecznych. Tematyka obejmuje społeczne różnicowanie tej polityki począwszy od połowy XIX wieku - jego główne tendencje, historyczne i geograficzne odmiany, przyczyny i konsekwencje, a także możliwość kontrolowania i niwelowania problemów społecznych za pomocą narzędzi politycznych. Główny nacisk w kursie kładziony jest na przestrzennie zapośredniczone nierówności i sposoby ich łagodzenia.	
11.	Political economy of cities Ekonomia polityczna miast	The course focuses on analyzing the interplay between politics, economics, and urbanization processes that shape contemporary cities. Participants will explore the mechanisms of power, governance, and the impact of capital on urban development and social and spatial inequalities. Kurs koncentruje się na analizie wzajemnych relacji między polityką, gospodarką a procesami urbanizacyjnymi, które kształtują współczesne miasta. Uczestnicy poznają mechanizmy władzy, zarządzania i wpływu kapitału na rozwój miast oraz nierówności społeczne i przestrzenne.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W08 K_U01, K_U03, K_U05 K_K01
12.	Actors and policy of architectural heritage Aktorzy i polityka dziedzictwa architektonicznego	The course examines the roles of various stakeholders, including public institutions, international organizations, local communities, and the private sector, in the preservation and management of architectural heritage. It also analyzes how policies and practices influence the conservation and reinterpretation of heritage in the face of contemporary challenges. Kurs bada role różnych interesariuszy, takich jak instytucje publiczne, organizacje międzynarodowe, społeczności lokalne i sektor prywatny, w ochronie i zarządzaniu dziedzictwem architektonicznym. Analizuje również, w jaki sposób polityki i praktyki wpływają na zachowanie i reinterpretację dziedzictwa w kontekście współczesnych wyzwań.	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06 K_K01, K_K03
13.	Civil society and urban development Społeczeństwo obywatelskie i rozwój miast	The course focuses on the role of civil society in shaping urban spaces. It examines the impact of grassroots initiatives, non-governmental organizations, and social movements on urban policy, planning, and sustainable city development. Kurs koncentruje się na roli społeczeństwa obywatelskiego w kształtowaniu przestrzeni miejskich. Analizuje wpływ inicjatyw oddolnych, organizacji pozarządowych i ruchów społecznych na politykę miejską, planowanie oraz zrównoważony rozwój miast.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06 K_U01, K_U02 K_K01, K_K02
14.	Urban STS: technology, infrastructure and the city	This course is an advanced seminar on city as a result of interaction and co-evolution of not only human, but also non-human actors – technical artifacts, non-human species, urban planning principles and solutions.	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07 K_U01

	Miejskie STS: Technologia, infrastruktura i miasto	Kurs to zaawansowane seminarium dotyczące miasta jako wyniku interakcji i współewolucji nie tylko ludzkich, ale także nieludzkich aktorów - artefaktów technicznych, gatunków nieludzkich, zasad i rozwiązań planowania urbanistycznego.	K_K01, K_K06
15.	Politics of mapping Polityka mapowania	The course introduces students to ideas of critical cartography as a central axis to the challenges of integrative urbanism. It also involves students in theoretical reading and practical experiments in order to explore relations between mapping and cities. Kurs wprowadza studentów w idee krytycznej kartografii jako centralnej osi wyzwań urbanistyki integracyjnej. Angażuje również studentów w analizę teorii i praktyczne eksperymenty, które pozwalają badać relacje między mapowaniem a miastami.	K_W02, K_W03, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05 K_K01
16.	Sociology of architecture Socjologia architektury	The course aims to show how architecture works socially through physical / material and symbolic dimensions, that are not fully decoupled, rather are intertwined, but can also be analyzed individually, emphasizing their distinctive aspects. Celem kursu jest pokazanie, w jaki sposób architektura działa społecznie poprzez fizyczne/materiałowe i symboliczne wymiary, które nie są w pełni odseparowane, lecz są ze sobą splecione, ale mogą być również analizowane indywidualnie, podkreślając ich charakterystyczne aspekty.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_U01 K_K01
17.	Studio on urban environment and strategies Projekt studyjny – środowisko miejskie i strategie lokalne	The studio project explores the spatial and social dimensions of urban processes, integrating sociological research methods with spatial planning tools. Students learn to conceptually define research problems, design data collection processes, and analyze findings in the context of social and spatial structures. The course also covers principles of intellectual property protection, research ethics, and the application of analytical results in planning practice and urban policy. Projekt warsztatowy obejmuje analizę przestrzennych i społecznych aspektów procesów urbanistycznych, łącząc metody badawcze socjologii z narzędziami planowania przestrzennego. Studenci uczą się koncepcyjnego definiowania problemów badawczych, projektowania procesów zbierania danych oraz ich analizy w kontekście struktury społecznej i przestrzennej. W ramach zajęć zapoznają się także z zasadami ochrony własności intelektualnej, normami etycznymi badań oraz zastosowaniem wyników analiz w praktyce planistycznej i polityce miejskiej.	K_W05, K_W08, K_W09, K_W10, K_U02, K_U03, K_U09, K_U10 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06

18.	Theory of urbanism Teoria urbanistyki	A one semester course consisting of theoretical lessons on the genesis of theories of urbanism in the Euro-Atlantic cultural space in the context of social and political changes worldwide from the end of the 18th century to the present. Jednosemestralny kurs składający się z lekcji teoretycznych na temat genezy teorii urbanistyki w kulturowym obszarze euroatlantyckim w kontekście światowych zmian społecznych i politycznych od końca XVIII wieku do teraźniejszości.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07 K_U01 K_K01
19.	Law in urban planning and architecture Prawo w planowaniu przestrzennym i architekturze	The aim of the course is to provide students with selected information about valid legal regulations of master planning and related procedural obligations. Students will be acquainted with the planning process, the basic rules of the Administrative Code, zoning proceedings and selected issues of building law. Celem kursu jest dostarczenie studentom wybranych informacji na temat obowiązujących przepisów prawnych dotyczących planowania przestrzennego i związanych z nimi obowiązków proceduralnych. Studenci zostaną zapoznani z procesem planowania, podstawowymi zasadami Kodeksu Administracyjnego, postępowaniem w zakresie planowania przestrzennego oraz wybranymi kwestiami prawa budowlanego.	K_W02, K_W08, K_U03, K_U07, K_U09 K_K01, K_K03, K_K05, K_K06
20.	Spatial planning Planowanie przestrzenne	The course is centered around the analysis of case studies related to spatial planning practices. Students work on small-scale tasks guided by existing regulations and develop site-specific interventions tailored to particular public spaces. Kurs koncentruje się na analizie studiów przypadku związanych z praktykami planowania przestrzennego. Studenci realizują zadania w małej skali, opierając się na obowiązujących regulacjach, i projektują interwencje dostosowane do konkretnych przestrzeni publicznych.	K_W02, K_W05, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U09, K_U10 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06
21.	Proseminar on academic work Proseminarium pracy naukowej	Proseminar on academic work will provide students with an introduction to the principles of professional activity in the field of social sciences and the basics of professional writing and presentation of the results of scientific work with regard to its ethical dimension. Proseminarium z pracy naukowej to wprowadzenie do zasad profesjonalnej działalności w dziedzinie nauk społecznych oraz podstaw profesjonalnego pisania i prezentowania wyników pracy naukowej z uwzględnieniem jej wymiaru etycznego.	K_W05, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U09 K_K01, K_K03, K_K05, K_K06
22.	Computer skills - introduction to GIS	The aim of the course is to master basic and advanced procedures and principles for the use of the latest technologies in spatial planning. Students	K_W02, K_W03, K_W05 K_U03, K_U09 K_K03, K_K05

	Warsztaty komputerowe – wprowadzenie do analiz geoprzestrzennych (GIS)	will acquire knowledge of graphical editors and their use, they will be acquainted with work with 2D and 3D vector editors. Celem kursu jest opanowanie podstawowych i zaawansowanych procedur i zasad korzystania z najnowszych technologii w planowaniu przestrzennym. Studenci zdobędą wiedzę na temat edytorów graficznych i ich użycia, zapoznają się z pracą z edytorami wektorowymi 2D i 3D.	
23.	Modern development and theory of urban design Nowoczesny rozwój i teoria projektowania urbanistycznego	The course explores advanced theories and practices of urban design in the context of contemporary urban challenges. Students analyze case studies and engage in designing innovative urban solutions that balance functionality, aesthetics, and sustainability. Kurs zgłębia zaawansowane teorie i praktyki projektowania urbanistycznego w kontekście współczesnych wyzwań miejskich. Studenci analizują studia przypadków i projektują innowacyjne rozwiązania urbanistyczne, łącząc funkcjonalność, estetykę i zrównoważony rozwój.	K_W02, K_W05, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U09, K_U10 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06
24.	Property valuation in urban development Wycena nieruchomości w rozwoju miasta	The course focuses on the principles and methods of property valuation in the context of urban growth and transformation. Students explore the economic, legal, and spatial factors influencing property values and learn how valuation impacts urban planning and investment decisions. Kurs koncentruje się na zasadach i metodach wyceny nieruchomości w kontekście rozwoju i transformacji miast. Studenci poznają ekonomiczne, prawne i przestrzenne czynniki wpływające na wartość nieruchomości oraz uczą się, jak wycena wpływa na planowanie miejskie i decyzje inwestycyjne.	K_W06, K_W08, K_W09, K_W10 K_U02, K_U03, K_U05 K_U09, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06
25.	Elective course	The course allows students to choose one lecture from a minimum of two options, offering flexibility to tailor the study program to their interests and career plans. The lecture topics complement the core curriculum and address specific design and planning issues closely linked to the challenges of urban development in Central European cities. The set of options is updated and presented to students before the start of each academic year. Kurs umożliwi studentom wybór jednego wykładu z minimum dwóch opcji, oferując elastyczność w dopasowaniu programu studiów do ich zainteresowań i planów zawodowych. Tematyka wykładów uzupełnia program podstawowy i dotyczy szczegółowych zagadnień projektowych i planistycznych w ścisłym powiązaniu z wyzwaniami rozwoju miast środkowoeuropejskich. Zestaw propozycji jest aktualizowany i przedstawiany studentom przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego.	K_W04, K_W05, K_W09 K_U01, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02, K_K05, K_K06

26.	Diploma project Projekt dyplomowy	Acquainting the student with the methodology and techniques of preparing and writing a thesis. Preparation of the thesis and preparing the student for the master's examination. Zaznajomienie studenta z metodologią i technikami przygotowania i pisania pracy dyplomowej. Przygotowanie pracy dyplomowej oraz przygotowanie studenta do egzaminu magisterskiego.	K_W06, K_W08, K_W09, K_W10 K_U02, K_U03, K_U05, K_U09 K_K01, K_K03, K_K05, K_K06
-----	--------------------------------------	--	---

## 6. Plan studiów SOCJOLOGIA, studia stacjonarne

ROK STUDIÓW: I												
SEMESTR: PIERWSZY												
Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć							Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	K	L	Inne	Suma				
Podstawy ilościowych badań empirycznych w socjologii	O		60					60	Zo	6	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Podstawy jakościowych badań empirycznych w socjologii	O		30					30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Główne nurty socjologii najnowszej	O	30	30					60	E/Zo	8	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Konstruowanie ładu społecznego i konflikt	O	30	30					60	E/Zo	8	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Metodologia i etyka badań naukowych	O		30					30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Język polski dla cudzoziemców	O						30	30	Zo	0	-	Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców
BHP	O						4	4	Z	0	-	Dział Bezpieczeństwa i

											Higieny Pracy oraz Ochrony Przeciwpożarowej
<b>SUMA</b> <b>godzin zajęć/punktów ECTS</b>		<b>60</b>	<b>180</b>			<b>4</b> <b>(34)</b>	<b>244</b> <b>(274)</b>		<b>30</b>		

\* Przedmiot: obowiązkowy – O, obowiązkowy z wyborem – OzW

**Studentów obowiązuje zaliczenie w semestrze I szkolenia bibliotecznego**

<b>ROK STUDIÓW: I</b>											
<b>SEMESTR: DRUGI</b>											
Nazwa przedmiotu/zajęć	O/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				
Współczesne odśłony klasycznych problemów socjologii (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)	OzW	30					30	Zo	2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Współczesne odśłony klasycznych problemów socjologii (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2)	OzW		30				30	Zo	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Najnowsze teorie i badania socjologiczne (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)	OzW	30					30	Zo	2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Najnowsze teorie i badania socjologiczne (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 3)	OzW		30				30	Zo	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Proseminarium badawcze (wybór: 1 proseminarium z co najmniej 2)	OzW				30		30	Zo	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Analiza danych jakościowych	O		30				30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii

Analiza danych ilościowych	O		30				30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Seminarium magisterskie	OzW			30			30	Zo	6	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Ćwiczenia terenowe**	OzW					60	60	Zo	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Język polski dla cudzoziemców	O					30	30	Zo	0	-	Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców
<b>SUMA godzin zajęć/punktów ECTS</b>		<b>60</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60 (90)</b>	<b>300 (330)</b>		<b>30</b>		

\* Przedmiot: obowiązkowy – O, obowiązkowy z wyborem – OzW

\*\* Ćwiczenia terenowe rozliczane do końca sesji poprawkowej

<b>ROK STUDIÓW: II</b>											
<b>SEMESTR: TRZECI</b>											
Nazwa przedmiotu/zajęć	O/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				
Mechanizmy i procesy społeczne we współczesnej Polsce (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)	OzW	30					30	E	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Mechanizmy i procesy społeczne we współczesnej Polsce (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 3)	OzW		30				30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Kulturowe uwarunkowania mediatyzacji sfery publicznej i prywatnej	O	30					30	E	4	nauki o kulturze i religii	Instytut Socjologii

Warsztaty pisania akademickiego	O		30				30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Seminarium magisterskie	OzW			30			30	Zo	10	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Język obcy (poziom B2+)	OzW					60	60	E	4	-	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Język polski dla cudzoziemców	O					30	30	Zo	0	-	Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców
<b>SUMA godzin zajęć/punktów ECTS</b>		<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>60 (90)</b>	<b>210 (240)</b>		<b>30</b>		

\* Przedmiot: obowiązkowy – O, obowiązkowy z wyborem – OzW

<b>ROK STUDIÓW: II</b>											
<b>SEMESTR: CZWARTY</b>											
Nazwa przedmiotu/zajęć	O/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				
Problemy współczesnego świata w perspektywie socjologicznej (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)	OzW	30					30	E	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Problemy współczesnego świata w perspektywie socjologicznej (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 3)	OzW		30				30	Zo	5	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii

Problemy współczesnego świata w perspektywie socjologicznej (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2)	OzW		30				30	Zo	5	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Wielkie problemy współczesności – spory filozoficzne	O		30				30	Zo	4	filozofia	Instytut Socjologii
Seminarium magisterskie	OzW			30			30	Zo	12	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Język polski dla cudzoziemców (poziom B2)	O					30	30	E	8	-	Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców
<b>SUMA godzin zajęć/punktów ECTS</b>		<b>30</b>	<b>90</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>150 (180)</b>		<b>30/38</b>		

\* Przedmiot: obowiązkowy – O, obowiązkowy z wyborem – OzW

#### OBJAŚNIENIA

##### Formy realizacji zajęć:

W - wykład  
 Ć - ćwiczenia  
 S - seminarium  
 P - proseminarium  
 L - zajęcia laboratoryjne  
 K - konwersatorium  
 W - warsztaty  
 Pr - pracownia  
 L - lektorat  
 Ćw. - ćwiczenia terenowe  
 T - tutorial  
 Inne: np. praktyki

##### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

Eu - egzamin ustny  
 Ep - egzamin pisemny  
 T - test  
 Es. - esej  
 Proj. - projekt  
 Pr. - praca roczna  
 Z - zaliczenie  
 Zo - zaliczenie z oceną  
 Inne: np. UP - ustna prezentacja, R - raport

#### Plan studiów SOCJOLOGIA, SPECJALNOŚĆ: INTERCULTURAL MEDIATION

<b>YEAR OF STUDY: I</b>
<b>SEMESTER: FIRST</b>

Name of the subject/course	O/OzW*	Format Number of hours						Way to verify learning outcomes	ECTS credits	The discipline(s) to which the course relates	Organizational unit conducting the course
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				
Main paradigms in sociology Główne paradygmaty w socjologii	O	20	30				50	E/Zo	6	sociology	Institute of Sociology
Sociology of culture and multiculturalism Socjologia kultury i wielokulturowości	O	20	30				50	E/Zo	6	sociology	Institute of Sociology
Sociology of social structures and social flows Socjologia struktur społecznych i przepływów społecznych	O		30				30	Zo	4	sociology	Institute of Sociology
Applied statistics Statystyka stosowana	O		30				30	Zo	3	sociology	Institute of Sociology
Sociology of social change and globalisation Socjologia zmiany społecznej i globalizacji	O		30				30	Zo	4	sociology	Institute of Sociology
Sociology of space and place Socjologia przestrzeni i miejsca	O		30				30	Zo	4	sociology	Institute of Sociology
Labour market and organization management in global contexts Rynek pracy i zarządzanie organizacjami w kontekstach globalnych	O		20				20	Zo	3	sociology	Institute of Sociology
Polish language course (for foreigners) Język polski dla cudzoziemców	O					30	30	Zo	0	-	School of Polish Language and Culture for Foreigners
Health and Safety Training BHP	O					4	4	Z	0	-	Occupational Health, Safety

											and Fire Protection Department
<b>SUMA</b> <b>godzin zajęć/punktów ECTS</b>		<b>40</b>	<b>200</b>			<b>(34)</b>	<b>240</b> <b>(274)</b>		<b>30</b>		

\* Subject/Course: mandatory – O, mandatory with choice – OzW/ Przedmiot: obowiązkowy – O, obowiązkowy z wyborem – OzW

<b>YEAR OF STUDY: I</b>											
<b>SEMESTER: SECOND</b>											
Name of the subject/course	O/OzW*	Format Number of hours						Way to verify learning outcomes	ECTS credits	The discipline(s) to which the course relates	Organizational unit conducting the course
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				
Methodology Metodologia	O		40				40	Zo	5	sociology	Institute of Sociology
Intercultural communication and mediation Komunikacja i mediacja międzykulturowa	O	45	30				75	E/Zo	7	sociology	Institute of Sociology
Polish borderlands/ Labour and migration in Eastern Europe: comparative perspectives/ Cultural factors in migration proces** Polskie pogranicza/ Praca i migracja w Europie Wschodniej: perspektywy porównawcze/ Czynniki kulturowe w procesach migracyjnych	OzW		60				60	Zo	8	sociology	Institute of Sociology

Master seminar Seminarium magisterskie	OzW			30			30	Zo	6	sociology	Institute of Sociology
Foreign language (level B2+) Język obcy (poziom B2+)	OzW					60	60	E	4		Foreign Languages Centre
Polish language course (for foreigners) Język polski dla cudzoziemców	O					30	30	E	5	-	School of Polish Language and Culture for Foreigners
<b>SUMA</b> <b>godzin zajęć/punktów ECTS</b>		<b>45</b>	<b>130</b>	<b>30</b>		<b>60</b> <b>(90)</b>	<b>265</b> <b>(295)</b>		<b>30</b> <b>(35)</b>		

\* Subject/Course: mandatory – O, mandatory with choice – OzW/ Przedmiot: obowiązkowy – O, obowiązkowy z wyborem – OzW

\*\* Studenci specjalności „Intercultural mediation” oraz studenci EMMP MITRA wybierają dwa z trzech przedmiotów opcyjnych. / IM and EMMP MITRA choose 2 out of 3 optional courses

<b>YEAR OF STUDY: II</b>											
<b>SEMESTER: THIRD</b>											
Name of the subject/course	O/OzW*	Format Number of hours						Way to verify learning outcomes	ECTS credits	The discipline(s) to which the course relates	Organizational unit conducting the course
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				
Qualitative data analysis Analiza danych jakościowych	O		30				30	Zo	4	sociology	Institute of Sociology
Quantitative data analysis Analiza danych ilościowych	O		30				30	Zo	4	sociology	Institute of Sociology

Sociology of nations, ethnicity and civilisations Socjologia narodu, etniczności i cywilizacji	O		30				30	Zo	3	sociology	Institute of Sociology
Social negotiations Negocjacje społeczne	O		30				30	Zo	2	sociology	Institute of Sociology
Management of social conflicts Zarządzanie konfliktami społecznymi	O		30				30	Zo	3	sociology	Institute of Sociology
Ethical aspects of social research and the protection of intellectual property rights Etyczne aspekty badań społecznych i ochrona własności intelektualnej	O		20				20	Zo	2	philosophy	Institute of Sociology
Sociology of risk/ Culture, creativity and consumption in contemporary cities** Socjologia ryzyka/ Kultura, kreatywność i konsumpcja we współczesnych miastach	OzW		30				30	Zo	3	sociology	Institute of Sociology
Master seminar Seminarium magisterskie	OzW			30			30	Zo	9	sociology	Institute of Sociology
<b>SUMA godzin zajęć/punktów ECTS</b>			<b>200</b>	<b>30</b>			<b>230</b>		<b>30</b>		

\* Subject/Course: mandatory – O, mandatory with choice – OzW/ Przedmiot: obowiązkowy – O, obowiązkowy z wyborem – OzW

\*\* Students choose 1 out of 2 optional courses/Studenci wybierają jeden z dwóch przedmiotów opcyjnych.

<b>YEAR OF STUDY: II</b>							
<b>SEMESTER: FOURTH</b>							
Name of the subject/course	O/OzW*	Format Number of hours		Way to verify	ECTS credits	The discipline(s) to which the course relates	Organizational unit conducting the course

								learning outcomes			
		W	Ć	S	K	Inne	Suma				
Research seminar: Social change, transformation, transition/ Globalization and cultural identity** Seminarium badawcze: Zmiana społeczna, transformacja, tranzycja/ Globalizacja z tożsamością kulturową	OzW		30				30	Zo	3	sociology	Institute of Sociology
Data analysis workshop Warsztat analizy danych	O		30				30	Zo	2	sociology	Institute of Sociology
Academic English Akademicki język angielski	O		30				30	Zo	5	linguistics	Institute of Sociology
Master seminar Seminarium magisterskie	OzW			30			30	Zo	20	sociology	Institute of Sociology
<b>SUMA</b> <b>godzin zajęć/punktów ECTS</b>			<b>90</b>	<b>30</b>			<b>120</b>		<b>30</b>		

\* Subject/Course: mandatory – O, mandatory with choice – OzW/ Przedmiot: obowiązkowy – O, obowiązkowy z wyborem – OzW

\*\* IM and EMMP MITRA students choose one out of two research seminars/ Studenci specjalności „Intercultural mediation” i EMMP MITRA wybierają jedno z o oferowanych seminariów badawczych do wyboru

#### Forms of conducting classes:

W - lecture  
Ć - exercises  
S - seminar  
P - proseminar  
L - laboratory classes  
K - conversion course  
W - workshop  
Pr - labs  
L - lecture  
Ćw. - field exercises  
T - tutorial  
Other: e.g., internships

#### Ways of verification of learning outcomes:

Eu - oral exam  
Ep - written exam  
T - test  
Es. - essay  
Proj. - project  
Pr. - annual work  
Z - pass  
Zo - pass/fail  
Other: e.g. UP - oral presentation, R - report

**Plan studiów SOCJOLOGIA, SPECJALNOŚĆ: INTEGRATIVE URBAN STUDIES**

<b>YEAR OF STUDY: I</b>											
<b>SEMESTER: FIRST</b>											
Name of the subject/course	O/OzW*	Format Number of hours						Way to verify learning outcomes	ECTS credits	The discipline(s) to which the course relates	Organizational unit conducting the course
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				
Studio on urban environment and strategies Projekt studyjny – środowisko miejskie i strategie lokalne	O		120				120	Zo	12	sociology	Brno University of Technology
Law in urban planning and architecture Prawo w planowaniu przestrzennym i architekturze	O		26				26	Zo	2	sociology	Brno University of Technology
Property valuation in urban development Wycena nieruchomości w rozwoju miasta	O		26				26	Zo	2	sociology	Brno University of Technology
Proseminar on academic work Proseminarium pracy naukowej	O			26			26	Zo	4	sociology	Brno University of Technology
Theory of urbanism Teoria urbanistyki	O	26					26	E	2	sociology	Brno University of Technology
Modern development and theory of urban design Nowoczesny rozwój i teoria projektowania urbanistycznego	O		26				26	E	2	sociology	Brno University of Technology
Spatial planning Planowanie przestrzenne	O		26				26	Zo	2	sociology	Brno University of Technology

Computer skills - introduction to GIS Warsztaty komputerowe – wprowadzenie do analiz geoprzestrzennych (GIS)	O		26				26	Zo	2	sociology	Brno University of Technology
Elective course (choice: 1 from at least 2)** Fakultet (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)**	OzW		26				26	Zo	2	sociology	Brno University of Technology
<b>SUMA godzin zajęć/punktów ECTS</b>		<b>26</b>	<b>276</b>	<b>26</b>			<b>328</b>		<b>30</b>		

\* Subject/Course: mandatory – O, mandatory with choice – OzW/ Przedmiot: obowiązkowy – O, obowiązkowy z wyborem – OzW

\*\* Students choose 1 out of at least 2 optional courses defined each year by BUT/ Student wybiera 1 z co najmniej 2 przedmiotów definiowanych co roku przez Uniwersytet Techniczny w Brnie

<b>YEAR OF STUDY: I</b>											
<b>SEMESTER: SECOND</b>											
Name of the subject/course	O/OzW*	Format Number of hours						Way to verify learning outcomes	ECTS credits	The discipline(s) to which the course relates	Organizational unit conducting the course
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				
Political economy of cities Ekonomia polityczna miast	O	6	10				16	E	3	sociology	European Humanities University in Vilnius
Historical public policy in CEE Cities Polityka publiczna w miastach Europy Środkowo-Wschodniej w perspektywie historycznej	O	4	12				16	E	3	sociology	European Humanities University in Vilnius

Research project: policy of integrative urbanism Projekt badawczy: podejście urbanistyki integracyjnej	O	24	40				64	Zo	12	sociology	European Humanities University in Vilnius
Urban STS: technology, infrastructure and the city Miejskie STS: technologia, infrastruktura i miasto	O	7	9				16	Zo	3	sociology	European Humanities University in Vilnius
Sociology of architecture Socjologia architektury	O	10	6				16	E	3	sociology	European Humanities University in Vilnius
Actors and policy of architectural heritage** Aktorzy i polityka dziedzictwa architektonicznego**	OzW	8	8				16	Zo	3	sociology	European Humanities University in Vilnius
Civil society and urban development** Społeczeństwo obywatelskie i rozwój miast**	OzW	6	10				16	Zo	3	sociology	European Humanities University in Vilnius
Politics of mapping** Polityka mapowania**	OzW	4	12				16	Zo	3	sociology	European Humanities University in Vilnius
<b>SUMA godzin zajęć/punktów ECTS</b>		<b>65</b>	<b>95</b>				<b>160</b>		<b>30</b>		

\* Subject/Course: mandatory – O, mandatory with choice – OzW/ Przedmiot: obowiązkowy – O, obowiązkowy z wyborem – OzW

\*\* Students choose 2 out of 3 optional courses/ Student wybiera 2 z 3 przedmiotów

**YEAR OF STUDY: II**

<b>SEMESTER: THIRD</b>											
Name of the subject/course	O/OzW*	Format Number of hours						Way to verify learning outcomes	ECTS credits	The discipline(s) to which the course relates	Organizational unit conducting the course
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				
Methodological workshop in the field of urban studies Warsztaty metodologiczne z zakresu studiów miejskich	O		30				30	Zo	4	sociology	Institute of Sociology
Proseminar Proseminarium	O				30		30	Zo	4	sociology	Institute of Sociology
Socio-economic theories of urban development Społeczno-gospodarcze teorie rozwoju obszarów miejskich	O	30					30	E	3	sociology	Institute of Sociology
Political philosophy of the cities-to-come: Central-Eastern European encounters Filozofia polityczna Miast Przyszłości: spotkania Europy Środkowo-Wschodniej	O		30				30	Zo	5	philosophy	Institute of Sociology
Future challenges for CEE cities in the sociological, economic and technological context** Przyszłe wyzwania miast Europy Środkowo-Wschodniej w kontekście socjologicznym, gospodarczym i technologicznym**	OzW		30				30	Zo	5	sociology	Institute of Sociology
Reurbanization in Europe** Reurbanizacja w Europie**	OzW		30				30	Zo	5	sociology	Institute of Sociology
Social consultations in defining urban policy**	OzW		30				30	Zo	5	sociology	Institute of Sociology

Konsultacje społeczne w definiowaniu polityki miejskiej**											
Foreign language (level B2+) Język obcy (poziom B2+)	OzW					60	60	E	4	-	Foreign Languages Centre
Health and safety training BHP	O					4	4	Z	0	-	Occupational Health, Safety and Fire Protection Department
<b>SUMA godzin zajęć/punktów ECTS</b>		<b>30</b>	<b>120</b>			<b>30</b>	<b>64</b>	<b>244</b>			<b>30</b>

\* Subject/Course: mandatory – O, mandatory with choice – OzW

\*\* Students choose 2 out of 3 optional courses/ Student wybiera 2 z 3 przedmiotów

<b>YEAR OF STUDY: II</b>											
<b>SEMESTER: FOURTH</b>											
Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				
Diploma project Projekt dyplomowy	OzW			120				120	Zo	30	Nauki socjologiczne Institute of Sociology / Brno University of Technology / European Humanities University in Vilnius **

<b>SUMA</b>				<b>120</b>			<b>120</b>		<b>30</b>	
<b>godzin zajęć/punktów ECTS</b>										

\* Subject/Course: mandatory – O, mandatory with choice – OzW/ Przedmiot: obowiązkowy – O, obowiązkowy z wyborem – OzW

\*\* Students choose the place where the classes will be carried out in semester IV/ Student wybiera miejsce realizacji zajęć na semestrze IV

**Forms of conducting classes:**

W - lecture  
 Ć - exercises  
 S - seminar  
 P - proseminar  
 L - laboratory classes  
 K - conversion course  
 W - workshop  
 Pr - labs  
 L - lecture  
 Ćw. - field exercises  
 T - tutorial  
 Other: e.g., internships

**Ways of verification of learning outcomes:**

Eu - oral exam  
 Ep - written exam  
 T - test  
 Es. - essay  
 Proj. - project  
 Pr. - annual work  
 Z - pass  
 Zo - pass/fail  
 Other: e.g. UP - oral presentation, R - report

**Plan studiów SOCJOLOGIA, studia niestacjonarne**

<b>ROK STUDIÓW: I</b>											
<b>SEMESTR: PIERWSZY</b>											
Nazwa przedmiotu/zajęć	O/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	K	Inne	Suma				
Podstawy ilościowych badań empirycznych w socjologii	O		36				36	Zo	6	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Podstawy jakościowych badań empirycznych w socjologii	O		18				18	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii

Główne nurty socjologii najnowszej	O	16	18				34	E/Zo	8	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Konstruowanie ładu społecznego i konflikt	O	16	18				34	E/Zo	8	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Metodologia i etyka badań naukowych	O		18				18	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Język polski dla cudzoziemców	O					30	30	Zo	0	-	Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców
BHP	O					4	4	Z	0	-	Dział Bezpieczeństwa i Higieny Pracy oraz Ochrony Przeciwpożarowej
<b>SUMA godzin zajęć/punktów ECTS</b>		<b>32</b>	<b>108</b>			<b>4 (34)</b>	<b>144 (174)</b>		<b>30</b>		

\* Przedmiot: obowiązkowy – O, obowiązkowy z wyborem – OzW

#### Studentów obowiązuje zaliczenie w semestrze I szkolenia bibliotecznego

ROK STUDIÓW: I						
SEMESTR: DRUGI						
Nazwa przedmiotu/zajęć	O/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia

		W	Ć	S	P	Inne	Suma				
Współczesne odstępny klasycznych problemów socjologii (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)	OzW	16					16	Zo	2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Współczesne odstępny klasycznych problemów socjologii (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2)	OzW		18				18	Zo	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Najnowsze teorie i badania socjologiczne (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)	OzW	16					16	Zo	2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Najnowsze teorie i badania socjologiczne (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 3)	OzW		18				18	Zo	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Proseminarium badawcze (wybór: 1 proseminarium z co najmniej 2)	OzW				18		18	Zo	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Analiza danych jakościowych	O		18				18	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Analiza danych ilościowych	O		18				18	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Seminarium magisterskie	OzW			18			18	Zo	6	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Ćwiczenia terenowe**	OzW					60	60	Zo	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Język obcy	OzW					20	20	Zo	0	-	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Język polski dla cudzoziemców	O					30	30	Zo	0	-	Szkoła Języka Polskiego i

											Kultury dla Cudzoziemców
<b>SUMA godzin zajęć/punktów ECTS</b>		<b>32</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>80 (110)</b>	<b>220 (250)</b>		<b>30</b>		

\* Przedmiot: obowiązkowy – O, obowiązkowy z wyborem – OzW

\*\* Ćwiczenia terenowe rozliczane do końca sesji poprawkowej

<b>ROK STUDIÓW: II</b>											
<b>SEMESTR: TRZECI</b>											
Nazwa przedmiotu/zajęć	O/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	K	Inne	Suma				
Mechanizmy i procesy społeczne we współczesnej Polsce (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)	OzW	16					16	E	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Mechanizmy i procesy społeczne we współczesnej Polsce (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 3)	OzW		18				18	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Kulturowe uwarunkowania mediatyzacji	O	16					16	E	4	nauki o kulturze i religii	Instytut Socjologii
Warsztaty pisania akademickiego	O		18				18	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii

Seminarium magisterskie	OzW			18			18	Zo	10	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Język obcy (poziom B2+)	OzW					20	20	E	4	-	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Język polski dla cudzoziemców	O					30	30	Zo	0	-	Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców
<b>SUMA godzin zajęć/punktów ECTS</b>		<b>32</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>20 (50)</b>	<b>106 (136)</b>		<b>30</b>		

\* Przedmiot: obowiązkowy – O, obowiązkowy z wyborem – OzW

<b>ROK STUDIÓW: II</b>											
<b>SEMESTR: CZWARTY</b>											
Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				
Problemy współczesnego świata w perspektywie socjologicznej (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)	OzW	16					16	E	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Problemy współczesnego świata w perspektywie socjologicznej (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 3)	OzW		18				18	Zo	5	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii

Problemy współczesnego świata w perspektywie socjologicznej (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2)	OzW		18			18	Zo	5	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Wielkie problemy współczesności – spory filozoficzne	O		18			18	Zo	4	filozofia	Instytut Socjologii
Seminarium magisterskie	OzW			18		18		12	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Język polski dla cudzoziemców (poziom B2)	O					30	E	8	-	Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców
<b>SUMA godzin zajęć/punktów ECTS</b>		<b>16</b>	<b>54</b>	<b>18</b>		<b>(30)</b>		<b>30 (38)</b>		

\* Przedmiot: obowiązkowy – O, obowiązkowy z wyborem – OzW

#### OBJAŚNIENIA

##### Formy realizacji zajęć:

W - wykład

Ć - ćwiczenia

S - seminarium

P - proseminarium

L - zajęcia laboratoryjne

K - konwersatorium

W - warsztaty

Pr - pracownia

L - lektorat

Ćw. - ćwiczenia terenowe

T - tutorial

Inne: np. praktyki

##### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

Eu - egzamin ustny

Ep - egzamin pisemny

T - test

Es. - esej

Proj. - projekt

Pr. - praca roczna

Z - zaliczenie

Zo - zaliczenie z oceną

Inne: np. UP - ustna prezentacja, R - raport

