



UCHWAŁA NR 59/2024
SENATU UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO
z dnia 24 kwietnia 2024 r.

**w sprawie programu studiów dla kierunku *Socjologia*
na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2023 poz. 742, z późn. zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1. Senat Uniwersytetu Wrocławskiego ustala program studiów dla kierunku *Socjologia* na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2024/2025 w brzmieniu określonym w załącznikach do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu UWr
Rektor: *prof. R. Olkiewicz*

Załącznik nr 1

OGÓLNY OPIS PROGRAMU STUDIÓW	
Dane podstawowe	
Nazwa wydziału	Wydział Nauk Społecznych
Nazwa kierunku studiów/specjalności w języku polskim	Socjologia
Nazwa kierunku studiów/specjalności w języku angielskim	Sociology
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna niestacjonarna
Liczba semestrów	6
Język, w którym prowadzone są studia	polski
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Rok akademicki, od którego obowiązuje program studiów	2024/2025
Uzyskiwane uprawnienia zawodowe (jeśli dotyczy)	-
Koncepcja kształcenia	

Cele kształcenia, wskazanie związku koncepcji kierunku studiów ze Strategią Rozwoju UWr	Założenia kierunku studiów "Socjologia" (I stopień) w pełni wpisują się w strategię rozwoju UWr. Kierunek utworzony w Instytucie Socjologii na Wydziale Nauk Społecznych UWr to studia o profilu ogólnoakademickim, których przedmiotem jest kształcenie wszechstronnych umiejętności w zakresie badań społecznych. Strategia Rozwoju Uniwersytetu Wrocławskiego zakłada najwyższą jakość, zwiększenie skuteczności i różnorodności kształcenia, otwartość i gotowość na wyzwania. Misją Uniwersytetu Wrocławskiego jest m.in.: budowanie kapitału społecznego i intelektualnego poprzez kształtowanie ludzi o otwartych umysłach, przygotowanych do działania w skali lokalnej i globalnej, odnajdujących się w zmieniającym się świecie, akceptujących różnorodność oraz świadomych wagi tożsamości narodowej i regionalnej. Studia I stopnia na kierunku socjologia wyposażają studentów w wiedzę teoretyczną i narzędzia badawczo-analityczne, która wraz z umiejętnościami socjologa empiryka – zorientowanego w różnych perspektywach badawczych – są pogłębiane przez cały okres studiowania. Program studiów zapewnia również wiele zajęć o charakterze fakultatywnym. Studenci mogą wybierać ćwiczenia i wykłady w ramach kilku ścieżek tematycznych (m.in. wielokulturowość, migracje i konflikty społeczne; badania społeczne w praktyce; metody analizy danych; badania opinii społecznej, studia miejskie, socjologia zmiany klimatycznej), co umożliwia rozwój zainteresowań związanych tak z socjologią teoretyczną, jak i empiryczną. Rozwiązanie to realizuje założenia misji Uniwersytetu pozwalając na: 1. elastyczne dostosowywanie przedmiotów oferowanych studentom do aktualnych zapotrzebowań dynamicznie zmieniającego się rynku pracy, 2. elastyczne powiązanie badań prowadzonych przez pracowników Instytutu Socjologii z prowadzonymi zajęciami dydaktycznymi, 3. upodmiotowienie studentów, którzy mają znaczny wpływ na kształt studiów i mogą proces studiowania dopasowywać do swoich potrzeb, planów życiowych i zainteresowań.
Sylwetka absolwenta	Absolwent socjologii na poziomie licencjatu posiada podstawową wiedzę o ideach, strukturach i procesach społecznych. Wykorzystując tę wiedzę do identyfikacji problemów społecznych potrafi ją łączyć z podstawowymi pojęciami nauk pokrewnych (psychologii, historii, nauk o prawie i polityce). Poza tym absolwent I stopnia socjologii posiada podstawy wiedzy metodologicznej w zakresie technik pomiaru i przetwarzania danych ilościowych oraz pozyskiwania i kategoryzowania danych jakościowych w badaniach społecznych. Zakres umiejętności absolwenta socjologii na poziomie licencjatu obejmuje: identyfikację podstawowych problemów społecznych w wymiarze lokalnym na poziomie struktur, relacji, zachowań społecznych, a także zjawisk, procesów i powiązań między faktami

	społecznymi. Absolwent potrafi zaprojektować proste badania w trybie ilościowym i jakościowym oraz zastosować podstawowe techniki analityczne i wykorzystać je przy raportowaniu tych problemów, stosując współczesne techniki komputerowe.
Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych prowadzenia studiów	Specyfika kształcenia na kierunku socjologia (I stopień) polega na przygotowaniu absolwenta do pracy w różnych obszarach, w zależności od tego, który zasób wiedzy i umiejętności zostanie przez niego wykorzystany. Do grona potencjalnych pracodawców należą tak podmioty publiczne, jak i prywatne oraz trzeci sektor (organizacje pozarządowe) ze względu na nasilającą się refleksyjność i wykorzystanie systemów eksperckich w życiu społecznym. Stąd zapotrzebowanie na umiejętności takie, jak identyfikacja problemów społecznych w wymiarze lokalnym, narodowym i globalnym, projektowania badań, pozyskiwania i przetwarzania oraz analizowania danych ilościowych i jakościowych. W odpowiedzi na wzrost zapotrzebowania wśród pracodawców na kompetencje cyfrowe wprowadzono w większym wymiarze przedmioty związane z analityką i big data. Duży nacisk jest także kładziony na rozwijanie kompetencji miękkich, które dają socjologom przewagę w konkurencyjnych stosunkach pracy. Zmienność otoczenia społeczno-gospodarczego znalazła odzwierciedlenie w indywidualizacji programów studiów zapewnianej przez możliwość wyboru ścieżki kształcenia przez studenta w wielu obszarach przedmiotowych. Odpowiada to różnym drogom zawodowym, różnym zapotrzebowaniom na wiedzę, umiejętności i kompetencje wymagane na rynku pracy przez różnorodnych pracodawców.
Dziedzina(y) nauki, do której(ych) odnoszą się efekty uczenia się	dziedzina nauk społecznych
Dyscyplina(y) naukowa(e), do której(ych) odnoszą się efekty uczenia się	nauki socjologiczne

PROGRAM STUDIÓW

Nazwa wydziału	Wydział Nauk Społecznych
Nazwa kierunku studiów	Socjologia
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Program obowiązuje od roku akademickiego	2024/2025

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych na podstawie efektów uczenia się.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina wiodąca (dyscyplina, w której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się)
nauki społeczne	nauki socjologiczne	---

2. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów
nauki społeczne	nauki socjologiczne	nauki socjologiczne 100%

3. Informacje ogólne o programie studiów.

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów	180 (188 – dotyczy cudzoziemców)
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarna niestacjonarna
Kod ISCED	0314
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru	72

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	176
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych (nie mniej niż 5 ECTS)	11
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z lektoratu języka obcego nowożytnego	12
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z lektoratu języka polskiego dla cudzoziemców na studiach w języku polskim lub studiach w języku angielskim	8
Liczba godzin, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy
Łączna liczba godzin zajęć w programie studiów (z podziałem na poszczególne specjalności, jeśli dotyczy)	studia stacjonarne: 1819 (1939 – dotyczy cudzoziemców) studia niestacjonarne: 1079 (1199 – dotyczy cudzoziemców)

4. Opis efektów uczenia się zdefiniowanych dla programów studiów w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

KIERUNEK: Socjologia		
DYSCYPLINY NAUKOWE: nauki socjologiczne (100%)		
POZIOM KSZTAŁCENIA: 6 PRK		
PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU		
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>Socjologia</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (<i>kody</i>)
WIEDZA		

K_W01	Charakteryzuje socjologię jako naukę zajmującą się społeczeństwem, opisuje jej miejsce w systemie nauk empirycznych oraz w interdyscyplinarnych obszarach, które wiążą socjologię z innymi naukami społecznymi, omawia historyczny proces formowania się socjologii współczesnej.	P6S_WG
K_W02	Identyfikuje strukturalną budowę świata społecznego, elementy strukturalnego porządku i obowiązujących w nich mechanizmów oraz zasad organizacji; w stopniu zaawansowanym wyjaśnia instytucjonalny wymiar społecznego życia we wszystkich jego wymiarach (między innymi kulturowym, prawnym, politycznym czy ekonomicznym).	P6S_WG
K_W03	Wymienia i w stopniu zaawansowanym wyjaśnia relacje występujące pomiędzy poszczególnymi poziomami struktury społecznej oraz przemiany strukturalne społeczeństw krajowych i globalnych; charakteryzuje w stopniu zaawansowanym relacje pomiędzy strukturami i instytucjami oraz instytucjonalne podstawy kształtowania strukturalnego ładu społecznego.	P6S_WG
K_W04	Wymienia i w stopniu zaawansowanym wyjaśnia relacje występujące pomiędzy kulturą i strukturą, pomiędzy jednostką a społeczeństwem; wskazuje różne przejawy aktywności społecznej jednostki na poszczególnych poziomach porządku strukturalnego oraz identyfikuje systemy kontroli i instrumenty przystosowania jednostki do zasad społecznego życia	P6S_WG
K_W05	Wskazuje i w stopniu zaawansowanym charakteryzuje sposoby pozyskiwania danych empirycznych do analiz jakościowych i ilościowych, oraz podstawowe techniki przetwarzania tych danych wykorzystywane w socjologicznym opisie poszczególnych elementów systemów społecznych, procesów tam przebiegających oraz rejestrowanych w nich zjawisk i faktów społecznych.	P6S_WG
K_W06	Prezentuje zasady tworzenia się ładu aksjonormatywnego w społeczeństwie oraz wszystkie znane mechanizmy jego zmiany, historyczne poglądy na temat roli norm i wartości w stabilizowaniu społecznego ładu oraz systemy normatywne regulujące przebieg społecznego życia w różnych jego wymiarach: prawnym, organizacyjnym, etycznym.	P6S_WK
K_W07	Referuje historyczne i współczesne poglądy myślicieli oraz badaczy powszechnie przypisywanych do obszaru tzw. myśli społecznej na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji.	P6S_WK
K_W08	Wymienia i wyjaśnia pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej roztaczanej nad produktami badawczymi firm zajmujących się pozyskiwaniem i interpretacją danych oraz pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego chroniące efekty pracy analitycznej socjologa (między innymi zestawienia danych, modele empiryczne i teoretyczne, raporty, artykuły, monografie, prezentacje).	P6S_WK
K_W09	Wymienia i omawia zasady tworzenia i rozwoju przedsięwzięć rynkowych, mających na celu oferowanie, pozyskiwanie i sprzedawanie przetworzonych danych, które opisują różne aspekty życia społecznego, dostarczając informacji niezbędnej przy prowadzeniu działalności gospodarczej i publicznej, rozwoju przedsiębiorczości, działalności podmiotów zarządzających życiem zbiorowości społecznych.	P6S_WK
K_W10	Zna obowiązujące w badaniach socjologicznych skodyfikowane systemy normatywne (między innymi Kodeks ESOMAR, Ustawę o ochronie praw autorskich, Ustawę o zamówieniach publicznych, Ustawę o ochronie danych osobowych) i prawidłowo się nimi posługuje w rozwiązywaniu dylematów dotyczących likwidowania ewentualnych sprzeczności pomiędzy interesem badacza, a interesem jego źródła informacji (ewentualnie interesem społecznym).	P6S_WK

UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Prawidłowo interpretuje zjawiska społeczne, co znaczy, że wykorzystuje zdobytą wiedzę o społeczeństwie oraz twierdzenia i podstawowe założenia teorii socjologicznych do nadawania sensu danym empirycznym, obrazującym poszczególne zjawiska. Interpretuje je we wszystkich wyróżnianych w socjologii wymiarach życia społecznego, każdorazowo uwzględniając ich specyfikę (na przykład wymiary: kulturowy, polityczny, ekonomiczny, prawny, gospodarczy, obyczajowy).	P6S_UW
K_U02	Konceptualizuje problematykę badawczą zgodnie z przyjętą perspektywą teoretyczną (teorią socjologiczną), w nawiązaniu do wyników wcześniejszych badań nad interesującym go zjawiskiem lub procesem społecznym. W zgodzie z opracowaną wcześniej koncepcją projektuje również proces zbierania danych przy pomocy różnorodnych technik empirycznych stosowanych w socjologii, trafnie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące.	P6S_UW
K_U03	Stosuje zasady indukcji, dedukcji, zasady wnioskowania statystycznego oraz analizy danych jakościowych do ustalania przyczyn oraz przebiegu procesów społecznych we wszystkich wyróżnianych w socjologii wymiarach życia społecznego, każdorazowo uwzględniając ich specyfikę (na przykład wymiary: kulturowy, polityczny, ekonomiczny, prawny, gospodarczy, obyczajowy).	P6S_UW
K_U04	Stosuje modele przyczynowe i prognostyczne wykorzystywane w statystycznej analizie danych socjologicznych do nakreślania prawdopodobnego rozwoju wydarzeń i przebiegu procesów społecznych we wszystkich wyróżnianych w socjologii wymiarach życia społecznego, każdorazowo uwzględniając ich specyfikę (na przykład wymiary: kulturowy, polityczny, ekonomiczny, prawny, gospodarczy, obyczajowy).	P6S_UW
K_U05	Rozwiązuje dylematy etyczne i metodologiczne, które mogą być wynikiem sprzeczności pomiędzy ujawnionymi w toku badań empirycznych interesami i prawami różnych stron, które bazują na wcześniej zdobytej wiedzy normatywnej i pozostają w zgodzie z duchem zapisów zawartych w odnośnych zbiorach norm.	P6S_UW
K_U06	Umiejętnie aplikuje wyniki socjologicznych badań empirycznych w różnych obszarach praktyki społecznej (między innymi: administracja, gospodarka, media, zarządzanie informacją i kierowanie zespołami ludzkimi).	P6S_UW
K_U07	Przygotowuje różne formy wypowiedzi pisemnych oraz podstawowy raport z badań empirycznych w języku polskim i angielskim, który zawiera właściwie przygotowane i zaprezentowane zestawienia danych empirycznych (zgodnie z zasadami tych prezentacji ustalonymi osobno dla danych jakościowych i ilościowych), oraz wnioski nawiązujące do tych danych, jak również dyskutuje o nich z innymi uczestnikami debaty. Potrafi wykorzystać tę umiejętność niezależnie od stosowanych metod badawczych i obszaru życia społecznego, którego dotyczą badania.	P6S_UK
K_U08	Przygotowuje wystąpienia ustne prezentujące efekty analiz teoretycznych oraz wyniki badań empirycznych odwołując się do multimedialnych prezentacji tego materiału. Na gruncie języka socjologicznego swobodnie łączy zebrane dane z perspektywami teoretycznymi, które w interpretacji tego materiału mogą być przydatne, oraz z innymi danymi, udostępnianymi przez instytucje i jednostki badawcze, co wykorzystuje w debacie.	P6S_UK

K_U09	Prezentuje umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku socjologia, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
K_U10	Planuje i realizuje uczenie się przez całe życie, przez co rozumie podnoszenie na wyższy poziom swoich ogólnych kompetencji kulturowych oraz rozwój specjalistycznej wiedzy zawodowej.	P6S_UU
K_U11	Planuje i organizuje pracę indywidualną oraz w grupie zadaniowej, ze szczególnym uwzględnieniem zespołów badawczych.	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Przyjmuje w sposób odpowiedzialny różne role w zespołach badawczych realizujących zadania, przestrzegając zasad etyki zawodowej.	P6S_KR
K_K02	Dostrzega sprzeczności organizacyjne i normatywne (ze szczególnym uwzględnieniem dylematów etycznych i metodologicznych), które mogą się pojawić na różnych etapach realizowanych przez niego projektów; potrafi rozwiązywać te sprzeczności poprzez dostosowywanie priorytetów i zadań do celów projektowych oraz posiadanych środków, z uwzględnieniem elementów osobowych.	P6S_KK
K_K03	Angażuje się w prace zespołowe przy realizacji projektów, mających na celu zmianę w obrębie jakiegoś aspektu rzeczywistości społecznej; potrafi przy tym myśleć interdyscyplinarnie i na gruncie zagadnień społecznych integrować ich różne aspekty: prawne, ekonomiczne, polityczne, itp.	P6S_KO
K_K04	Uzupełnia i rozwija swoją wiedzę specjalistyczną i warsztatową w zakresie technik zbierania, przetwarzania i analizy danych empirycznych, oraz podstawowych faktów i danych, obrazujących różne aspekty życia współczesnego społeczeństwa.	P6S_KK
K_K05	Projektuje swoje plany zawodowe i w ich realizacji kieruje się przedsiębiorczością, rozumianą jako racjonalizacja celów i działań, bazujących na umiejętnie zbilansowanej kalkulacji kosztów.	P6S_KR P6S_KO

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

5. Treści programowe.

I.p.	Nazwa przedmiotu	Treści programowe	Przypisane do przedmiotu kierunkowe efekty uczenia się
1.	Wstęp do socjologii	Treść przedmiotu „Wstęp do socjologii” stanowi wprowadzenie do podstawowych pojęć, problemów oraz koncepcji badawczych w socjologii. Słuchaczom zostają zaprezentowane sposoby rozumienia i interpretowania zjawisk społecznych w	K_W01, K_W04, K_W06 K_U01, K_U07, K_U08 K_K05

		socjologii oraz różnorodne perspektywy teoretyczne. Rekonstruowane są zarówno podstawowe pojęcia socjologii, historyczny kontekst ich powstania oraz ukazanie głównych sporów toczących się między określonymi podejściami teoretycznymi w zakresie analizy i wyjaśniania podstawowych zjawisk społecznych, jak np. państwo, nierówności społeczne, rynek, kultura itp. Analiza poszczególnych zjawisk społecznych jest także uzupełniana przez prezentację obszarów, na których wykorzystuje się przedstawiane podejścia badawcze.	
2.	Filozofia społeczna	Treści przedmiotu obejmują zapoznanie studentów z historią filozofii społecznej, najważniejszymi myślicielami społeczno-politycznymi i formułowanymi przez nich stanowiskami, od czasów antycznych do przełomu nowoczesnego (rewolucje: francuska, amerykańska, przemysłowa). Przedmiot powinien dostarczyć studentom podstaw do zgłębiania w dalszym toku studiów nowoczesnej historii myśli socjologicznej, a także uzmysłowić związki socjologii i innych nauk społecznych z filozofią. Dzięki przedmiotowi studenci zyskają świadomość ideowych źródeł cywilizacji zachodniej. Ponadto przedmiot został zaprojektowany w sposób, który pozwoli wykazać zależność między filozofią społeczną a wydarzeniami społeczno-politycznymi danego okresu. W efekcie studenci zyskają wiedzę na temat społecznego kontekstu rozwoju refleksji filozoficznej o państwie, ładu społecznym, władzy, kulturze, człowieku, Bogu, czy strukturze społecznej. Odpowiedzi udzielane na te pytania przez klasyków antycypować będą pewne wątki i koncepcje rozwijane po przełomie nowoczesnym przez adeptów nowej nauki o społeczeństwie (socjologii). Wykład służy zapoznaniu studentów z szeroką panoramą filozofii w określonych światach społecznych, stanowiących stale konstruowany, rekonstruowany i dekonstruowany horyzont dociekań myślicieli w określonych epokach. Ćwiczenia umożliwiają pogłębiony wgląd w wybrane fragmenty tejże panoramy poprzez wspólną lekturę tekstów filozoficznych, referowanie ich treści i dyskusję nad nimi.	K_W01, K_W06, K_W07 K_U01, K_U07 K_U08
3.	Najnowsza historia społeczna	W ramach przedmiotu zaprezentowane zostaną warunki życia w różnych epokach: drugiej wojny światowej, PRL oraz w okresie transformacji. Pokazane zostaną najważniejsze procesy społeczne, ekonomiczne, demograficzne i kulturowe, które były i są aktualnie udziałem społeczeństwa polskiego. Szczególna uwaga zostanie poświęcona na analizę czynników wpływających na społeczne więzi, oddziaływanie na zachowania społeczne ideologii i religii oraz na kwestie pamięci i tożsamości zbiorowej.	K_W02, K_W03, K_W06 K_U01, K_U03 K_K02
4.	Ekonomia	W ramach przedmiotu studenci zostaną zapoznani z podstawowymi zasadami funkcjonowania gospodarki rynkowej na tle innych systemów społeczno-ekonomicznych, a także przewidywania zagrożeń ekonomicznych związanych ze zmiennością cykli koniunkturalnych i ich współczesnym przebiegiem. Program przedmiotu zakłada interpretację i ocenę zdarzeń ekonomicznych zachodzących na poziomie całego kraju oraz wśród pojedynczych podmiotów gospodarki. Wyjaśnia podstawowe kategorie rynkowe, relacje, procesy gospodarcze, które zachodzą pomiędzy podmiotami gospodarczymi. Opisuje zasady funkcjonowania przedsiębiorstw, gospodarstw domowych, instytucji finansowych oraz ich wzajemne	K_W02, K_W09 K_U03 K_K05

		zależności. Umożliwia ocenę funkcjonowania podmiotów gospodarczych biorąc pod uwagę zróżnicowane kryteria, w tym przede wszystkim poziom ryzyka ekonomicznego oraz racjonalność ich działania. Przedstawia zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej, a także mierniki wzrostu ekonomicznego w odniesieniu do klasycznych i współczesnych cykli koniunkturalnych. Na tym tle identyfikuje najważniejsze problemy współczesnych gospodarek oraz sposoby ich równoważenia w różnych teoriach makroekonomicznych.	
5.	Statystyka dla socjologów	W ramach przedmiotu odbywać się będzie kształtowanie u studentów umiejętności posługiwania się językiem podstawowych kategorii statystycznych używanych przy opisie zjawisk społecznych badanymi metodami statystycznymi. Ponadto: wyposażenie studentów w podstawowe umiejętności w zakresie prostej analizy statystycznej i wnioskowania statystycznego, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności krytycznego podejścia i oceny wiarygodności danych statystycznych prezentowanych w oficjalnych publikacjach poświęconych zagadnieniom społecznym.	K_W05 K_U04 K_K04
6.	Metody i techniki badań jakościowych w naukach społecznych	W ramach przedmiotu studenci zostaną zapoznani z następującymi treściami: ilościowymi metodami badań stosowanymi w naukach społecznych. Wskazane zostaną ich specyfiki, obszary zastosowań, możliwości eksplanacyjne, ograniczeni i trudności towarzyszące ich wykorzystywaniu w praktyce badawczej. Treści te posłużą wykształceniu umiejętności projektowania narzędzi badawczych i wykorzystywania ich w procesie badawczym. Wyposażą studenta w podstawową wiedzę i umiejętności, niezbędne dla uczestniczenia w kolejnych kursach dotyczących bardziej zaawansowanych i szczegółowych procedur badawczych i analitycznych. Zrozumienie różnicy między ilościową i jakościową perspektywą badawczą.	K_W05 K_U02 K_K04
7.	Warsztaty komputerowe	Treści programowe obejmują przygotowanie studenta do pracy z wykorzystaniem komputera. Narzędzia cyfrowe w warsztacie socjologa. Formatowanie tekstu w programie Word. Zarządzanie i ekspozycja danych w programie Excel. Warsztaty z wyszukiwania informacji naukowej i sporządzania odnośników bibliograficznych. Warsztaty z wyszukiwania i prezentacji danych statystycznych. Legalny dostęp do wiedzy naukowej i spór o piractwo akademickie.	K_W05 K_U07, K_U08 K_K04
8.	Współczesne problemy społeczne	Treści programowe obejmują podstawowe ujęcia problemów społecznych. Dyskusji zostanie poddana także rola ekspertów i mediów w diagnozie i nagłaśnianiu problemów społecznych. Studenci podejmą się także próby analizy zjawiska sepizacji i kontr sepizacji w przekazach medialnych, z uwzględnieniem systemu wartości etycznych czy innych preferencji nadawców. Analizie poddane zostaną również problemy społeczne wynikające ze zróżnicowań regionalnych, demograficznych, strukturalnych.	K_W02, K_W03 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06 K_K03
9.	Historia myśli socjologicznej	Treści przedmiotu stanowią swoistą kontynuację treści z Filozofii społecznej. Studenci zapoznają się z rozwojem myśli społecznej w epoce zapoczątkowanej nowoczesnymi rewolucjami politycznymi (francuską, amerykańską) i rewolucją przemysłową. Rozpoczyna od prezentacji teorii społecznych i ideologii politycznych, które wyłoniły się na fali rewolucyjnych przekształceń (konserwatyzmu, liberalizmu, socjalizmu).	K_W01, K_W06, K_W07 K_U01, K_U07, K_U08 K_K02

		Następnie omawia problem formowania się porewolucyjnego ładu społeczno-politycznego w kontekście wyłaniania się społeczeństwa przemysłowego i formowania się państw narodowych. XIX-wieczna teoria społeczna omawiana jest na tle niepokojów stulecia – kwestii socjalnej, działalności ruchów społecznych, walk ludowych i narodowowyzwoleńczych, kryzysów gospodarczych, wojen i militarizmu, imperializmu i kolonializmu. Wyodrębnienie socjologii jako nauki pozytywnej ukazane zostaje jako odpowiedź na kryzysy społeczne epoki. Po wprowadzeniu w społeczną i ideową genezę i uwarunkowania początków socjologii jako dyscypliny naukowej, przedmiot zapoznaje studentów z najistotniejszymi nurtami, autorami i koncepcjami socjologicznymi drugiej połowy XIX i pierwszej połowy XX wieku. Wprowadzone zostają klasyczne problemy socjologiczne – problem ładu w społeczeństwie nowoczesnym i jego rozkładu, pozytywistyczne i krytyczne orientacje socjologii, formowanie się więzi społecznej, uwarstwienie społeczeństwa i konflikt klasowy, napięcie między jednostką a strukturami społecznymi, dychotomia społeczeństwa i natury, prawa rozwoju społecznego i wizje postępu, ewolucja instytucji społecznych, apologetyczna lub krytyczna relacja socjologii wobec władzy i struktur państwowych. Przedmiot wieńczyć będzie omówienie panoramy myśli socjologicznej w przeddzień wybuchu II wojny światowej. Studenci uczęszczający na zajęcia będą przygotowani do dalszego kształcenia w zakresie Współczesnych teoriach socjologicznych. Zdobędą także teoretyczne podstawy niezbędne do konceptualizacji problemów badawczych.	
10.	Logika	W ramach przedmiotu studenci poznają następujące treści: rozpoznawania problemów logicznych i metodologicznych oraz poznanie podstawowych metod ich rozwiązywania: przedmiot i zadania logiki. Krótki rys historyczny. Geneza logiki jako dyscypliny naukowej; logika a logiczne myślenie. Test sprawdzający zdolność logicznego myślenia; pojęcie prawdy. Problem z definicją (Platon-Arystoteles i Tarski); klasyczny rachunek zdań. Spójniki logiczne. Zdania i zmienne zdaniowe; język formalny Klasycznego Rachunku Zdań (KRZ). Tłumaczenia z języka naturalnego na język formalny KRZ; metoda 0-1, zwykła i skrócona. Tautologie. Zawodne i niezawodne schematy wnioskowań; kwantyfikatory. Tłumaczenia z języka naturalnego na język formalny rachunku kwantyfikatorów. Negowanie wyrażeń zawierających kwantyfikatory; tradycyjna Logika Nazw (nazwy, ich klasyfikacja, zdania kategoryczne, kwadrat logiczny). Sylogizmy kategoryczne (różne metody rozstrzygania ich poprawności); metodologia nauk, jej cele i zadania. Język metodologii nauk. Podstawowe pojęcia. Rola metodologii nauk w zrozumieniu struktury nauki; konieczność formalizacji rozumowań. Logika i metoda dedukcyjna. Błąd formalny i materialny; elementy pragmatyki logicznej.	K_W01 K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08 K_K02
11.	Ćwiczenia terenowe	W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z praktycznymi aspektami funkcjonowania ładu aksjonormatywnego w społeczeństwie oraz etyką prowadzenia badań terenowych; sprawdzają sytuacje badawcze – z zastosowaniem różnych metod badawczych i różnych podejść teoretycznych, zależnie od konkretnego, realizowanego w ramach zajęć projektu; porównują dane uzyskane różnymi metodami, z	K_W05, K_W08, K_W09, K_W10 K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10

		zastosowaniem różnych perspektyw teoretycznych; w ramach zajęć ma miejsce również uczenie się sprawowania kontroli procesu gromadzenia danych w terenie (uzyskiwania dostępu do danych lub zgody na udział w badaniu, przebiegu wywiadu, kontrolowanie własnych reakcji, sposobów zadawania pytań otwierających i pogłębiających etc., sposobów zachowań w czasie trwającej ciszy); świadomego i metodycznego realizowania ustalonych na zajęciach zasad metodologicznych i etycznych; reagowania na sytuacje nieprzewidziane, trudne, niestandardowe związane z prowadzeniem badań terenowych.	K_K01, K_K02, K_K03, K_K04
12.	Metody i techniki badań ilościowych w naukach społecznych	W ramach przedmiotu studenci zostaną zapoznani z jakościowymi metodami badań stosowanymi w naukach społecznych. Wskazana będzie ich specyfika, obszary zastosowań, możliwości eksplanacyjne, ograniczeń i trudności towarzyszących ich wykorzystywaniu w praktyce badawczej. Wykształcenie umiejętności projektowania narzędzi badawczych i wykorzystywania ich w procesie badawczym. Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę i umiejętności, niezbędne dla uczestniczenia w kolejnych kursach dotyczących bardziej zaawansowanych i szczegółowych procedur badawczych i analitycznych. Zrozumienie różnicy między ilościową i jakościową perspektywą badawczą.	K_W05 K_U02, K_U04
13.	Współczesne teorie socjologiczne	Treści przedmiotu pozwolą zorientować studenta w XX wiecznych kierunkach teoretycznych, które zachowały swój wpływ w postaci żywotności założeń i aparatury pojęciowej lub przedłużenia/odpowiedników w najnowszych kierunkach teoretycznych w socjologii; wykształcenie umiejętność analizy i interpretacji socjologicznego tekstu teoretycznego, wykształcenie umiejętności stosowania kategorii teoretycznych do konceptualizacji i analizy zagadnień dotyczących społeczeństwa współczesnego.	K_W01, K_W07 K_U01, K_U08 K_K04
14.	Opinia publiczna	W ramach przedmiotu studenci zostaną zapoznani z teoretycznymi i praktycznymi aspektami badań opinii publicznej, relacjami między badaniami socjologicznymi a badaniami opinii publicznej oraz między badaniem zjawiska opinii publicznej a pomiarem stanu opinii publicznej, a także z błędami popełnianymi w badaniach opinii publicznej; wyrobienie umiejętności czytania i analizowania danych sondażowych oraz krytycznego odczytywania wyników badań i sposobów ich prezentacji.	K_W05, K_W09, K_W10 K_U01, K_U04 K_K04
15.	Psychologia społeczna	W ramach przedmiotu studenci zostaną zapoznani z podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi i praktycznymi psychologii społecznej oraz możliwościami zastosowania tych zagadnień w praktyce życia codziennego, a także analizie, opisie podstawowych zjawisk społecznych. Zwrócona zostanie uwaga na powiązanie psychologii społecznej z socjologią i różnymi dziedzinami życia społecznego. Szczegółowe zagadnienia: wprowadzenie do psychologii społecznej; motywy społeczne; wpływ społeczny; postawy; stereotypy i uprzedzenia; atrakcyjność interpersonalna; prospołeczność; agresja; behawiorystyczna koncepcja człowieka; psychodynamiczna koncepcja człowieka; potrzeba uzasadniania swoich zachowań; poznanie społeczne; spostrzeganie społeczne; samowiedza; poznawcza koncepcja człowieka; wywieranie wpływu na ludzi.	K_W04, K_W06 K_U01, K_U11

16.	Techniki analizy i interpretacji danych ilościowych	Treści przedmiotu służyć będą wyrobieniu kompetencji w posługiwaniu się oprogramowaniem statystycznym w celu organizacji i przetwarzania danych empirycznych uzyskanych w socjologicznych badaniach ilościowych oraz nabrania przez studentów wprawy w statystycznej analizie jedno i dwuzmiennowej oraz interpretacji wskaźników statystycznych opisujących zjawiska społeczne.	K_W05 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U11 K_K01, K_K04
17.	Techniki analizy i interpretacji danych jakościowych	W ramach przedmiotu studenci zostaną z wiedzą teoretyczną i nabędą nich praktycznych umiejętności niezbędnych do samodzielnej i zespołowej analizy danych jakościowych. Omówione będą wybrane paradygmaty badań jakościowych. Przećwiczone zostaną praktyczne umiejętności w zakresie przygotowania i zrealizowania badania, oraz analizy danych i interpretacji wyników; wykorzystanie triangulacji metod, opracowywania wyników z wykorzystaniem programu Atlas.ti.	K_W05 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08 K_K04
18.	Wprowadzenie do big data	W ramach przedmiotu studenci przeprowadzeni zostaną przez następującą ścieżkę: od założeń Big data, przez identyfikację i gromadzenie zbiorów danych, aż po wykonywanie podstawowych analiz statystycznych na zgromadzonych zasobach. Zrealizowane zostaną następujące kroki: przedstawienie idei Big data w rozumieniu bazodanowym i analitycznym; podstawowe zastosowania Big Data w obszarze realizacji badań naukowych i podejmowania decyzji biznesowych; przegląd wybranych hurtowni oraz baz relacyjnych z Big Data; przegląd wybranych narzędzi służących do gromadzenia i przetwarzania Big Data (SQL, Apache); podstawowe elementy pozyskiwania dużych zbiorów danych i przygotowywania ich do analiz (z wykorzystaniem API, SQL, Excel).	K_W05, K_W09 K_U02 K_K04
19.	Encyklopedia prawa	W ramach przedmiotu przedstawione zostaną podstawowe instytucje prawne oraz zasady najważniejszych gałęzi prawa, umiejętności znajdowania potrzebnych informacji we właściwych aktach prawnych, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień istotnych dla socjologa (badacza) w tym ochrony danych osobowych oraz ochrony własności intelektualnej. Przedmiot realizowany jest w dwóch blokach. W części ogólnej omówione zostaną zagadnienia podstawowe ze wstępu do prawoznawstwa. Część druga zostanie poświęcona wybranym gałęziom prawa publicznego i prywatnego.	K_W08, K_W10 K_U05 K_K01, K_K02
20.	Seminarium badawcze	Treści przedmiotu skoncentrowane są na przygotowaniu do realizacji samodzielnego projektu badawczego. Szczegółowe zagadnienia: konstrukcja pisemnego projektu badawczego w wersji metodologii ilościowej i jakościowej na podstawie realizacji dwuetapowych autorskich badań; wybór i uzasadnienie problemu badawczego, tworzenie ram teoretycznych, formułowanie pytań badawczych i hipotez, tworzenie narzędzi badawczych, ustalanie rodzaju i zakresu zbieranych danych; tworzenie bazy danych jakościowych i ilościowych, zarządzanie danymi, analiza danych jakościowych i ilościowych, wyprowadzenie wniosków; kwestie etyczne związane z realizacją projektów badawczych.	K_W05, K_W07, K_W08, K_W10 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U11 K_K01, K_K02, K_K03
21.	Antropologia kulturowa	Treści przedmiotu stanowią główne teoretyczne zagadnienia antropologii kulturowej pozwalające na wykształcenie umiejętności interpretacji zjawisk kulturowych z perspektywy antropologicznej, z uwzględnieniem historycznych i teoretycznych źródeł	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07 K_U01, K_U03

		antropologii jako dyscypliny naukowej: przedmiot antropologii; relacje między socjologią a antropologią; główne kierunki refleksji antropologicznej; zagadnienie relatywizmu kulturowego i etnocentryzmu; antropologia jako uczestniczka zwrotu kulturalistycznego; etyczne, epistemologiczne i prakseologiczne dylematy antropologii; podstawowe zagadnienia i terminy antropologiczne; antropologiczne rozumienie kultury; relacja między kulturą a naturą; typy kultur; symbol, rytuał, święto, mit; rytuały przejścia w społeczeństwach różnego typu - analiza porównawcza; liminalność; mit z perspektywy antropologicznej; definicje mitu; antropologiczne i społeczne funkcje mitu; antropologiczna analiza mitu i baśni; mitologie nowoczesne; ciało z perspektywy antropologii kulturowej; antropologia codzienności; interpretacja wybranych zjawisk kultury współczesnej z perspektywy antropologicznej.	K_K02, K_K04
22.	Wielkie struktury i przepływy społeczne	Treści przedmiotu skoncentrowane są na teoriach i badaniach socjologicznych analizujących i wyjaśniających morfogenezę (przekształcenia strukturalne) ładu społecznego na poziomie narodowym, ponadnarodowym i globalnym w kontekście intensyfikacji przepływów ludzi, idei i kapitału na tych poziomach. Moduł pomoże studentom rozwinąć umiejętności i kompetencje zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej do analizy konkretnych przypadków zjawisk i procesów transnarodowych (np. migracji, ekspansji korporacji transnarodowych, tworzenia i reprodukcji podziałów rdzeń-peryferie), które mają wpływ na działania i interakcje różnych (makro- i mega-) aktorów społecznych (np. państw narodowych, korporacji transnarodowych, cywilizacji i subcywilizacji, transnarodowych ruchów społecznych), a także zaangażowanych w nie jednostek.	K_W02 K_U01, K_U03 K_K03
23.	Język obcy (poziom B2)	Treści programowe obejmują słownictwo, gramatykę języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Studenci nabywają umiejętność czytania, pisania, mówienia i słuchania w obcym języku na określonym w programie poziomie. Kompetencje komunikacyjne kształtowane są szeroko, umożliwiając porozumienie w różnorodnych sytuacjach.	K_U09
24.	Język polski dla cudzoziemców (poziom B2)	Treści programowe obejmują słownictwo, gramatykę języka polskiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Studenci nabywają umiejętność czytania, pisania, mówienia i słuchania w języku polskim na określonym w programie poziomie. Kompetencje komunikacyjne kształtowane są szeroko, umożliwiając porozumienie w różnorodnych sytuacjach.	K_U09
25.	W-F	Treści programowe są zróżnicowane w zależności od wybranych zajęć. Studenci poznają zasady odpowiednich dyscyplin sportowych, ćwiczeń i innych aktywności stosując je w praktyce, dbając o zdrowie i bezpieczeństwo. W sportach drużynowych w szczególności rozwijane są również kompetencje społeczne.	
26.	Seminarium licencjackie	Treści programowe obejmują przygotowanie do pisania pracy licencjackiej oraz weryfikację poszczególnych etapów pracy nad nią. Szczegółowe kwestie: zagadnienia bibliograficzne; podstawy pisania pracy naukowej; konceptualizacja i operacjonalizacja; konstrukcja pracy; zasady budowy narzędzia badawczego; zasady	K_W08, K_W09, K_W10 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U10, K_U11

		i formalne wymogi pisania prac licencjackich; struktura procesu badawczego w metodologii ilościowej i jakościowej; metody, techniki i narzędzia w ilościowych i jakościowych badaniach społecznych; etyka w badaniach społecznych.	K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05
27.	Wizyty studyjne	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami roli badacza społecznego poprzez bezpośrednie spotkania z praktykami oraz wizyty w instytucjach zatrudniających socjologów. W ramach kursu studenci będą odbywać spotkania z pracownikami agencji badawczych (sektor prywatny), instytucji publicznych (sektor samorządowy) oraz organizacji pozarządowych (III sektor), w których prowadzone są badania społeczne oraz przygotowywane opracowania analityczne i diagnostyczne. Rozmowy z profesjonalistami i praktykami będą kluczowym elementem, umożliwiającym studentom lepsze zrozumienie roli socjologa w różnych środowiskach eksperckich. Spotkania będą też okazją do zapoznania się ze sposobami przekładania wiedzy teoretycznej na konkretne sytuacje praktyczne w obszarze badań społecznych.	K_W08, K_W09, K_W10 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U10, K_U11 K_K01, K_K02, K_K03 K_K04, K_K05
28.	Blok zajęć do wyboru: Współczesna myśl społeczna	W ramach przedmiotów oferowanych w tym bloku student poznaje współczesne stanowiska formułowane przez znaczących i wpływowych myślicieli społecznych. Zgłaszane przedmioty mogą być poświęcone wybranemu współczesnemu nurtowi myśli społecznej, debatom prowadzonym między przedstawicielami rozmaitych podejść, poglądom danego myśliciela, rozwojowi wybranej koncepcji lub recepcji i odczytaniom wybranej książki. Na potrzeby realizowanych w bloku przedmiotów współczesna myśl społeczna rozumiana jest nie w terminach czasowych, lecz jako myśl konfrontująca się z nagłymi problemami współczesnych społeczeństw. W związku z tym omawiane mogą być zarówno historycznie najnowsze koncepcje, jak i próby powrotów i nowych interpretacji klasycznych myślicieli na użytek współczesności. Przedmioty oferuje studentom lepszą orientację w bogatej panoramie współczesnej myśli społecznej, dzięki czemu przyczynia się do rozwijania umiejętności w zakresie konceptualizacji zjawisk społecznych i zdolności do wartościowego uczestnictwa w debacie publicznej wokół problemów współczesności. Odczytanie we współczesnej myśli społecznej umożliwia studentom śledzenie najbardziej aktualnych debat prowadzonych w dzisiejszym świecie.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07 K_U01, K_U07, K_U10 K_K04, K_K05
29.	Blok zajęć do wyboru: Wielokulturowość, migracje i konflikty społeczne	W ramach przedmiotów oferowanych w tym bloku studenci zostaną zapoznani z trzema blokami tematycznymi - problematyką migracji, wielokulturowości oraz konfliktów społecznych. Studenci poznają koncepcje teoretyczne, definiujące procesy i zjawiska związane z problematyką przemieszczania się ludności, tożsamości kulturowej, wielokulturowości oraz konfliktów społecznych. Ponadto zostaną przedyskutowane historyczne uwarunkowania, współczesne trendy migracyjne, typy migracji, a także związane z tymi procesami konflikty społeczne. Podczas zajęć omówione zostaną różne polityki zarządzania społeczeństwem wielokulturowym - asymilacji, adaptacji, integracji czy multikulturalizmu, a także strategie rozwiązywania konfliktów społecznych.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07 K_U01, K_U07, K_U10 K_K04, K_K05

30.	Blok zajęć do wyboru: Aktywizm i nowe ruchy społeczne	W ramach przedmiotów oferowanych w tym bloku studenci zostaną zapoznani z nowymi ruchami społecznymi jako charakterystyczną dla późnej nowoczesności formą aktywizmu społecznego; uzyskanie przez nich wiedzy na temat warunków społeczno-kulturowych generujących aktywizm; poznanie strategii i celów działania ruchów społecznych oraz ich wpływu na zmianę społeczną.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07 K_U01, K_U07, K_U10 K_K04, K_K05
31.	Blok zajęć do wyboru: Media i komunikowanie społeczne	W ramach przedmiotów oferowanych w tym bloku studenci zostaną zapoznani z mediami jako przedmiotem analizy, a z drugiej strony jako źródłem informacji o rzeczywistości społecznej. Zgodnie z założeniami determinizmu technologicznego nowe technologie wpływają na różne wymiary życia społecznego. Stąd w trakcie konwersatorium od studenta będzie wymagana analiza wybranego aspektu rzeczywistości społeczno-medialnej, także w perspektywie historycznej. Analizie zostaną poddane między innymi: wpływ cyfryzacji na sferę kultury, polityki, gospodarki. Realizacja celów nastąpi poprzez czytanie literatury przedmiotu i dyskusję oraz pracę nad własnym projektem.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07 K_U01, K_U07, K_U10 K_K04, K_K05
32.	Blok zajęć do wyboru: Badania społeczne w praktyce	Treści przedmiotów oferowanych w tym bloku rozszerzają podstawowy zakres wiedzy metodologicznej studentów o zagadnienia praktycznego kontekstu prowadzenia badań społecznych zarówno w wymiarze organizacji tych badań jak i praktyki analitycznej.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07 K_U01, K_U07, K_U10 K_K04, K_K05
33.	Blok zajęć do wyboru: Metody analizy danych	Treści przedmiotów oferowanych w tym bloku rozszerzają podstawowy zakres wiedzy metodologicznej studentów o szczegółowe zagadnienia z analizy danych ilościowych i jakościowych: analiza danych biograficznych oraz danych uzyskanych w innych rodzajach wywiadów jakościowych; analiza dyskursu oraz dokumentów; metody analizy danych stosowane w etnograficznych badaniach społecznych; teoria ugruntowana w praktyce analityczne; materiały wizualne w badaniach społecznych, ich opis, klasyfikacja i interpretacja obrazu; podstawowe techniki analizy statystycznej; różne sposoby analizy zależności między zmiennymi: siła i charakter powiązania; wprowadzenie do metod wielowymiarowej analizy danych ilościowych; wizualizacja złożonych powiązań między zmiennymi w badaniach ilościowych (mapy percepcji i inne rodzaje wykresów analitycznych); eksploracyjne metody analizy dużych zbiorów danych; metody predykcyjne i prognostyczne w analizie danych ilościowych.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07 K_U01, K_U07, K_U10 K_K04, K_K05
34.	Blok zajęć do wyboru: Socjologia kultury, płci, ciała, mody	Treści przedmiotów oferowanych w tym bloku zapoznają studentów z charakterystycznymi dla współczesnych społeczeństw procesami zachodzącymi w obrębie kultury, płciowości, cielesności i mody; uzyskanie przez nich wiedzy na temat warunków społeczno-kulturowych generujących te procesy i formy ich przejawiania się; poznanie przez nich najnowszych badań i kierunków teoretycznych zajmujących się socjologicznym ujęciem kultury, płci, ciała i mody; ukształtowanie obserwacji zjawisk i procesów społecznych związanych z kulturą, płcią, ciałem i modą oraz stosowania kategorii teoretycznych do analizy problemów społeczeństwa współczesnego.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07 K_U01, K_U07, K_U10 K_K04, K_K05

35.	Blok zajęć do wyboru: Studia miejskie	Socjologia od dawna stara się zrozumieć doświadczenie życia w różnych układach przestrzennych: miejskich, wiejskich, podmiejskich. Żyjemy w czasach, kiedy ponad połowa ludzkości mieszka w miastach i właśnie dlatego, że współcześni ludzie dążyli do życia w mieście, ale doświadczyli w związku z tym poważnych problemów, socjologia miasta stała się znaczącą dziedziną badań. Uzyskanie oglądu tego, jak miasta stawały się większe i coraz bardziej złożone (przyczyny urbanizacji) i tego, jak ludzie starali się osiągnąć w miastach stabilizację i poczucie bezpieczeństwa (konsekwencje urbanizacji) jest głównym problemem ujmowanym w przedmiotach proponowanych w tym module. Moduł studia miejskie pokazuje, że proces urbanizacji jest procesem ustrukturyzowanym, historycznie specyficznym i opartym na władzy. Pomaga zrozumieć, dlaczego ludzie przybyli do miasta, jak uczynili z niego miejsce pracy, konsumpcji i wypoczynku. Proponowane kursy ujmują miejskość jako dialektyczną walkę między zmieniającymi się ludzkich i naturalnych sił skoncentrowanych w przestrzeni miejskiej. Dzięki temu modułowi słuchacze i słuchaczki są w stanie dostrzegać, opisywać i porównywać dostępne dla siebie zjawiska z tymi, które zachodzą w innych kontekstach społeczno-ekonomiczno-przestrzennych. W efekcie uczestnictwa w kursach tego modułu studenci i studentki lepiej rozumieją zagadnienia rozwoju społeczno-przestrzennego miast, mają dostęp do najświeższej wiedzy i danych z obszaru studiów miejskich. Potrafią dostrzegać omawiane zjawiska w przestrzeni, opisać ich przyczyny i omawiać konsekwencje społeczne i przestrzenne.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07 K_U01, K_U07, K_U10 K_K04, K_K05
36.	Blok zajęć do wyboru: Zarządzanie projektami	Podstawowe treści zajęć przekażą studentom wiedzę z zakresu zarządzania projektami, etapami ich przygotowania, tworzenia harmonogramów, delegowania kompetencji oraz etapów realizacji z uwzględnieniem struktury i kultury organizacyjnej danej organizacji, stylów komunikacji i współpracy pracowników w strukturze, źródeł finansowania oraz z uwzględnieniem zróżnicowanych kontekstów funkcjonowania organizacji (rynkowych i nierynkowych).	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07 K_U01, K_U07, K_U10 K_K04, K_K05.
37.	Blok zajęć do wyboru: Badania marketingowe	Treści przedmiotów oferowanych w tym bloku jest rozszerzą podstawowy zakres wiedzy społecznej studentów III roku socjologii o zagadnienia zachowań zbiorowych w zakresie konsumpcji oraz sposobów działania podmiotów instytucjonalnych obsługujących różne rynki. Zdobycie przez studentów wprawy w stosowaniu technik badawczych stosowanych w obszarze badań marketingowych.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07 K_U01, K_U07, K_U10 K_K04, K_K05
38.	Blok zajęć do wyboru: Socjologia życia publicznego (polityka, społeczeństwo obywatelskie, edukacja, religia)	Treści przedmiotów oferowanych w tym bloku zapoznają studentów z problematyką socjologii życia publicznego koncentrującą się na zagadnieniach związanych ze sferą publiczną i jej wybranymi instytucjami oraz społeczeństwem obywatelskim, np.: sfera publiczna i problematyka socjologii życia publicznego: geneza w tradycji myśli społecznej, współczesne sfery zainteresowań oraz implikacje praktyczne; Jednostka i/a władza: koncepcje elitarystyczne; aktorzy życia publicznego: tłum, ruch społeczny, grupa interesu, organizacje pozarządowe; reżimy polityczne: charakterystyka, kwestie typologiczne, historyczne i współczesne problemy reżimów niedemokratycznych; demokracja jako forma ustrojowa: narodziny i ewolucja,	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07 K_U01, K_U07, K_U10 K_K04, K_K05

		demokracja współcześnie (rozwiązania, oczekiwania, realia, krytyka); partie polityczne jako instytucjonalni aktorzy życia politycznego: geneza i historia, typologie i modele, kadry i działania, metody i techniki walki o władzę; polska scena polityczna i jej aktorzy: tworzenie partii politycznych w transformacji systemowej, narodziny i śmierć, realia: aktorzy instytucjonalni polskiej współczesnej sceny politycznej; konflikt społeczny/konflikt polityczny: koncepcje, ujęcia, teorie, płaszczyzny, aktorzy i ich interesy, egzemplifikacje (casus sporu dotyczącego aborcji w Polsce); status obywatelski i obywatelstwo: geneza zainteresowań, koncepcje, obywatelstwo współcześnie (implikacje, oczekiwania, realia).	
39.	Blok zajęć do wyboru: Socjologia zmiany klimatycznej	Treści przedmiotów oferowanych w tym bloku zapoznają studentów z formującą się od niedawna subdyscypliną, jaką jest socjologia zmian klimatycznych i z perspektywami, jakie otwierają się przed nią zarówno w badaniach społecznych, jak i w kształtowaniu dyskursów na temat kryzysów ekologicznych. Zajmowanie się ekologicznym aspektem rozwoju społecznego stanowi dla socjologów wyzwanie poznawcze z uwagi na tradycyjny, dychotomiczny podział na naturę i społeczeństwo, jaki leży u podstaw utworzenia socjologii i jaki utrzymywał się pomimo jej bogatych i dynamicznych przekształceń. Dlatego w ramach zajęć studenci poznawać będą rozmaite nurty w socjologii najnowszej, które stawiają sobie za cel przeformułowanie misji i paradygmatu socjologicznego w sposób, który pozwoli jej uczestniczyć w interdyscyplinarnym i transdyscyplinarnym przedsięwzięciu, jakim są badania nad zmianą klimatyczną i powiązanymi z nią zjawiskami ekospołecznymi. Do wspomnianych nurtów socjologii najnowszej należą takie podejście jak posthumanistyczna teoria społeczna, studia nad antropoceniem, kapitałoceniem, urbanoceniem, cthuluceniem, teoria aktora-sieci, ekologiczny holizm i biocentryzm, ekofeminizm, ekologia polityczna, socjologia społeczeństwa i gospodarki postwzrostowej, badania wokół hipotezy Gai, animalstudies, społeczeństwo (ekologicznego) ryzyka itp.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07 K_U01, K_U07, K_U10 K_K04, K_K05
40.	Blok zajęć do wyboru: Badania opinii publicznej	Treści przedmiotów oferowanych w tym bloku wyposażają studentów socjologii w wiedzę o sposobach badania opinii publicznej oraz o jej znaczeniu w życiu współczesnych społeczeństw i zarządzania różnymi aspektami życia społecznego. Wytrobienie w studentach umiejętności wykorzystywania wyników badań sondażowych w praktyce, a także właściwego interpretowania danych wpływających z badań opinii publicznej.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07 K_U01, K_U07, K_U10 K_K04, K_K05
41.	Blok zajęć do wyboru: Socjologia zarządzania	Treści przedmiotów oferowanych w tym bloku zapoznają studentów z podstawowymi pojęciami, teoriami i zagadnieniami (w tym zjawiskami i procesami) z zakresu socjologii zarządzania. Ważnym aspektem będą podstawy zarządzania zasobami ludzkimi w różnych środowiskach i instytucjach, podstawy leadership, metody rozwiązywania sytuacji trudnych, aktywizowania pracowników oraz strategię podejmowania decyzji, w tym metod i technik influencji w zarządzaniu.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07 K_U01, K_U07, K_U10 K_K04, K_K05

6. Plan studiów.

SOCJOLOGIA - STUDIA STACJONARNE
ROK STUDIÓW: I
SEMESTR: PIERWSZY

Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	K	Inne	Suma				
Wstęp do socjologii	O	30	30				60	Zo	5	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Filozofia społeczna	O	30	30				60	E/Zo	5	filozofia	Instytut Socjologii
Najnowsza historia społeczna	O	30					30	E	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Ekonomia	O	30	30				60	E/Zo	5	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Statystyka dla socjologów	O		30				30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Metody i techniki badań jakościowych w naukach społecznych	O		30				30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Warsztaty komputerowe	O		15				15	Zo	1	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Współczesne problemy społeczne	O		30				30	Zo	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Język polski dla cudzoziemców	O					30	30	Zo	0	-	Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców
BHP	O					4	4	Z	0	-	
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		120	195			4 (34)	319 (349)		30		

Studentów obowiązuje zaliczenie w semestrze I szkolenia bibliotecznego

SEMESTR: DRUGI

Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				

Wstęp do socjologii	O	30	30				60	E/Zo	8	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Statystyka dla socjologów	O		30				30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Historia myśli socjologicznej	O	30	30				60	E/Zo	7	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Logika	O		30				30	Zo	3	filozofia	Instytut Socjologii
Metody i techniki badań ilościowych w naukach społecznych	O		30				30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Ćwiczenia terenowe**	OzW					60	60	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Język polski dla cudzoziemców	O					30	30	Zo	0	-	Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		60	150			60 (90)	270 (300)		30		

ROK STUDIÓW: II

SEMESTR: TRZECI

Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				
Współczesne teorie socjologiczne	O	30	30				60	E/Zo	7	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Opinia publiczna	O		30				30	Zo	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Psychologia społeczna	O		30				30	Zo	2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Techniki analizy i interpretacji danych ilościowych	O		30				30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Techniki analizy i interpretacji danych jakościowych	O		30				30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Wprowadzenie do big data	O		30				30	Zo	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Encyklopedia prawa	O	30	30				60	E/Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Seminarium badawcze	OzW				30		30	Zo	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii

Język obcy	OzW					60	60	Zo	0	-	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Język polski dla cudzoziemców	O					30	30	Zo	0	-	Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		60	210		30	60 (90)	360 (390)		30		
SEMESTR: CZWARTY											
Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				
Techniki analizy i interpretacji danych ilościowych	O		30				30	Zo	5	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Techniki analizy i interpretacji danych jakościowych	O		30				30	Zo	5	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Seminarium badawcze	OzW				30		30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Antropologia kulturowa	O		30				30	Zo	3	nauki o kulturze i religii	Instytut Socjologii
Wielkie struktury i przepływy społeczne	O	30	30				60	E/Zo	7	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru 1 (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)***	OzW	30						Zo	2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru 2 (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2)***	OzW		30					Zo	2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru 3 (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2)***	OzW		30					Zo	2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Język obcy	OzW					60	60	Zo	0	-	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Język polski dla cudzoziemców (poziom B2)	O					30	30	E	8	-	Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		60	180		30	60 (90)	330 (360)		30 (38)		

ROK STUDIÓW: III

SEMESTR: PIĄTY											
Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				
Seminarium licencjackie	OzW			30			30	Zo	8	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Język obcy (poziom B2)	OzW					60	60	E	12	-	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Przedmiot do wyboru 1 (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)****	OzW	30					30	Zo	2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru 2 (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)****	OzW	30					30	Zo	2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru 3 (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2)****	OzW		30				30	Zo	2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru 4 (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2)****	OzW		30				30	Zo	2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru 6 (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2)****	OzW		30				30	Zo	2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
WF*****	OzW		60				60	Zo	0	-	Uniwersyteckie Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		60	150	30		60	300		30		
SEMESTR: SZÓSTY											
Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				
Seminarium licencjackie	OzW			30			30	Zo	14	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru 1	OzW	30					30		2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii

(wybór: 1 wykład z co najmniej 2)*****											
Przedmiot do wyboru 2 (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)*****	OzW	30					30		2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru 3 (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2)*****	OzW		30				30		2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru 4 (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2)*****	OzW		30				30		2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru 5 (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2)*****	OzW		30				30		2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru 6 (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2)*****	OzW		30				30		2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Wizyty studyjne	O					30	30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		60	120	30		30	240		30		

* Przedmiot: obowiązkowy – O, do wyboru – W, obowiązkowy z wyborem – OzW

** Ćwiczenia terenowe rozliczane do końca sesji poprawkowej

*** Przedmioty wybierane w ramach bloków: Współczesna myśl społeczna; Wielokulturowość, migracje i konflikty społeczne; Aktywizm i nowe ruchy społeczne; Media i komunikowanie społeczne; Badania społeczne w praktyce; Metody analizy danych

**** Przedmioty wybierane w ramach bloków: Socjologia kultury, płci, ciała, mody; Studia miejskie; Zarządzanie projektami; Badania marketingowe

***** Obowiązkowe wychowanie fizyczne będzie realizowane od II do V semestr w wymiarze 60 g., rozliczenie zaliczenia w semestrze V. Na zasadach określonych w odrębnych przepisach zajęcia mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

***** Przedmioty wybierane w ramach bloków: : Socjologia życia publicznego (polityka, społeczeństwo obywatelskie, edukacja, religia); Socjologia zmiany klimatycznej; Badania opinii publicznej; Socjologia zarządzania

OBJAŚNIENIA:

Formy realizacji zajęć:

W - wykład
 Ć - ćwiczenia
 S - seminarium
 P - proseminarium
 L - zajęcia laboratoryjne
 K - konwersatorium
 W - warsztaty
 Pr - pracownia
 L - lektorat
 Ćw. - ćwiczenia terenowe
 T - tutorial
 Inne: np. praktyki

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

Eu - egzamin ustny
 Ep - egzamin pisemny
 T - test
 Es. - esej
 Proj. - projekt
 Pr. - praca roczna
 Z - zaliczenie
 Zo - zaliczenie z oceną
 Inne: np. UP - ustna prezentacja, R - raport

SOCJOLOGIA - STUDIA NIESTACJONARNE
ROK STUDIÓW: I
SEMESTR: PIERWSZY

Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				
Wstęp do socjologii	O	16	18				34	Zo	5	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Filozofia społeczna	O	16	18				34	E/Zo	5	filozofia	Instytut Socjologii
Najnowsza historia społeczna	O	16					16	E	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Ekonomia	O	16	18				34	E/Zo	5	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Statystyka dla socjologów	O		18				18	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Metody i techniki badań jakościowych w naukach społecznych	O		18				18	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Warsztaty komputerowe	O		15				15	Zo	1	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Współczesne problemy społeczne	O		18				18	Zo	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Język polski dla cudzoziemców	O					30	30	Zo	0	-	Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców
BHP	O					4	4	Z	0	-	
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		64	123				187		30		

Studentów obowiązuje zaliczenie w semestrze I szkolenia bibliotecznego

SEMESTR: DRUGI

Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				

Wstęp do socjologii	O	16	18				34	E/Zo	8	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Statystyka dla socjologów	O		18				18	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Historia myśli socjologicznej	O	16	18				34	E/Zo	7	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Logika	O		18				18	Zo	3	filozofia	Instytut Socjologii
Metody i techniki badań ilościowych w naukach społecznych	O		18				18	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Ćwiczenia terenowe**	OzW					60	60	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Język obcy						30	30	Zo	0	-	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Język polski dla cudzoziemców	O					30	30	Zo	0	-	Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		32	90			90 (120)	212 (242)		30		

ROK STUDIÓW: II

SEMESTR: TRZECI

Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				
Współczesne teorie socjologiczne	O	16	18				34	E/Zo	7	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Opinia publiczna	O		18				18	Zo	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Psychologia społeczna	O		18				18	Zo	2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Techniki analizy i interpretacji danych ilościowych	O		18				18	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Techniki analizy i interpretacji danych jakościowych	O		18				18	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Wprowadzenie do big data	O		18				18	Zo	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii

Encyklopedia prawa	O	16	18				34	E/Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Seminarium badawcze	OzW				18		18	Zo	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Język obcy	OzW					30	30	Zo	0	-	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Język polski dla cudzoziemców	O					30	30	Zo	0	-	Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		32	126		18	30 (60)	206 (236)		30		

SEMESTR: CZWARTY

Nazwa przedmiotu/zajęć	O/w/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				
Techniki analizy i interpretacji danych ilościowych	O		18				18	Zo	5	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Techniki analizy i interpretacji danych jakościowych	O		18				18	Zo	5	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Seminarium badawcze	OzW				18		18	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Antropologia kulturowa	O		18				18	Zo	3	nauki o kulturze i religii	Instytut Socjologii
Wielkie struktury i przepływy społeczne	O	16	18				34	E/Zo	7	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru 1 (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)***	OzW	16					16	Zo	2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru 2 (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2)***	OzW		18				18	Zo	2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru 3 (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2)***	OzW		18				18	Zo	2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Język obcy	OzW					30	30	Zo	0	-	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Język polski dla cudzoziemców (poziom B2)	O					30	30	E	8	-	Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców

SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		32	108		18	30 (60)	188 (218)		30 (38)		
---	--	-----------	------------	--	-----------	--------------------------	----------------------------	--	--------------------------	--	--

ROK STUDIÓW: III

SEMESTR: PIĄTY

Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				
Seminarium licencjackie	OzW			18			18	Zo	8	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Język obcy (poziom B2)	OzW					30	30	E	12	-	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Przedmiot do wyboru 1 (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)****	OzW	16					16	Zo	2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru 2 (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)****	OzW	16					16	Zo	2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru 3 (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2)****	OzW		18				18	Zo	2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru 4 (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2)****	OzW		18				18	Zo	2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru 5 (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2)****	OzW		18				18	Zo	2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		32	54	18		30	134		30		

SEMESTR: SZÓSTY

Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				
Seminarium licencjackie	OzW			18			18	Zo	14	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru 1 (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)*****	OzW	16					16		2	-	SPNJO

Przedmiot do wyboru 2 (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)*****	OzW	16					16		2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru 3 (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2)*****	OzW		18				18		2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru 4 (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2)*****	OzW		18				18		2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru 5 (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2)*****	OzW		18				18		2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru 6 (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2)*****	OzW		18				18		2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Wizyty studyjne	O					30	30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		32	72	18		30	152		30		

* Przedmiot: obowiązkowy – O, do wyboru – W, obowiązkowy z wyborem – OzW

** Ćwiczenia terenowe rozliczane do końca sesji poprawkowej

*** Przedmioty wybierane w ramach bloków: Współczesna myśl społeczna; Wielokulturowość, migracje i konflikty społeczne; Aktywizm i nowe ruchy społeczne; Media i komunikowanie społeczne; Badania społeczne w praktyce; Metody analizy danych

**** Przedmioty wybierane w ramach bloków: Socjologia kultury, płci, ciała, mody; Studia miejskie; Zarządzanie projektami; Badania marketingowe

***** Przedmioty wybierane w ramach bloków: : Socjologia życia publicznego (polityka, społeczeństwo obywatelskie, edukacja, religia); Socjologia zmiany klimatycznej; Badania opinii publicznej; Socjologia zarządzania

OBJAŚNIENIA:

Formy realizacji zajęć:

W - wykład
Ć - ćwiczenia
S - seminarium
P - proseminarium
L - zajęcia laboratoryjne
K - konwersatorium
W - warsztaty
Pr - pracownia
L - lektorat
Ćw. - ćwiczenia terenowe
T - tutorial
Inne: np. praktyki

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

Eu - egzamin ustny
Ep - egzamin pisemny
T - test
Es. - esej
Proj. - projekt
Pr. - praca roczna
Z - zaliczenie
Zo - zaliczenie z oceną
Inne: np. UP - ustna prezentacja, R - raport

Załącznik nr 2

OGÓLNY OPIS PROGRAMU STUDIÓW	
Dane podstawowe	
Nazwa wydziału	Wydział Nauk Społecznych
Nazwa kierunku studiów/specjalności w języku polskim	SOCJOLOGIA
Nazwa kierunku studiów/specjalności w języku angielskim	SOCIOLOGY
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne niestacjonarne
Liczba semestrów	4
Język, w którym prowadzone są studia	j. polski j. angielski
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Rok akademicki, od którego obowiązuje program studiów	2024/2025
Uzyskiwane uprawnienia zawodowe (jeśli dotyczy)	
Koncepcja kształcenia	
Cele kształcenia, wskazanie związku koncepcji kierunku studiów ze Strategią Rozwoju UWr	Kierunek „Socjologia” (II stopień) jest zgodny z Misją Uczelni i odpowiada na wyzwania zawarte w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Wrocławskiego na lata 2021 – 2030 określonej Uchwałą Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego Nr 34/2020 z dnia 6 maja 2020 r. w zadaniach:

	– 2.3.6 – Efektywne kształcenie kompetencji przydatnych na rynku pracy; – 2.3.10 – Tworzenie i promowanie oferty kształcenia w obszarze profesjonalnym. Wartości stanowiące fundament UWr to efektywne kształcenie i kompetencje przydatne na rynku pracy, reakcja na zmiany, podążanie za uniwersalnymi trendami rozwojowymi oraz synergia działalności edukacyjnej i naukowej. Konstrukcja programu studiów II stopnia bierze więc pod uwagę fakt, że osoby rekrutujące się na studia magisterskie ukończyły różne kierunki studiów. Dotyczy to tak studiów prowadzonych w języku polskim, jak i specjalności anglojęzycznych – Intercultural Mediation i Urban Studies. Głównymi ich zaletami są: oferowanie kursów wyrównujących kompetencje warsztatowe studentów kończących na poziomie licencjatu socjologię i inne kierunki oraz fakultatywny charakter wielu zajęć. Studenci kształcący się w języku polskim mogą wybierać zajęcia w ramach kilku ścieżek problemowych (m.in. współczesne odśłony klasycznych problemów socjologii czy problemy współczesnego świata w perspektywie socjologicznej), które pozwalają na pogłębioną refleksję teoretyczną. Jest to optymalne rozwiązanie, łączące charakter studiów II stopnia z ewentualnym przygotowaniem do szkoły doktorskiej. Studenci specjalności anglojęzycznych profilują swoje kształcenie już na etapie wyboru konkretnej (jednej z dwóch) ścieżki specjalnościowej. Założenia misji Uniwersytetu są realizowane poprzez: 1. elastyczne dostosowywanie oferty dydaktycznej do dynamicznego rynku pracy, 2. powiązanie prowadzonych przez pracowników z realizowanymi przez nich zajęciami dydaktycznymi, 3. upodmiotowienie studentów, decydujących o kształcie studiów i mogących dostosować je do swoich potrzeb i zainteresowań podczas uzupełniania wykształcenia z poziomu licencjatu.
Sylwetka absolwenta	Absolwent socjologii na poziomie magisterskim posiada rozszerzoną wiedzę o ideach, strukturach, relacjach, zachowaniach społecznych, procesach i faktach społecznych oraz powiązaniach między nimi, która jest głęboko zakorzeniona w ogólnej wiedzy humanistycznej. Absolwent wiąże zatem różne elementy wiedzy o zjawiskach społecznych łącząc w opisie rzeczywistości społecznej diagnozy socjologiczne z elementami opisu wywodzącymi się z psychologii, historii, nauki o prawie i polityce. Wiedza absolwenta socjologii na poziomie magisterskim ma charakter wszechstronny i obejmuje wszystkie zagadnienia związane z pozyskiwaniem, przetwarzaniem i interpretacją danych empirycznych, zarówno w trybie ilościowym jak i jakościowym oraz na różnych poziomach analitycznych: od analizy jednozmiennej do analiz wielowymiarowych.

	Umiejętności absolwenta socjologii na poziomie magisterskim obejmują zatem stosowanie wiedzy dotyczącej zjawisk społecznych identyfikowanych na poziomie lokalnym i globalnym, jak i wiedzy warsztatowej (metodologicznej) do opisywania problemów i zjawisk społecznych oraz konstruowania szerszych interpretacji wykraczających poza aplikacyjny obszar stosowanych nauk społecznych. Absolwent socjologii na poziomie magisterskim potrafi opisywać zjawiska, struktury i procesy społeczne, wyjaśniać i prognozować ich przebieg. Potrafi, w tym celu, organizować i realizować proces badawczy obejmujący wszystkie etapy, od konceptualizacji po interpretację materiału empirycznego. Potrafi nadzorować prace projektowe stosując się do zasad etycznych badacza w naukach społecznych oraz dobrych praktyk zarządzania zespołem.
Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych prowadzenia studiów.	Studia z socjologii II stopnia zapewniają rozszerzoną wiedzę socjologiczną, wszechstronne przygotowanie metodologiczne do prowadzenia badań społecznych, umiejętność opisu i diagnozy socjologicznej, a także konstruowanie interpretacji zjawisk społecznych wykraczających poza obszar aplikacyjny. Ponadto wyposażają w kompetencje potrzebne do nadzorowania prac projektowych i dobre praktyki zarządzania zespołem. Program studiów umożliwia zaś elastyczne dopasowanie treści zajęć do najnowszych badań nad różnymi obszarami dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości społecznej. Wszystko to razem realizuje nie tylko cele nowoczesnej i aktualnej edukacji, umożliwiając także obranie ścieżki rozwijającej karierę akademicką, ale odpowiada również na oczekiwania stawiane przez pracodawców reprezentujących sektor prywatny, publiczny i pozarządowy. Absolwenci tego kierunku znajdują zatrudnienie w firmach badawczych jako analitycy, w korporacjach jako specjaliści HR, w instytucjach publicznych w różnych działach i w różnych rolach, w organizacjach pozarządowych jako na przykład liderzy. Co więcej, odnajdują się w szerokim spektrum ról społeczno-publicznych, jak dziennikarze, reporterzy, aktywiści społeczni, działacze samorządowi, politycy i naukowcy. Potrzeby otoczenia międzynarodowego (NGO's, korporacje międzynarodowe) mogą być zaspokojone przez wiedzę, umiejętności i kompetencje nabywane na dwóch specjalnościach anglojęzycznych - Intercultural Mediation i Urban Studies. To na nich studenci są przygotowywani do pracy w dynamicznym i zróżnicowanym (polskim i międzynarodowym) środowisku, stojącym wobec wyzwań związanych z globalizacją, migracjami, wielokulturowością. Należy także docenić, towarzyszący tym studiom, rozwój kompetencji językowych.

Dziedzina(y) nauki, do której(ych) odnoszą się efekty uczenia się	dziedzina nauk społecznych
Dyscyplina(y) naukowa(e), do której(ych) odnoszą się efekty uczenia się	nauki socjologiczne

PROGRAM STUDIÓW	
Nazwa wydziału	Wydział Nauk Społecznych
Nazwa kierunku studiów	Socjologia
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Program obowiązuje od roku akademickiego	2024/2025

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych na podstawie efektów uczenia się.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina wiodąca (dyscyplina, w której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się)
nauki społeczne	nauki socjologiczne	---

2. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów
nauki społeczne	nauki socjologiczne	nauki socjologiczne 100%

3. Informacje ogólne o programie studiów.

Liczba semestrów	4
Liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów	120
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Forma studiów	stacjonarna niestacjonarna
Kod ISCED	0314
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru	SOCJOLOGIA: 78 INTERCULTURAL MEDIATIONS: 56 (studenci zagraniczni)/55 (studenci polskojęzyczni) URBAN STUDIES: 41 (studenci zagraniczni)/40 (studenci polskojęzyczni)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	SOCJOLOGIA: 118 INTERCULTURAL MEDIATIONS: 120 URBAN STUDIES: 117
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych (nie mniej niż 5 ECTS)	SOCJOLOGIA: 5 INTERCULTURAL MEDIATIONS: 7 URBAN STUDIES: 5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z lektoratu języka obcego nowożytnego	4
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z lektoratu języka polskiego dla cudzoziemców na studiach w języku polskim lub studiach w języku angielskim	SOCJOLOGIA: 8 INTERCULTURAL MEDIATIONS: 5 URBAN STUDIES: 5
Liczba godzin, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy
Łączna liczba godzin zajęć w programie studiów (z podziałem na poszczególne specjalności, jeśli dotyczy)	SOCJOLOGIA, studia stacjonarne: 904 (1024 – dotyczy cudzoziemców) INTERCULTURAL MEDIATIONS: 859 URBAN STUDIES: 874 SOCJOLOGIA, studia niestacjonarne: 558 (678 – dotyczy cudzoziemców)

4. Opis efektów uczenia się zdefiniowanych dla programów studiów w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

KIERUNEK: Socjologia / FOELD OF STUDY: Sociology		
DYSCYPLINY NAUKOWE: nauki socjologiczne (100%) / SCIENTIFIC DISCIPLINES: sociological sciences (100%)		
POZIOM KSZTAŁCENIA: 7 PRK / LEVEL OF EDUCATION: 7 PRK		
PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki / PROFILE OF EDUCATION: academic profile		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU / LEARNING OUTCOMES FOR THE FIELD OF STUDY		
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>Socjologia</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
Symbol of the learning outcomes for the study programme	Upon completion of the first-cycle studies at the field of study <i>Sociology</i> the graduate will obtain learning outcomes in the following areas:	Reference to the second-cycle PRK characteristics (codes)
WIEDZA / KNOWLEDGE		
K_W01	Charakteryzuje w stopniu pogłębionym socjologię jako naukę zajmującą się społeczeństwem, wskazuje jej miejsce w systemie nauk empirycznych oraz interdyscyplinarnych obszarach, które wiążą socjologię z innymi naukami społecznymi, omawia historyczny proces formowania się socjologii współczesnej. A student shares extensive knowledge about sociology as a science which deals with society, knows about the place of sociology in the system of empirical sciences and interdisciplinary areas which connect sociology with other social sciences; a student discusses the historical formation of contemporary sociology.	P7S_WG
K_W02	Rozpoznaje w stopniu pogłębionym strukturalną budowę świata społecznego, elementy strukturalnego porządku i obowiązujące w nich mechanizmy oraz zasady organizacji i instytucjonalne wymiary społecznego życia we wszystkich jego aspektach (między innymi kulturowym, prawnym, politycznym czy ekonomicznym). A student identifies the structural construction of the social world, the elements of structural order and the mechanisms which govern them, as well as about the principles of the organisation and institutional aspects of social life in all dimensions (including, among other things, cultural, legal, political and economic dimensions).	P7S_WG

K_W03	Wymienia i w stopniu pogłębionym wyjaśnia relacje występujące pomiędzy poszczególnymi poziomami struktury społecznej oraz strukturalne przemiany społeczeństw krajowych i globalnych; objaśnia w stopniu pogłębionym relacje pomiędzy strukturami i instytucjami oraz instytucjonalnymi podstawami kształtowania strukturalnego ładu społecznego; charakteryzuje w sposób pogłębiony relacje międzykulturowe. A student names and explains in depth the relations between various levels of social structure and the structural transformations of national societies and global society; explains in depth the relationships between the structures and institutions as well as institutional foundations of the formation of structural social order; a student characterize in depth intercultural relationships.	P7S_WG
K_W04	Wymienia i w stopniu pogłębionym wyjaśnia relacje występujące pomiędzy jednostką a społeczeństwem, różnymi przejawami jej aktywności społecznej na poszczególnych poziomach porządku strukturalnego oraz systemami kontroli i instrumentami przystosowania jednostki do zasad społecznego życia; wymienia i w stopniu pogłębionym wyjaśnia aktywności jednostki w zbiorowościach mikro-, mezo- i makrostrukturalnych. A student lists and explains in depth the relationships between an individual and society, various expressions of the social activity of an individual at the various levels of structural order and the systems of control and instruments of adaptation of an individual to the rules of social life. A student lists and explains in depth the activities of an individual in the micro-, mezzo-, macrosocial collectivities.	P7S_WG
K_W05	Charakteryzuje w stopniu pogłębionym metody badań i wskazuje sposoby pozyskiwania danych empirycznych do analiz jakościowych i ilościowych, oraz podstawowe techniki przetwarzania tych danych wykorzystywane w socjologicznym opisie poszczególnych elementów systemów społecznych, procesów tam przebiegających oraz rejestrowanych w nich zjawisk i faktów społecznych. A student characterizes in-depth the methods of empirical data collection for qualitative and quantitative analysis and the basic techniques of data processing which are used in the sociological descriptions of the various elements of social systems, processes within the systems and social phenomena and social facts that can be registered within them.	P7S_WG
K_W06	W sposób pogłębiony prezentuje zasady tworzenia się ładu aksjonormatywnego w społeczeństwie oraz wszystkich znanych mechanizmów jego zmiany, historycznych poglądach na temat roli norm i wartości w stabilizowaniu społecznego ładu oraz systemów normatywnych regulujących przebieg społecznego życia w różnych jego wymiarach: prawnym, organizacyjnym, etycznym itp. A student presents extensively the rules of the constitution of axio-normative order in societies and the all known mechanisms of its change, the historical views on the role of norms and values in stabilising social order and normative systems which regulate the course of social life in its various dimensions, i.e. private, organisational, ethical, etc.	P7S_WK

K_W07	Omawia historyczne i współczesne poglądy myślicieli oraz badaczy powszechnie przypisywanych do obszaru tzw. myśli społecznej na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji. A student discusses the historical and contemporary views of thinkers and researchers who are commonly associated with the area of social thought referring to social structures and institutions, the types of social ties and their historical evolution.	P7S_WK
K_W08	Wymienia i wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej roztaczanej nad produktami badawczymi firm zajmujących się pozyskiwaniem i interpretacją danych oraz pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego chroniące efekty pracy analitycznej socjologa (zestawienia danych, modele empiryczne i teoretyczne, raporty, artykuły, monografie, prezentacje i inne). A student lists and explains the basic concepts and rules concerning the protection of industrial property which applies to the research products of companies involved in data collection and interpretation and concepts and rules of copyright /exclusive right that protects the outcomes of a sociologist's analytical work (databases, empirical and theoretical models, reports, articles, monographs, presentations etc.)	P7S_WK
K_W09	Omawia zasady tworzenia i rozwoju przedsięwzięć rynkowych mających na celu oferowanie, pozyskiwanie i sprzedawanie przetworzonych danych, które opisują różne aspekty życia społecznego dostarczając informacji niezbędnej przy prowadzeniu działalności gospodarczej i publicznej działalności podmiotów zarządzających życiem zbiorowości społecznych. Zarządza nimi w sposób przedsiębiorczy. A student discusses the principles related to the development of market enterprises which aim at offering, collecting and selling processed data on the various aspects of social life and providing information which is necessary for carrying out business activity and the public activity of entities which manage the life of social groups. It manages them in an entrepreneurial manner.	P7S_WK
K_W10	Zna obowiązujące w badaniach socjologicznych skodyfikowane systemy normatywne (między innymi Kodeks ESOMAR, Ustawę o ochronie praw autorskich, Ustawę o zamówieniach publicznych, Ustawę o ochronie danych osobowych), prawidłowo się nimi posługuje w rozwiązywaniu dylematów dotyczących likwidowania ewentualnych sprzeczności pomiędzy interesem badacza, a interesem jego źródła informacji (ewentualnie interesem społecznym) i potrafi zaadaptować je do zmieniającego się kontekstu społecznego. Przewiduje możliwe dylematy etyczne i przygotowuje sposoby ich rozwiązania. A student uses codified normative systems that apply to sociological research (among others, ESOMAR code, the Act on Copyright and Related Rights, the Act on public procurement law, the Act on personal data protection). A student correctly makes use of these acts in solving the dilemmas regarding the elimination of possible contradictions between the interest of researcher and the	P7S_WK

	interest of his or her source of information (or social interests), adapting them to the changing social context. S/he anticipates possible ethical dilemmas and prepares ways to resolve them.	
UMIEJĘTNOŚCI / SKILLS		
K_U01	Prawidłowo interpretuje i w sposób pogłębiony wyjaśnia zjawiska społeczne, co znaczy, że wykorzystuje zdobytą wcześniej wiedzę o społeczeństwie oraz twierdzenia i podstawowe założenia teorii socjologicznych do nadawania sensu danym empirycznym obrazującym poszczególne zjawiska i łączy je z innymi zjawiskami. Interpretuje je we wszystkich wyróżnianych w socjologii wymiarach życia społecznego, każdorazowo uwzględniając ich specyfikę (na przykład wymiary: kulturowy, polityczny, ekonomiczny, prawny, gospodarczy, obyczajowy). A student can correctly interpret and thoroughly explain social phenomena, which means that s/he can employ his/her earlier acquired knowledge about the society and the basic assumptions of sociological theories to make sense of empirical data that reflect various phenomena and to connect various phenomena with each other. A student can provide such an interpretation with regard to all dimensions of social life which are distinguished by sociology, taking into account the specificity of these dimensions (for instance, cultural, political, economic, legal, moral dimensions).	P7S_UW
K_U02	Konceptualizuje problematykę badawczą zgodnie z przyjętą perspektywą teoretyczną (teorią socjologiczną), w nawiązaniu do wyników wcześniejszych badań nad interesującym go zjawiskiem lub procesem społecznym. W zgodzie z opracowaną wcześniej koncepcją projektuje również proces zbierania danych przy pomocy różnorodnych technik empirycznych stosowanych w socjologii. Krytycznie waloryzuje różne dane i koncepcje teoretyczne ze względu na ich eksplanacyjną przydatność. Formułuje własne opinie w zakresie skuteczności metod i przebiegu badanych zjawisk. A student can conceptualise research problems according to a perspective (sociological theory) taken, taking into account the results of earlier research on phenomena or social process that interest him or her. A student is also capable of designing the process of data collection and applying various empirical techniques of sociology in accordance with the conceptualisation developed earlier. A student can carry on a critical evaluation of various data and theoretical concepts with respect to their explanatory usefulness. A student can formulate their own opinions about the effectiveness of various research methods to study the courses of processes and phenomena.	P7S_UW
K_U03	Stosuje zasady indukcji, dedukcji, wnioskowania statystycznego oraz analizy danych jakościowych do ustalania przyczyn oraz przebiegu procesów społecznych we wszystkich wyróżnianych w socjologii wymiarach życia społecznego, każdorazowo uwzględniając ich specyfikę (na przykład wymiary: kulturowy, polityczny, ekonomiczny, prawny, gospodarczy, obyczajowy). Formułuje hipotezy dotyczące zależności pomiędzy poszczególnymi cechami społecznymi. Stosuje procedury weryfikacji i falsyfikacji hipotez badawczych. A student can apply the principles of induction, deduction, statistical inference and qualitative data analysis to reconstruct the causes and courses of a social process with regard to all dimensions of	P7S_UW

	social life distinguished by sociology, taking into account the specificity of these dimensions (for instance, cultural, political, economic, legal, moral dimensions etc.). A student applies the procedures of verification and falsification of research hypotheses. A student can formulate hypotheses concerning the relationships between various social characteristics. S/he also applies procedures for verifying and falsifying research hypotheses.	
K_U04	Stosuje złożone modele przyczynowe i prognostyczne wykorzystywane w statystycznej analizie danych socjologicznych do modelowania procesów społecznych obejmujących złożone zjawiska uwzględniając ich wielowymiarową specyfikę (na przykład kulturową, polityczną, ekonomiczną, prawną, gospodarczą, obyczajową). A student applies complex causal and predictive models which are used in the statistical analysis of sociological data for modeling of social processes involving complex phenomena and taking into account their multidimensional characteristics (for instance, cultural, political, economic, legal, moral characteristics etc.).	P7S_UW
K_U05	Identyfikuje i formułuje rozwiązania złożonych dylematów etycznych i metodologicznych (które mogą być wynikiem sprzeczności pomiędzy ujawnionymi w toku badań empirycznych interesami i prawami różnych stron), bazując na wcześniej zdobytej wiedzy normatywnej i pozostając w zgodzie z duchem zapisów zawartych w odnośnych zbiorach norm. A student can identify and formulate solutions to complex ethical and methodological dilemmas (emerging as a result of the potential contradictions between the interests and rights of various parties that emerge during the research), which are based on the earlier acquired normative knowledge and are in line with the regulations included in relevant normative codes.	P7S_UW
K_U06	Przygotowuje w języku polskim i angielskim pogłębiony raport z badań empirycznych, który zawiera właściwie przygotowane i zaprezentowane zestawienia danych empirycznych (zgodnie z zasadami tych prezentacji ustalonymi osobno dla danych jakościowych i ilościowych) oraz wnioski nawiązujące do tych danych. Wykorzystuje tę umiejętność niezależnie od stosowanych metod badawczych i obszaru życia społecznego, którego dotyczy badanie. A student prepares in Polish and English a complex report from empirical research which includes the correctly prepared and presented analysis of empirical data in accordance with the rules of its presentation established separately for quantitative and qualitative data, as well as conclusions which relate to this data. A student can make use of these skills independently of the methods used and the area of social life concerned.	P7S_UK
K_U07	Przygotowuje wystąpienia ustne prezentujące efekty rozważań teoretycznych oraz wyniki badań empirycznych odwołując się do multimedialnych prezentacji tego materiału; dyskutuje o nich z innymi uczestnikami debaty. Na gruncie języka socjologicznego swobodnie łączy zebrane dane z perspektywami teoretycznymi, które w interpretacji tego materiału mogą być przydatne oraz z innymi danymi udostępnianymi przez instytucje i jednostki badawcze; sprawnie porusza się po obszarach interdyscyplinarnych i stosuje odpowiedni w takim wypadku język.	P7S_UK

	A student prepares an oral presentation which exhibits the outcomes of his/her theoretical considerations and the results of empirical research by the means of the multimedia presentations of this material; discusses them with other participants in the debate. A student using the sociological language links the data collected with theoretical perspectives, which can be useful in interpreting this material, and with other data supplied by institutions and research centres. S/he can move around interdisciplinary areas and apply an adequate (interdisciplinary) language.	
K_U08	Prezentuje umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku socjologia, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. A student demonstrates language skills in the fields of science and scientific disciplines, appropriate to the sociology major, in accordance with the requirements specified for the B2+ level of the Common European Framework of Reference for Languages.	P7S_UK
K_U09	Planuje uczenie się przez całe życie, rozumiane jako podnoszenie na wyższy poziom swoich ogólnych kompetencji kulturowych oraz specjalistycznej wiedzy zawodowej; ukierunkowuje i inspirowe również innych w tym zakresie. A student plans lifelong learning understood as increasing his/her general cultural competence and professional expertise; a student also supports and inspires others in this regard.	P7S_UU
K_U10	Planuje i organizuje złożone prace: indywidualną oraz w grupie zadaniowej, ze szczególnym uwzględnieniem zespołów badawczych i analitycznych. A student plans and organizes complex tasks, both individually and within a task group, with a special focus on research and analytical teams.	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / SOCIAL SKILLS		
K_K01	Dostosowuje się do zmieniających się warunków społecznych i rozwoju cywilizacyjnego; inspirowe i inicjuje zmiany na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego. A student adapts to changing social conditions and civilizational development; inspires and initiates changes for the social environment and public interest.	P7S_KO P7S_KR
K_K02	Przyjmuje w sposób odpowiedzialny różne role w zespołach badawczych, które realizują zadania i stymulują procesy, włącznie z rolami kierowniczymi i eksperckimi. A student cooperates in task-oriented teams with a special emphasis on research teams, taking on various roles in the carried out tasks and processes, which also includes expert and management roles.	P7S_KR

K_K03	Dostrzega sprzeczności organizacyjne i normatywne (ze szczególnym uwzględnieniem dylematów etycznych i metodologicznych), które mogą się pojawić na różnych etapach realizowanych przez niego projektów; potrafi rozwiązywać te sprzeczności poprzez złożone dostosowywanie priorytetów i zadań do celów projektowych i posiadanych środków, z uwzględnieniem elementów osobowych oraz instytucjonalizuje te rozwiązania. A student can recognise organisational and normative contradictions (with a special emphasis on ethical and methodological dilemmas) which can emerge at the various stages of projects. S/he can address and solve these problems by through complex prioritization and adjustment of tasks to project goals and available resources, taking into account personal elements, and institutionalizes these solutions.	P7S_KK
K_K04	Uczestniczy czynnie w interdyscyplinarnych pracach zespołów przy realizacji projektów mających na celu zmianę w obrębie wielowymiarowych aspektów rzeczywistości społecznej. A student can actively take part in the work of interdisciplinary teams realizing projects which aim at changing multidimensional aspects of social reality.	P7S_KO
K_K05	Uzupełnia i rozwija swoją wiedzę specjalistyczną i warsztatową w zakresie technik zbierania, przetwarzania i analizy danych empirycznych oraz podstawowych faktów i danych obrazujących różne aspekty życia współczesnego społeczeństwa. Ponadto wskazuje obszary wiedzy do uzupełnienia również w obszarze podobnych dyscyplin. A student enhances and develops his/her specialised and methodological knowledge with respect to the techniques of collecting, processing and analysing empirical data and with regard to basic facts and data concerning various aspects of life in contemporary societies. Moreover, s/he can independently define the areas of knowledge which s/he needs to supplement and are related to similar (social sciences) disciplines.	P7S_KK
K_K06	W projektowaniu swoich zamierzeń zawodowych i ich realizacji kieruje się przedsiębiorczością rozumianą jako racjonalizacja celów i działań bazujących na umiejętnie zbilansowanej kalkulacji kosztów; robi to w zakresie prostych działań i złożonych przedsięwzięć. A student is guided in projecting his/her professional plans by entrepreneurship understood as the rationalisation of goals and activities based on the skilled balancing of costs. S/he can make it both with regard to simple actions and comprehensive projects.	P7S_KR P7S_KO

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

5. Treści programowe.

I.p. No	Nazwa przedmiotu Name of the course	Treści programowe Curriculum content	Przypisane do przedmiotu kierunkowe efekty uczenia się Course-assigned directional learning outcomes
1.	Podstawy ilościowych badań empirycznych w socjologii	W ramach przedmiotu u studentów kształtowane będą umiejętności posługiwania się językiem podstawowych kategorii używanych przy realizacji ilościowych projektów socjologicznych badań empirycznych oraz kompetencji w zakresie podstawowych czynności badawczych w zakresie formułowania hipotez, operacjonalizacji, konstrukcji narzędzi pomiarowych, obliczeń statystycznych i analizy ilościowych danych empirycznych.	K_W05 K_U06 K_K05
2.	Podstawy jakościowych badań empirycznych w socjologii	Treści przedmiotu pozwalają na pogłębienie przez studentów wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności niezbędnych do samodzielnej analizy danych jakościowych. Obejmują ćwiczenie praktycznych umiejętności w zakresie przygotowania i zrealizowania badania na podstawie wybranych metod oraz doskonalenie procesu interpretacji wyników poprzez wykorzystanie programu Atlas.ti.	K_W05 K_U06 K_K05
3.	Główne nurty socjologii najnowszej	W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z najnowszymi kierunkami teoretycznymi współczesnej socjologii oraz rozwijają umiejętność stosowania kategorii teoretycznych do analizy problemów współczesnego społeczeństwa: Postpozytywistyczna wizja naukowej socjologii; teoria społecznych praktyk według P. Bourdieu; teoria strukturacji A. Giddensa; Realizm krytyczny M. Archer - refleksyjność w perspektywie teoretycznej i empirycznej; A. Touraine - podmiotowość w społeczeństwie ponowoczesnym; Teorie jaźni i tożsamości; Od teorii racjonalnego wyboru do nowego instytucjonalizmu; Teoria krytyczna Jürgena Habermasa; Teoria aktora-sieci ANT (<i>Actor-Network-Theory</i>) - Bruno Latour; Etnometodologiczny program teoretyczny i empiryczny; Hermeneutyka a socjologia; Teorie feministyczne.	K_W01, K_W06, K_W07 K_U02 K_K05
4.	Konstruowanie ładu społecznego i konflikt	Treści przedmiotu służą zapoznaniu studentów z głównymi koncepcjami socjologicznymi dotyczącymi konstruowania ładu społecznego oraz zmian społecznych, wykształceniu umiejętności analizowania porządku społecznego oraz interpretowania konfliktów i zmian: społeczeństwo i mechanizmy uspołecznienia: procesy wyłaniania się struktur społecznych; wyłanianie się norm społecznych: morfogeneza normatywna; zmiany ładu społecznego; trzy klasyczne wizje zmian dziejowych; antropologiczne teorie zmian kulturowych; geneza teorii konfliktu i dwudziestowieczny rozwój perspektywy konfliktowej; rodzaje współczesnych konfliktów społecznych; ruchy społeczne; rewolucje społeczne; społeczeństwo nowoczesne i ponowoczesne; globalizacja i współczesne ryzyka; rodzina, płeć,	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06 K_U01, K_U07 K_K01

		seksualność – ciągłość i zmiana; konsens a konflikt jako odwieczny dylemat socjologiczny.	
5.	Metodologia i etyka badań naukowych	Treści przedmiotu wprowadzają studentów w zagadnienie przygotowania projektów badawczych wykorzystujących zarówno ilościowe jak i jakościowe oraz mieszane podejścia metodologiczne w naukach społecznych. W trakcie kursu uczestnicy uczą się jak zaplanować i przeprowadzić badanie w wybranej strategii. Kurs skupia się na kwestiach planowania badań (wyboru strategii badawczej, metod i technik), z niewielkim komentarzem na temat sposobów analizy danych. Oferuje także poszerzoną refleksję na temat etyki badań społecznych prowadzonych technikami ilościowymi i jakościowymi.	K_W01, K_W05, K_W08, K_W09, K_W10 K_U05 K_K01, K_K02, K_K03, K_K05
6.	Ćwiczenia terenowe	W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z praktycznymi aspektami funkcjonowania ładu aksjonormatywnego w społeczeństwie oraz etyką prowadzenia badań terenowych; sprawdzają sytuacje badawcze – z zastosowaniem różnych metod badawczych i różnych podejść teoretycznych, zależnie od konkretnego, realizowanego w ramach zajęć projektu; porównują dane uzyskane różnymi metodami, z zastosowaniem różnych perspektyw teoretycznych; w ramach zajęć ma miejsce również uczenie się sprawowania kontroli procesu gromadzenia danych w terenie (uzyskiwania dostępu do danych lub zgody na udział w badaniu, przebiegu wywiadu, kontrolowanie własnych reakcji, sposobów zadawania pytań otwierających i pogłębiających etc., sposobów zachowań w czasie trwającej ciszy); świadomego i metodycznego realizowania ustalonych na zajęciach zasad metodologicznych i etycznych; reagowania na sytuacje nieprzewidziane, trudne, niestandardowe związane z prowadzeniem badań terenowych.	K_W05, K_W08, K_W09 K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07 K_K02, K_K04, K_K05, K_K06
7.	Proseminarium badawcze (wybór: 1 proseminarium z co najmniej 2)	Przedmiot przeznaczony jest dla studentów rozpoczynających udział w seminariach magisterskich jako pomagający w wyborze przyszłego tematu pracy dyplomowej; ma charakter warsztatowy. Od studentów wymagana jest wstępna wiedza i umiejętności w zakresie identyfikowania i poprawnej konceptualizacji problemów badawczych, poszukiwania źródeł naukowych, planowania badań i kompetencje społeczne umożliwiające swobodną prezentację kolejnych etapów prac badawczych oraz prowadzenie dyskusji w grupie proseminaryjnej.	K_W05, K_W08, K_W10 K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10 K_K02, K_K04, K_K05
8.	Seminarium magisterskie	Treści programowe obejmują: zapoznanie studenta z metodyką i technikami przygotowania i pisanie pracy magisterskiej; wybór tematu pracy magisterskiej, opracowanie koncepcji i planu pracy; konceptualizację problemu badawczego i przygotowanie planu badań dla potrzeb przygotowywanej pracy magisterskiej; przygotowanie pracy magisterskiej; przygotowanie studenta do egzaminu magisterskiego.	K_W05, K_W08, K_W10 K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09 K_K03, K_K04, K_K05, K_K06
9.	Analiza danych jakościowych	W ramach przedmiotu student pogłębia wiedzę o wybranych metodach analizy jakościowej oraz sposobach porządkowania danych z wykorzystaniem zasad indukcji i dedukcji na przykładzie wybranego zjawiska społecznego. Nabywa również kompetencje w budowaniu zespołu badawczego, w ramach którego zostanie	K_W05 K_U01, K_U03, K_U04 K_U06 K_K05

		sformułowany interdyscyplinarny problem badawczy oraz przeprowadzone analizy z wykorzystaniem programu Atlas.ti.	
10.	Analiza danych ilościowych	Treści programowe pozwalają na uzyskanie przez studentów studiów magisterskich wprawy w analizie statystycznej danych zbieranych w empirycznych badaniach socjologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem zaawansowanych technik analitycznych oraz uzyskanie orientacji w technikach analizy wielowymiarowej: skalowanie i analiza rzetelności; tabelaryczna analiza dwuzmiennowa z uwzględnieniem analizy korelacyjnej; analiza wariancji wraz z jej wielowymiarowym rozszerzeniem; modele regresyjne: regresja prosta, wielokrotna, logistyczna; modele klasyfikacyjne : analiza skupień, drzewa klasyfikacyjne; redukcja wymiarów : analiza czynnikowa i analiza korespondencji.	K_W05 K_U01, K_U03, K_U04, K_U06 K_K05
11.	Mediatyzacja sfery publicznej i prywatnej	Treści programowe służą zaprezentowaniu funkcjonowania mediów i ich oddziaływaniu na różne obszary życia społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska mediatyzacji. Podczas zajęć studenci do wiedzą się w jaki sposób teorie mediatyzacji mogą okazać się użyteczne w procesie wyjaśniania transformacji społecznych, zarówno w sferze prywatnej, jak i publicznej. Rozwój technologii komunikowania nie tylko wpłynął na możliwości samej komunikacji, ale również na jej nieprzerwany przebieg. Do głównych treści programowych zaliczają się: teorie mediatyzacji; badanie procesów mediatyzacji; manipulacja mediami; mediatyzacja polityki; mediatyzacja kultury; mediatyzacja życia codziennego; digitalizacja, datafikacja, supersaturacja.	K_W06 K_U01 K_K05
12.	Język obcy (poziom B2+)	Treści programowe obejmują słownictwo, gramatykę języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Studenci nabywają pogłębioną umiejętność pisania, mówienia i słuchania w obcym języku na określonym w programie poziomie. Pogłębione kompetencje komunikacyjne umożliwiają porozumienie w różnorodnych sytuacjach.	K_U08
13.	Język polski dla cudzoziemców (poziom B2)	Treści programowe obejmują słownictwo, gramatykę języka polskiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Studenci nabywają umiejętność czytania, pisania, mówienia i słuchania w języku polskim na określonym w programie poziomie. Kompetencje komunikacyjne kształtowane są szeroko, umożliwiając porozumienie w różnorodnych sytuacjach.	K_U08
14.	Warsztaty pisania akademickiego	Treści programowe służą pogłębieniu umiejętności pisania akademickiego. Studenci zostaną zapoznani nie tylko z zasadami tworzenia tekstów akademickich, ale również prawnymi aspektami własności intelektualnej: warsztaty pisania akademickiego; prawo i praktyka własności intelektualnej.	K_W08, K_W10 K_U06 K_K05
15.	Wielkie problemy współczesności – spory filozoficzne	Treści programowe pozwolą na namysł nad najważniejszymi problemami współczesnego świata postrzeganymi z perspektywy filozoficznej, przy założeniu dominacji problematyki społeczno-polityczno-historiozoficznej; istotnym elementem zajęć będzie umiejętność spojrzenia na omawiane problemy z różnych perspektyw.	K_W06, K_W07 K_U01, K_U05 K_K05

		Do podstawowych problemów poruszanych w czasie zajęć będą należały: problem „śmierci Boga”, sekularyzacji i laicyzacji życia – ich źródła i konsekwencji; globalizacja: proces uniwersalizacji, homogenizacji świata, czy źródło nowych podziałów społecznych i nierówności?; „koniec metanarracji” we współczesnej kulturze, „demitologizacja” kultury versus zmienność mitów; diagnozy współczesności; czym jest sprawiedliwość?; współczesne społeczeństwa - urzeczywistnienie idei „wolności, równości i braterstwa” czy zmierzanie w stronę nowego totalitaryzmu?; nowe technologie i ich rola we współczesnym świecie.	
16.	Blok przedmiotów do wyboru: Współczesne odłamy klasycznych problemów socjologii (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)	Treści przedmiotów oferowanych w tym bloku wyposażają studentów w umiejętności wiązania historycznych i współczesnych perspektyw teoretycznych wyjaśniających zjawiska i fakty społeczne oraz zrozumienia uniwersalnego charakteru podstawowych procesów społecznych: ustanawianie i rewidowanie tradycyjnego podziału na społeczeństwo i naturę; problem samo wytwarzania się społeczeństwa; jednostka, zbiorowość i więź społeczna w płynnej rzeczywistości; pytanie o wspólnotę w dobie ponowoczesności; podziały klasowe i statusowe w społeczeństwie przemysłowym; zagadnienie władzy w sytuacji jej rozproszenia; społeczeństwo wobec Obcego: granice inkluzyjności; nowoczesność wobec tradycji: nowe konfiguracje; miejsce religii w społeczeństwie postsekularnym; europocentryzm teorii społecznej po krytyce postkolonialnej; zmierzch wielkich narracji i wizje refleksyjnej zmiany społecznej; kres postmodernizmu i renesans krytycznej teorii społecznej.	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06 K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U09 K_K05
17.	Blok przedmiotów do wyboru: Najnowsze teorie i badania socjologiczne (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)	Treści przedmiotów oferowanych w tym bloku pozwalają zapoznać studentów z przebiegiem lub wynikami aktualnych badań socjologicznych, przeprowadzanych z wykorzystaniem najnowszych teorii społecznych. Studenci będą orientować się w bieżących publikacjach i kierunkach badań w obszarze socjologii. Pozwoli to ich przygotować do prowadzenia badań własnych przy lepszej orientacji w literaturze socjologicznej. Przedmiot umożliwi prowadzącym zgłaszanie tematów pozostających w związku z aktualnie planowanymi, realizowanymi bądź ukończonymi projektami badawczymi.	K_W01, K_W06, K_W07 K_U02, K_U09 K_K03
18.	Blok przedmiotów do wyboru: Mechanizmy i procesy społeczne we współczesnej Polsce (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 3)	Treści przedmiotów oferowanych w tym bloku wyposażają studentów w wiedzę na temat mechanizmów regulujących przebieg procesów społecznych we współczesnej Polsce oraz w umiejętności w zakresie analizy tych procesów poprzez korzystanie z faktów opisywanych poprzez dane empiryczne oraz teorii socjologicznych, które je tłumaczą: Podziały klasowe we współczesnej Polsce; Klasowy charakter stylów życia w społeczeństwie polskim; Położenie i tożsamość polskiej klasy średniej; Nierówności edukacyjne w polskiej szkole; Społeczne formowanie się polskiej tożsamości narodowej; Długie trwanie peryferyjności państwa polskiego; Prekaryzacja polskiego świata pracy; Pamięć społeczna o polskiej transformacji gospodarczej; Polska transformacja i wytwarzanie normalności; Polskie migracje w świetle procesów globalnych; Sekularyzacja społeczeństwa polskiego; Feminizm we współczesnej	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06 K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U09 K_K01

		Polsce; Gentryfikacja i grodzenia przestrzeni w polskich miastach; Socjologia wsi polskiej i jej przekształceń.	
19.	Blok przedmiotów do wyboru: Problemy współczesnego świata w perspektywie socjologicznej (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)	Treści przedmiotów oferowanych w tym bloku wyposażają studentów w wiedzę na temat mechanizmów regulujących przebieg procesów społecznych we współczesnym świecie oraz w umiejętności w zakresie analizy tych procesów poprzez korzystanie z faktów opisywanych poprzez dane empiryczne oraz teorii socjologicznych, które je tłumaczą: Problemy liberalnej demokracji jako problemy ładu społecznego; Społeczne podłoże dla politycznego populizmu; Big data, algorytmy i platformy: szanse i zagrożenia dla rozwoju społecznego; Debaty wokół kryzysu kapitalizmu; Przyszłość pracy w kontekście przemian technologicznych; Wiek XXI – wiek migracji; Odwrót od gościnności. Ksenofobia w społeczeństwach współczesnych; Socjologiczne ujęcie kryzysu Unii Europejskiej; Zmiany klimatyczne w perspektywie socjologicznej; Perspektywy społeczeństwa post-wzrostu; Wpływ pandemii koronawirusa na przemiany społeczne; Najnowsze ruchy społeczne w erze Internetu; Feministyczne ruchy i teorie krytyczne wobec społeczeństwa patriarchalnego; Przerwana sekularyzacja? Fundamentalizm religijny jako problem globalny.	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06 K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U09 K_K01
SPECJALNOŚĆ: INTERCULTURAL MEDIATIONS			
1.	Main paradigms in sociology Główne paradygmaty w socjologii	The aim of this module is to familiarize students with most important sociological notions, concepts and paradigms, and with ways they are translated into everyday life or small and large social groups. The course allows students to get substantial knowledge on micro and macrosociology as well as on crucial social phenomena and elements of classical and modern social theories: sociology, science and common sense knowledge, including: The bias of social knowledge. Culture. Socialization. From Social Interaction to Social Organizations. Social groups. Deviance and Crime. Social Stratification and mobility State. Power and civic society. Race. Ethnicity and nationalism. Sexualities and Genders. Religion and Education. Technology. The Environment. Social change, collective actions and Social Movements. Main Paradigms in Sociology: functionalism, conflict theory, symbolic interaction, exchange theory, modernization theory, sociobiology. Celem tego modułu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami, koncepcjami i paradygmatami socjologicznymi oraz sposobami ich przekładania na życie codzienne małych i dużych grup społecznych. Zajęcia pozwalają studentom zdobyć merytoryczną wiedzę z zakresu mikro i makrosocjologii, a także najważniejszych zjawisk społecznych oraz elementów klasycznych i współczesnych teorii społecznych, m.in. socjologia, nauka i wiedza zdroworozsądkowa; stronnictwo wiedzy społecznej; kultura; socjalizacja; od interakcji społecznych do organizacji społecznych; grupy społeczne; dewiacja i zbrodnia; stratyfikacja społeczna i mobilność; państwo, władza i społeczeństwo obywatelskie; rasa, pochodzenie	K_W01, K_W07 K_U01, K_U02, K_U07 K_K02

		etniczne i nacjonalizm; seksualność i płeć; religia i edukacja; technologia; środowisko; zmiana społeczna, działania zbiorowe i ruchy społeczne; główne paradygmaty socjologii: funkcjonalizm, teoria konfliktu, interakcjonizm symboliczny, teoria wymiany, teoria modernizacji, socjobiologia.	
2.	Sociology of culture and multiculturalism Socjologia kultury i wielokulturowości	This module aims at presenting basic theoretical and empirical sociological approaches to culture. It will enable students to understand main sociological research assumptions (e.g. cultural relativism) and introduce them to the most prominent examples of empirical sociological studies into the various fields of culture. It will make students aware of the impact of values, norm and stereotypes. Students acquainted with several specific fields of sociology of culture and some contemporary empirical studies into those fields. It will introduce students to the most important research problems in the field of cultural sociology (nature vs nurture, dominant/alternative culture and cultures) and their practical (e.g. political and social) implications. It will present major sociological approaches to cultural diversity and multiculturalism together with some historical and contemporary debates over cultural adaptation, acculturation and cultural relativism. Moduł ten ma na celu przedstawienie socjologicznych, teoretycznych i empirycznych, podejść do kultury. Umożliwi studentom zrozumienie głównych socjologicznych założeń badawczych (np. relatywizmu kulturowego) i zapoznanie ich z najważniejszymi przykładami empirycznych badań socjologicznych w dziedzinie kultury, oraz wpływ wartości, norm i stereotypów na życie kulturowe. Studenci zapoznają się z wybranymi dziedzinami socjologii kultury i niektórymi współczesnymi badaniami empirycznymi w tych dziedzinach, z najważniejszymi problemami badawczymi w dziedzinie socjologii kultury (natura a wychowanie, kultura dominująca/alternatywna) oraz ich praktycznymi (np. politycznymi i społecznymi) implikacjami. Zaprezentowane zostaną główne socjologiczne podejścia do różnorodności kulturowej i wielokulturowości wraz z wybranymi aspektami historycznymi i współczesnymi debatami na temat adaptacji kulturowej, akulturacji i relatywizmu kulturowego.	K_W01, K_W06 K_U07 K_K06
3.	Sociology of social structures and social flows Socjologia struktur społecznych i przepływów społecznych	The goal of this course is to get students acquainted with the advanced social sciences theories and social research analysing and explaining the morphogenesis of social order at the national, transnational and global levels in the context of intensified flows of the people and the capital at these levels. The course will also help students to develop skills and competences of applying this theoretical knowledge to the analysis of the concrete cases of transnational phenomena and processes (e.g. migration, the expansion of transnational corporations, creation and reproduction of core-periphery divisions) which have an impact on the actions and interactions of various (macro- and mega-) social actors (e.g. the nation states, transnational corporations,	K_W02, K_W03 K_U01, K_U09 K_K04, K_K05

		civilisations and sub-civilisations, transnational social movements) as well as the individuals involved. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zaawansowanymi naukami społecznymi – teoriami i badaniami społecznymi analizującymi i wyjaśniającymi morfogenezę porządku społecznego na poziomie krajowym, ponadnarodowym i globalnym w kontekście wzmożonych przepływów ludzi i kapitału. Kurs pomoże studentom rozwijać umiejętności i kompetencje w zakresie stosowania pozyskanej wiedzy teoretycznej do analiz konkretnych przypadków zjawisk i procesów transnarodowych (np. migracja, ekspansja korporacji transnarodowych, tworzenie i reprodukcja podziałów rdzeń-peryferie), które mają wpływ na działania i interakcje różnych (makro- i mega-) aktorów społecznych (np. państwa narodowe, korporacje transnarodowe, cywilizacje i subcywilizacje, społeczne transnarodowe ruchy), jak i zaangażowanych w nie osób.	
4.	Applied statistics Statystyka stosowana	The aim of the course is to introduce students to the principles of processing, analysis and presentation of quantitative data in sociological research. Content: Sociological research and statistics. Basic concepts of statistics. Introduction to SPSS / Jamovi. One-dimensional distributions. Descriptive statistics - measures of central tendency and dispersion. Introduction to correlation analysis. Cross-tabulation analysis. Measures of association. Hypothesis testing. Regression model. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami przetwarzania, analizy i prezentacji danych ilościowych w badaniach socjologicznych. Treść: badania i statystyka socjologiczna; podstawowe pojęcia statystyki; wprowadzenie do SPSS / Jamovi; rozkłady jednowymiarowe; statystyki opisowe - miary tendencji centralnej i rozproszenia; wprowadzenie do analizy korelacji; analiza tabel krzyżowych; miary asocjacji; testowanie hipotez; model regresji.	K_W05 K_U03, K_U04, K_U06 K_K05
5.	Sociology of social change and globalisation Socjologia zmiany społecznej i globalizacji	This module aims at presenting the importance of the theories of social change in the sociological analysis of contemporary problems resulting from globalization; to provide an overview with the basic theories of social change and to develop skills of critical reception of the contemporary theories of social change and globalization, including: Theories of social change: dimensions of the debate. Social change and the contemporary idea of technological progress and its critique. Theories of globalization. The critics of classical theories of globalization. Polish transformation: dimensions of social change and a critique of the transformation. Social movements as actors of social change and globalization. Different issues and dimensions of globalization: gender, sex, culture, migration, war. Moduł ten ma na celu przedstawienie znaczenia teorii zmiany społecznej w socjologicznej analizie współczesnych problemów wynikających z globalizacji;	K_W02 K_U01, K_U07, K_U09 K_K04

		zapoznanie z podstawowymi teoriami zmiany społecznej i rozwinięcie umiejętności krytycznego odbioru współczesnych teorii zmiany społecznej i globalizacji, m.in. teorie zmiany społecznej: wymiary debaty; zmiana społeczna a współczesna idea postępu technologicznego i jej krytyka; teorie globalizacji; krytycy klasycznych teorii globalizacji; polska transformacja: wymiary zmiany społecznej i krytyka transformacji; ruchy społeczne jako aktorzy zmiany społecznej i globalizacji; różne zagadnienia i wymiary globalizacji: płeć, kultura, migracja, wojna.	
6.	Sociology of space and place Socjologia przestrzeni i miejsca	The goal of this course is to get students acquainted with basic theoretical approaches and empirical research on the problems of space and place which have become some of the most important analytical categories in contemporary social sciences. After the course students are given well grounded knowledge on premises of sociology of space and place, analytical contexts in which these ideas appear and are ready to observe and analyze the spatial dimension of social life. Celem tego kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi podejściami teoretycznymi i badaniami empirycznymi dotyczącymi problemów przestrzeni i miejsca, które stały się jednymi z najważniejszych kategorii analitycznych we współczesnych naukach społecznych. Po ukończeniu kursu studenci otrzymują ugruntowaną wiedzę na temat założeń socjologii przestrzeni i miejsca, kontekstów analitycznych, w których pojawiają się te idee oraz są gotowi do obserwacji i analizy przestrzennego wymiaru życia społecznego.	K_W04, K_W07 K_U01, K_U09 K_K04
7.	Labour market and organization management in global contexts Rynek pracy i zarządzanie organizacjami w kontekstach globalnych	The goal of this course is to get students acquainted with the advanced social sciences theories, approaches and research in the area of labour market and organisation management in global contexts. The course aims at developing students' skills and competences to critically explore the phenomena and processes taking place in the sphere of work, labour markets and organizations as well as to critically evaluate and make use of available sources which can be helpful to understand the nature of contemporary work and employment. Celem tego kursu jest zapoznanie studentów z zaawansowanymi naukami społecznymi teoriami, podejściami i badaniami w obszarze rynku pracy i organizacji w kontekście globalnym. Kurs ma na celu rozwijanie umiejętności i kompetencji studentów do krytycznego badania zjawisk i procesów zachodzących w sferze pracy, rynków pracy i organizacji, a także krytycznej oceny i korzystania z dostępnych źródeł, które mogą być pomocne w zrozumieniu charakteru współczesnego rynku pracy i zatrudnienia.	K_W01, K_W02, K_W07 K_U02, K_U09 K_K01
8.	Methodology Metodologia	The main goal of this course is to get students acquainted with main problems and questions that emerge when making decisions about suitable methodological approaches to selected research questions. The course is divided in two parts: first dedicated to quantitative and the second to qualitative methodologies.	K_W05, K_W09, K_W10 K_U02, K_U03, K_U05, K_U06 K_K05, K_K06

		Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi problemami i pytaniami, jakie pojawiają się przy podejmowaniu decyzji o właściwym podejściu metodologicznym do wybranych zagadnień badawczych. Kurs podzielony jest na dwie części: pierwsza poświęcona metodologiom ilościowym, druga jakościowym.	
9.	Intercultural communication and mediation Intercultural communication and mediation	The course is designed as both theoretical and practical introduction to main problems of cross-cultural communication, emphasizing mediation and negotiation issues. The goal of this module is to get students acquainted with keykey ideas and concepts in the area of intercultural communication and to strengthen their sensitivity to cultural differences in aspects such as cultural styles, spatial and temporal orientation, gender diversity or power distance. The course will provide students with a variety of opportunities to practice intercultural communication in the areas of negotiation strategies, conflict management and third-party mediation. The knowledge and skills gained will help students interact with people from different cultures in private, public and business relationships. Kurs jest zarówno teoretycznym, jak i praktycznym wprowadzeniem do głównych problemów komunikacji międzykulturowej, kładąc nacisk na kwestie mediacji i negocjacji. Celem tego modułu jest zapoznanie studentów z kluczowymi ideami i koncepcjami w dziedzinie komunikacji międzykulturowej oraz wzmocnienie ich wrażliwości na różnice kulturowe w takich aspektach, jak style kulturowe, orientacja przestrzenna i czasowa, różnorodność płci czy dystans władzy. Kurs zapewni studentom różnorodne możliwości praktykowania komunikacji międzykulturowej w zakresie strategii negocjacyjnych, zarządzania konfliktami i mediacji stron trzecich. Zdobyta wiedza i umiejętności pomogą studentom w interakcji z ludźmi z różnych kultur w relacjach prywatnych, publicznych i biznesowych.	K_W01, K_W03, K_W04, K_W06 K_U08, K_U09, K_U10 K_K04
10.	Labour and migration in Eastern Europe Praca i migracja w Europie Wschodniej: perspektywy porównawcze	The goal of this course is to get students acquainted with basic theoretical approaches and empirical research on the problems of labour and migration in Europe in the context of broader transformations taking place in the field of employment. The seminar will be supplemented by the workshop with the members of the Association 'Nomada' helping migrant workers in Wrocław. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi podejściami teoretycznymi i badaniami empirycznymi nad problematyką pracy i migracji w Europie w kontekście przemian zachodzących w obszarze zatrudnienia. Uzupełnieniem seminarium są warsztaty z członkami Stowarzyszenia „Nomada” pomagającymi pracownikom migrującym Wrocław.	K_W04 K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10 K_K04
11.	Polish borderlands Polskie pogranicza	The classes focus on the basic facts concerning social relations in the Polish transborderlands. The course is also about the three types of neighbourhood, their specificity as well as the social peculiarities of Poland's seven neighbours. Attention is	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06

		also paid to the plight of the Polish minority living out of Poland. Content: Borders in Central Europe. The case of Poland – a general outlook on its seven borderlands. Borders in theory. Introduction; Germany. The Czech Republic. Slovakia. Ukraine, Belarus and the Kresy. Lithuania. The Kaliningrad District. Gypsies – a Central European perspective. EU Eastern Neighbours & the Visa Policy. Celem zajęć jest przedstawienie podstawowych faktów dotyczących stosunków społecznych na polskim pograniczu. Kurs porusza także tematykę trzech typów sąsiedztwa, ich specyfiki oraz społecznej charakterystyki siedmiu sąsiadów Polski. Zwraca także uwagę na trudną sytuację mniejszości polskiej mieszkającej poza granicami Polski. Podejmowana tematyka: granice w Europie Środkowej; przypadek Polski – ogólne spojrzenie na siedem pogranicz; granice w teorii – wprowadzenie; Niemcy; Republika Czeska; Słowacja; Ukraina; Białoruś i Kresy; Litwa; Obwód Kaliningradzki; Romowie – perspektywa środkowoeuropejska; wschodni sąsiedzi UE i polityka wizowa.	K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U09 K_K03
12.	Cultural factors in migration proces Czynniki kulturowe w procesach migracyjnych	This course aims at presenting the influence of cultural factors on the processes of adaptation of migrants into the receiving society (norms and values, sign and symbols, language, perception of time, space management, stereotypes and auto-stereotypes). It is to make students aware of the scope of cultural impact and show the impact of culture in various contexts (private/formal/business/diplomatic, etc). The course will also demonstrate several models of cultural adaptation within the receiving society. It is to get students acquainted with various and often conflicting metaphors and models of cultural adaptation and make them aware of their practical and political consequences. Kurs ma na celu przedstawienie wpływu czynników kulturowych na procesy adaptacji migrantów w społeczeństwie przyjmującym (normy i wartości, znaki i symbole, język, postrzeganie czasu, zarządzanie przestrzenią, stereotypy i autostereotypy) w różnych kontekstach (prywatnym, formalnym, biznesowym, dyplomatycznym itp.). Przedstawione zostaną modele adaptacji kulturowej w społeczeństwie przyjmującym. Ma to na celu zapoznanie studentów z różnymi i często sprzecznymi metaforami i modelami adaptacji kulturowej oraz poznanie praktycznych i politycznych konsekwencji ich wykorzystywania.	K_W05 K_U07 K_K04
13.	Quantitative data analysis Analiza danych jakościowych	The goal of this module is provide students' with an advanced knowledge of epistemic and theoretical assumptions of qualitative sociological research. A student will acquire skills at selecting and using the techniques of qualitative research design, data collection, data analysis and interpretation and reporting within an individual research project. A student will also acquire competences related to cooperation in task-oriented small research teams.	K_W05 K_U03, K_U04 K_K05

		Celem tego modułu jest wyposażenie studentów w zaawansowaną wiedzę z zakresu epistemologii i teoretycznych założeń jakościowych badań socjologicznych. Student nabędzie umiejętności m.in. doboru i wykorzystania technik projektowania badań jakościowych, gromadzenia danych, analizy i interpretacji oraz raportowania w ramach indywidualnego projektu badawczego. Student zdobywa także kompetencje związane ze współpracą w zadaniowych małych zespołach badawczych.	
14.	Qualitative data analysis Analiza danych ilościowych	The main objective of this course is to get students acquainted with the methods and techniques of quantitative analysis of survey data. Students will be acquainted with computer programs for statistical analysis of the data (SPSS and Statistica), methods of data aggregation and techniques of preparation a research report. Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodami i technikami ilościowej analizy danych ankietowych – z programami komputerowymi do statystycznej analizy danych (SPSS i Statistica), metodami agregacji danych i technik przygotowania raportu z badania.	K_W05, K_W08 K_U02, K_U03, K_U07 K_K02, K_K03
15.	Social negotiations Negocjacje społeczne	The purpose of the course is acquisition of knowledge that facilitates building relationships and co-working, with particular focus on skills for negotiating and building dialogue. Common negotiation issues will be dealt in the context of different ways of influencing people, functioning of small social groups, constructive solving interpersonal conflicts, managing difficult negotiating situations in social environment. Theoretical knowledge will be supplemented by practical skills necessary to achieve satisfactory results. Celem kursu jest nabycie wiedzy ułatwiającej budowanie relacji i współpracy, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności negocjowania i budowania dialogu. Typowe zagadnienia negocjacyjne będą rozpatrywane w kontekście różnych sposobów wywierania wpływu na ludzi, funkcjonowania małych grup społecznych, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów interpersonalnych, radzenia sobie z trudnymi sytuacjami negocjacyjnymi w środowisku społecznym. Wiedza teoretyczna zostanie uzupełniona o praktyczne umiejętności niezbędne do osiągnięcia satysfakcjonujących rezultatów.	K_W02, K_W03 K_U01, K_U06, K_U07, K_U09 K_K01
16.	Management of social conflicts Zarządzanie konfliktami społecznymi	The goal of this course is to get students acquainted with the advanced social sciences theories and social research analyzing, explaining and managing the social conflicts on various levels of social reality. The particular focus will be on social movements. Social conflicts – in accordance with conflict paradigm in social sciences - are considered as one of the crucial aspects of social order in the making. The course will help students to understand the variety of contemporary social conflicts, its stakeholders and possible managing strategies.	K_W02, K_W03, K_W04 K_U01, K_U07, K_U10 K_K02, K_K03

		Celem tego kursu jest zapoznanie studentów z zaawansowanymi teoriami nauk społecznych i badaniami społecznymi, które pozwolą analizować, wyjaśniać i zarządzać konfliktem społecznym na różnych poziomach rzeczywistości społecznej. Szczególny nacisk zostanie położony na ruchy społeczne. Konflikty społeczne - zgodnie z paradygmatem konfliktu w naukach społecznych - są uważane za jeden z kluczowych aspektów tworzącego się porządku społecznego. Kurs pomoże studentom zrozumieć różnorodność współczesnych konfliktów społecznych, ich interesariuszy i możliwe strategie zarządzania.	
17.	Sociology of nations, ethnicity and civilisations Socjologia narodu, etniczności i cywilizacji	The goal of this course is to get students acquainted with key problems of subdiscipline of sociology of nations, ethnicity and civilisations. The seminar focuses on problems of structures as nations, ethnicity and civilisations in the context of various levels of social structure: from microstructure to global society. Content: Basic theories of sociology of nations and ethnicity; Main paradigms of nation and ethnicity in comparative perspective; World-System of Nation States; Nationalism; Global problems of identity; Western civilization and "The end of history"; Basic theories of civilisations, Terrorism and its consequences for democracy; Fundamentalism; European Integration. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi problemami subdyscypliny socjologii narodu, etniczności i cywilizacji, w odniesieniu do różnych poziomów struktury społecznej – od mikrostruktury do społeczeństwa globalnego. Treści programowe obejmują: podstawowe teorie socjologii narodów i etniczności; główne paradygmaty narodu i etniczności w perspektywie porównawczej; światowy system państw narodowych; nacjonalizm; globalne problemy tożsamości; cywilizacja zachodnia i "koniec historii"; podstawowe teorie cywilizacji; terroryzm i jego konsekwencje dla demokracji; fundamentalizm; integracja europejska.	K_W02, K_W03, K_W04 K_U01, K_U05, K_U09 K_K01
18.	Ethical aspects of social research and the protection of intellectual property rights Etyczne aspekty badań społecznych i ochrona własności intelektualnej	The aim of the course is to get students acquainted with main ethical challenges and dilemmas in social research and also with the issues of intellectual property rights and possible alternatives for different governing of academic knowledge in contemporary world. The course will help students to identify the ethical aspects in their own research projects and to apply the ethical standards recognized by scientific community and written in ethical codes of research. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi wyzwaniami i dylematami etycznymi w badaniach społecznych, z problematyką praw własności intelektualnej i możliwymi alternatywami dla zarządzania wiedzą akademicką we współczesnym świecie. Kurs pomoże studentom zidentyfikować aspekty etyczne w ich własnych projektach badawczych oraz stosować standardy etyczne uznane przez społeczność naukową.	K_W08, K_W09, K_W10 K_U05, K_U10 K_K03, K_K05

19.	Sociology of risk Socjologia ryzyka	The goal of this course is to get students acquainted with key problems of subdiscipline of sociology of risk and with consequences of reflexive modernization. The seminar also focuses on problems of trust, security, uncertainty and the construction of risk society. Content: Risk, security, fear, threats, disasters, conflicts. Risk Society. European integration and risk. Climate change. Risk in empirical researches. Families in the risk society. Contemporary bioethical debate. World Risk Society. War and risk. Europe and risk. Risk and democracy. Religion in risk society. Risk and culture. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z kluczowymi problemami socjologii ryzyka jako subdyscypliny oraz konsekwencjami modernizacji refleksyjnej. Seminarium koncentruje się także na problematyce zaufania, bezpieczeństwa, niepewności i konstrukcji społeczeństwa ryzyka. Treści obejmują m.in. ryzyko, bezpieczeństwo, strach, zagrożenia, katastrofy, konflikty; społeczeństwo ryzyka; integracja europejska i ryzyko; zmiana klimatu; ryzyko w badaniach empirycznych; rodziny w społeczeństwie ryzyka; współczesna debata bioetyczna; wojna i ryzyko; Europa i ryzyko; ryzyko i demokracja; religia w społeczeństwie ryzyka; ryzyko i kultura.	K_W02, K_W04, K_W06 K_U05 K_K01, K_K06
20.	Culture, creativity and consumption in contemporary cities Kultura, kreatywność i konsumpcja we współczesnych miastach	This subject is designed to introduce students to the scholar debate on functioning and transitions of contemporary neo-liberal cities. During classes there will be discussed issues of macro-economic, social, and political issues of urban development, focusing on aspects of consumption, creativity and culture. Content: Fordism, post-fordism and the urban crisis. Consumption and post-modernism. City growth in relation to entertainment. Creativity as a factor of urban development. "New economy" and creativity. Cultural capital of cities and symbolic economy. Cultural economy. Przedmiot ma na celu wprowadzenie studentów w debatę naukową na temat funkcjonowania i przemian współczesnych miast neoliberalnych. Na zajęciach poruszana będzie problematyka makroekonomiczna, społeczna i polityczna rozwoju miast, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów konsumpcji, kreatywności i kultury, ze szczególnym uwzględnieniem: fordyzmu, postfordyzmu i kryzysów miejskich; konsumpcji i postmodernizmu; rozwoju miast w powiązaniu z rozrywką; kreatywności jako czynnika rozwoju miast; „Nowej gospodarki” i kreatywności; kulturalnych stolic miast i gospodarki symbolicznej; ekonomii kultury.	K_W04, K_W07 K_U01 K_K01
21.	Data analysis workshop Warsztat analizy danych	This course aims to enhance students' proficiency in data analysis, equipping them with the skills needed to navigate complex datasets effectively. Students will gain valuable hands-on experience by working with their own data, allowing them to apply theoretical knowledge to real-world sociological research and understand data analysis in sociology.	K_W04 K_U01, K_U10

		Kurs ten ma na celu zwiększenie biegłości studentów w analizie danych, wyposażając ich w umiejętności potrzebne do skutecznego poruszania się po złożonych zbiorach danych. W ramach zajęć studenci pozyskują cenne praktyczne doświadczenie, pracując z własnymi danymi, co pozwala im zastosować wiedzę teoretyczną w rzeczywistych badaniach socjologicznych i zrozumieć zasady analizy danych w socjologii.	
22.	Research seminar: Social change, transformation, transition Seminarium badawcze: Zmiana społeczna, transformacja, tranzycja	This seminar aims at presenting the processes that have occurred in Poland after the year 1989. Its goal is to present the most important dimensions of transformation of the contemporary Polish society and to show the relevant social factors responsible for creation of the specific attitudes towards particular changes. It is based on some relevant resources concerning theoretical approaches to transformation processes and on the most recent empirical material presenting the dynamics of attitudes of the Polish society towards particular examples of change. It will give students the knowledge of basic transformation processes in the post-socialist society. It will help them develop abilities to use various sociological empirical material (e.g. public opinion studies reports and other secondary data) and acquire sociological imagination necessary to understand mechanisms of social change. Seminarium ma na celu przedstawienie procesów, jakie zaszły w Polsce po roku 1989. Jego celem jest przedstawienie najważniejszych wymiarów transformacji współczesnego społeczeństwa polskiego i ukazanie czynników społecznych, które odpowiadają za kreowanie specyficznych postaw wobec poszczególnych zmian. W oparciu o teoretyczne podejścia do procesów transformacji i najnowszy materiał empiryczny, ukazujący dynamikę postaw polskiego społeczeństwa wobec zachodzących zmian, studenci zdobędą wiedzę na temat podstawowych procesów transformacyjnych w społeczeństwie postsocjalistycznym. Pomoże im to rozwinąć umiejętności korzystania z różnych socjologicznych materiałów empirycznych (np. raporty z badań opinii publicznej i inne dane wtórne) oraz rozwinąć wyobraźnię socjologiczną niezbędną do zrozumienia mechanizmów zmiany społecznej.	K_W 04, K_W06 K_U02, K_U06, K_U07, K_U10 K_K02, K_K04
23.	Research seminar: Globalization and cultural identity Seminarium badawcze: Globalizacja i tożsamość kulturowa	The seminar provides students with an overview of theories of globalisation and its main issues and origins. It examines the most important aspects of globalisation as political, economic, social and cultural dimension of globalisation and focuses on its social and cultural impact. After scrutinising of the substantive concepts as transnationalism, hybridisation, de-territorialisation, borderless world, global elite, cosmopolitanism, network society etc., we will focus on selected empirical studies. This is intended to provide students with knowledge and understanding of the current processes of globalisation and its influence on social life and cultural identity. Seminarium umożliwia studentom zapoznanie się z teorią globalizacji, głównymi kwestiami z nią związanymi oraz jej źródłami, a także z politycznymi, gospodarczymi,	K_W01, K_W06, K_W07 K_U02, K_U09, K_U10 K_K03

		społecznymi i kulturowymi wymiarami globalizacji, ze szczególnym uwzględnieniem jej wpływu społecznego i kulturowego. Pozyskanie wiedzy związanej z zagadnieniami transnacionalizmu, hybrydyzacji, deterytorializacji, świata bez granic, globalnej elita, kosmopolityzmu, społeczeństwa sieciowego itp., oraz wybranymi ustaleniami empirycznymi, pozwoli studentom zrozumieć współczesne procesy globalizacji i ich wpływ na życie społeczne i tożsamość kulturową.	
24.	Academic English Akademicki język angielski	The aim of the course is to make students familiar with the basic competences necessary for the correct writing of a scientific paper, including a seminar thesis. In particular, the programme content will cover: the principles of constructing a scientific paper, the principles of preparing footnotes and bibliography, learning and practical use of discourse markers, as well as elements of linguistic correctness of statements, including those relating to stylistic, lexical and stylistic correctness. Students will be required to submit three written statements of their own, demonstrating their command of the above competences. Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z podstawowymi kompetencjami niezbędnymi do poprawnego napisania pracy naukowej, w tym seminaryjnej. Treści programowe w szczególności obejmują: zasady konstruowania pracy naukowej, zasady sporządzania przypisów i bibliografii, poznanie i praktyczne wykorzystanie oznaczników spójności dyskursu, a także elementy poprawności językowej wypowiedzi, w tym te odnoszące się do poprawności stylistycznej, leksykalnej i stylistycznej. Studenci będą zobowiązani do przedłożenia trzech własnych wypowiedzi pisemnych, wskazujących na opanowanie w/w kompetencji.	K_U08
25.	Polish language course (A1 level) Język polski dla cudzoziemców (poziom A1)	The program content includes vocabulary, grammar of a polish language in accordance with the requirements specified for the A1 level of the Common European Framework of Reference for Languages. Students acquire an in-depth ability to write, speak and listen in a polish language at the level specified in the program. Deepened communicative competence enables understanding in a variety of situations. Treści programowe obejmują słownictwo, gramatykę języka polskiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Studenci nabywają pogłębioną umiejętność pisanie, mówienia i słuchania w języku polskim na określonym w programie poziomie. Pogłębione kompetencje komunikacyjne umożliwiają porozumienie w różnorodnych sytuacjach.	K_U08
26.	Foreign language course (B2+ level) Język obcy (poziom B2+)	The program content includes vocabulary, grammar of a foreign language in accordance with the requirements specified for the B2+ level of the Common European Framework of Reference for Languages. Students acquire an in-depth ability to write, speak and listen in a foreign language at the level specified in the program. Deepened communicative competence enables understanding in a variety of situations.	K_U08

		Treści programowe obejmują słownictwo, gramatykę języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Studenci nabywają pogłębioną umiejętność pisanie, mówienia i słuchania w obcym języku na określonym w programie poziomie. Pogłębione kompetencje komunikacyjne umożliwiają porozumienie w różnorodnych sytuacjach.	
27.	Master seminar Seminarium magisterskie	The program content includes: introducing the student to the methodology and techniques of preparing and writing the master's thesis; choosing the topic of the master's thesis, developing the concept and plan of the thesis; conceptualizing the research problem and preparing the research plan for the master's thesis to be prepared; preparing the master's thesis; preparing the student for the master's exam. Treści programowe obejmują: zapoznanie studenta z metodyką i technikami przygotowania i pisanie pracy magisterskiej; wybór tematu pracy magisterskiej, opracowanie koncepcji i planu pracy; conceptualizację problemu badawczego i przygotowanie planu badań dla potrzeb przygotowywanej pracy magisterskiej; przygotowanie pracy magisterskiej; przygotowanie studenta do egzaminu magisterskiego	K_U02, K_U06, K_U09 K_K03, K_K05
SPECJALNOŚĆ: URBAN STUDIES			
1.	Methodological workshop in the field of urban studies Warsztat metodologiczny w obszarze studiów miejskich	This course provides an introduction to the methodologies used in designing, implementing, and evaluating urban policies. It covers a range of techniques and tools used by urban policy researchers, planners, and practitioners to develop evidence-based policy recommendations. The course also introduces students to ethical considerations and challenges associated with conducting research in urban contexts. Kurs stanowi wprowadzenie do metodologii stosowanej przy projektowaniu, wdrażaniu i ocenie polityki miejskiej. Obejmuje on szereg technik i narzędzi używanych przez badaczy polityki miejskiej, planistów i praktyków do opracowywania zaleceń opartych na dowodach. Kurs wprowadza również studentów w kwestie etyczne i wyzwania związane z prowadzeniem badań w kontekście miejskim.	K_W05, K_W08, K_W08 K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10 K_K01, K_K02, K_K03 K_K04, K_K05, K_K06
2.	Socio-economic theories of urban development Społeczno-ekonomiczne teorie rozwoju miast	The course is designed to introduce students to the scholar debate on functioning and transitions of contemporary neo-liberal cities. During classes there will be discussed issues of macro-economic, social, and political issues of urban development, focusing on aspects of consumption, creativity and culture as the main drivers of urban growth. Celem kursu jest zapoznanie studentów z debatą naukową dotyczącą funkcjonowania i przemian współczesnych miast neoliberalnych. Podczas zajęć omawiane będą kwestie makroekonomiczne, społeczne i polityczne związane z rozwojem miejskim,	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07 K_U01, K_U02, K_U09 K_K01

		skupiając się na aspektach konsumpcji, kreatywności i kultury jako głównych czynnikach wzrostu miejskiego.	
3.	Political Philosophy of the Cities-to-Come: Central-Eastern European Encounters Filozofia polityczna przyszłych miast: spotkania w Europie Środkowo-Wschodniej	The course will be devoted to discuss contemporary perspectives of the city as a political idea. Special emphasis will be placed on a confrontation between Western European urban theories and the experiences of Central-Eastern European cities in the post-socialist era. Kurs poświęcony będzie dyskusji nad współczesnymi perspektywami miasta jako idei politycznej. Szczególny nacisk zostanie położony na konfrontację między zachodnioeuropejskimi teoriami miejskimi a doświadczeniami miast środkowo- i wschodnioeuropejskich w okresie post-socjalistycznym.	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09 K_U01, K_U02 K_K01
4.	Future challenges for CEE cities in the sociological, economic and technological context Przyszłe wyzwania dla miast środowoeuropejskich w kontekście społecznym, ekonomicznym i technologicznym	Within this course, we will analyze the future challenges that Central and Eastern European (CEE) cities will face in the sociological, economic, and technological context. We will focus on identifying and understanding the social, economic, and technological changes that will impact the development of cities in the CEE region. The topics will cover issues related to urbanization, social structure, economic challenges, and the influence of technological advancements on urban life. W ramach tego przedmiotu, analizowane będą przyszłe wyzwania, przed którymi staną miasta Europy Środkowo-Wschodniej (CEE) w kontekście socjologicznym, ekonomicznym i technologicznym. Skupimy się na identyfikowaniu i zrozumieniu zmian społecznych, ekonomicznych i technologicznych, które wpłyną na rozwój miast w regionie CEE. Tematyka obejmować będzie kwestie związane z urbanizacją, strukturą społeczną, wyzwaniami ekonomicznymi oraz wpływem postępu technologicznego na życie miejskie.	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08 K_U01, K_U02, K_U07, K_U09, K_U10 K_K01, K_K04, K_K05
5.	Reurbanization in Europe Reurbanizacja w Europie	The aim of the subject is to familiarize participants and participants with the latest aspects of the co-development processes of urbanization (suburbanization, reurbanization) on selected European examples, with reference to the situation of Polish cities. Cel przedmiotu to zaznajomienie uczestników z najnowszymi aspektami procesów współkształtowania urbanizacyjnego (suburbanizacja, reurbanizacja) na wybranych przykładach europejskich, ze szczególnym odniesieniem do sytuacji miast polskich.	K_W04, K_W05, K_W08 K_U01, K_U07, K_U10 K_K01, K_K03
6.	Polish language course (A1 level) Język polski dla cudzoziemców (poziom A1)	The program content includes vocabulary, grammar of a Polish language in accordance with the requirements specified for the A1 level of the Common European Framework of Reference for Languages. Students acquire an in-depth ability to write, speak and listen in a Polish language at the level specified in the program. Deepened communicative competence enables understanding in a variety of situations.	K_U08

		Treści programowe obejmują słownictwo, gramatykę języka polskiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Studenci nabywają pogłębioną umiejętność pisanie, mówienia i słuchania w języku polskim na określonym w programie poziomie. Pogłębione kompetencje komunikacyjne umożliwiają porozumienie w różnorodnych sytuacjach.	
7.	Foreign language course (B2+ level) Język obcy (poziom B2+)	The program content includes vocabulary, grammar of a foreign language in accordance with the requirements specified for the B2+ level of the Common European Framework of Reference for Languages. Students acquire an in-depth ability to write, speak and listen in a foreign language at the level specified in the program. Deepened communicative competence enables understanding in a variety of situations. Treści programowe obejmują słownictwo, gramatykę języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Studenci nabywają pogłębioną umiejętność pisanie, mówienia i słuchania w obcym języku na określonym w programie poziomie. Pogłębione kompetencje komunikacyjne umożliwiają porozumienie w różnorodnych sytuacjach.	K_U08
8.	Pro-seminar Proseminarium	The Pro-seminary course is designed to prepare students for the writing of their master's thesis in Integrative Urban Studies. The course focuses on the selection of a thesis topic, a suitable master's seminar, and the development of research skills necessary to write a high-quality master's thesis. Students will familiarize themselves with the process of writing scientific papers and explore topics in urban planning, architecture, urban policies, and urban sociology. Kurs proseminaryjny ma na celu przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej w zakresie Studiów Integracyjnych Urbanistycznych. Kurs skupia się na wyborze tematu pracy magisterskiej, odpowiedniego seminarium magisterskiego oraz rozwijaniu umiejętności badawczych niezbędnych do napisania wysokiej jakości pracy magisterskiej. Studenci zapoznają się z procesem pisanie prac naukowych i eksplorują tematy z zakresu planowania urbanistycznego, architektury, polityki miejskiej i socjologii miejskiej.	K_W05 K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08 K_K04, K_K06
9.	Research Project: Integrative Urbanism Projekt badawczy: urbanistyka integracyjna	This course is a guidance to applied work in empirical settings of a real-world spatial project which requires integrative urbanist approach in terms of sectoral knowledge (sociology, architecture, spatial planning, urban policy) and in terms of urban functions (housing, work, leisure, mobility). Kurs ten stanowi przewodnik do praktycznej pracy w ramach rzeczywistego projektu przestrzennego, który wymaga integracyjnego podejścia urbanistycznego zarówno	K_W04, K_W09 K_U02, K_U03, K_U05 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06

		pod względem wiedzy sektorowej (socjologia, architektura, planowanie przestrzenne, polityka miejska), jak i funkcji miejskich (mieszkanie, praca, czas wolny, mobilność).	
10.	Critical Urban Studies Krytyczne studia miejskie	This course examines notions, arguments and agendas, inherent in the main paradigms of critical urban studies in social sciences. Course's central conceptual theme is social differentiation of urban environment starting from mid- 19th century – its major tendencies, historical and geographical varieties, causes and consequences, as well as its controllability. The main emphasis of the course lies on spatially mediated inequalities and conflicts in social process. Kurs analizuje pojęcia, argumenty i agendy, związane z głównymi paradygmatami krytycznych studiów miejskich w naukach społecznych. Centralną koncepcyjną tematyką kursu jest społeczne różnicowanie środowiska miejskiego począwszy od połowy XIX wieku - jego główne tendencje, historyczne i geograficzne odmiany, przyczyny i konsekwencje, a także możliwość kontrolowania tego procesu społecznego. Główny nacisk w kursie kładziony jest na przestrzennie zapośredniczone nierówności i konflikty.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W08 K_U01, K_U03, K_U05 K_K01
11.	Master Seminar: Reading and Writing in Urban Research Czytanie i pisanie w studiach miejskich	This course is designed to facilitate students to get clear vision of state of the art in the theme of their Master theses by binding their research questions to ongoing conceptual discussions and challenges in the field and by selecting bibliographical sources necessary to address their research questions. Kurs ten został zaprojektowany w celu ułatwienia studentom uzyskania klarownej wizji aktualnego stanu wiedzy w obszarze tematu pracy magisterskiej, łącząc pytania badawcze z toczącymi się dyskusjami koncepcyjnymi i wyzwaniem w danej dziedzinie oraz dostarczając niezbędne źródła bibliograficzne.	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06 K_K01, K_K03, K_K06
12.	Urban STS: Technology, Infrastructure and the City Miejskie STS: Technologia, infrastruktura i miasto	This course is an advanced seminar on city as a result of interaction and co-evolution of not only human, but also non-human actors – technical artifacts, non-human species, urban planning principles and solutions. Kurs to zaawansowane seminarium dotyczące miasta jako wyniku interakcji i współewolucji nie tylko ludzkich, ale także nieludzkich aktorów - artefaktów technicznych, gatunków nieludzkich, zasad i rozwiązań planowania urbanistycznego.	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07 K_U01 K_K01, K_K06
13.	Critical Cartography Kartografia krytyczna	The course introduces students to ideas of critical cartography as a central axis to the challenges of integrative urbanism. It also involves students in theoretical reading and practical experiments in order to explore relations between mapping and cities. Kurs wprowadza studentów w idee krytycznej kartografii jako centralnej osi wyzwań urbanistyki integracyjnej. Angażuje również studentów w czytanie teorii i praktyczne eksperymenty, które pozwalają badać relacje między mapowaniem a miastami.	K_W02, K_W03, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05 K_K01

14.	Sociology of Architecture Socjologia architektury	The course aims to show how architecture works socially through physical / material and symbolic dimensions, that are not fully decoupled, rather are intertwined, but can also be analyzed individually, emphasizing their distinctive aspects. Celem kursu jest pokazanie, w jaki sposób architektura działa społecznie poprzez fizyczne/materiałowe i symboliczne wymiary, które nie są w pełni odseparowane, lecz są ze sobą splecione, ale mogą być również analizowane indywidualnie, podkreślając ich charakterystyczne aspekty.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06 K_U01 K_K01
15.	Studio project Projekt studyjny	The studio teaching is based on the "learning by doing" method, ie acquiring knowledge and skills through practical application. The main result is a studio project, which is led by a dialogue between a student and a professor and is the main and most important component of teaching. Nauczanie warsztatowe opiera się na metodzie "uczenie się poprzez działanie", czyli zdobywaniu wiedzy i umiejętności poprzez praktyczne zastosowanie. Głównym rezultatem jest projekt warsztatowy, który jest prowadzony przez dialog między studentem a profesorem i stanowi główny i najważniejszy element nauczania.	K_W05, K_W08, K_W09, K_W10 K_U02, K_U03, K_U09, K_U10 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06
16.	Theory of urbanism Teoria urbanistyki	A one semester course consisting of theoretical lessons on the genesis of theories of urbanism in the Euro-Atlantic cultural space in the context of social and political changes worldwide from the end of the 18th century to the present. Jednosemestralny kurs składający się z lekcji teoretycznych na temat genezy teorii urbanistyki w kulturowym obszarze euroatlantyckim w kontekście światowych zmian społecznych i politycznych od końca XVIII wieku do teraźniejszości.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07 K_U01 K_K01
17.	Spatial planning legislation Legislacja planowania przestrzennego	The aim of the course is to provide students with selected information about valid legal regulations of master planning and related procedural obligations. Students will be acquainted with the planning process, the basic rules of the Administrative Code, zoning proceedings and selected issues of building law. Celem kursu jest dostarczenie studentom wybranych informacji na temat obowiązujących przepisów prawnych dotyczących planowania przestrzennego i związanych z nimi obowiązków proceduralnych. Studenci zostaną zapoznani z procesem planowania, podstawowymi zasadami Kodeksu Administracyjnego, postępowaniem w zakresie planowania przestrzennego oraz wybranymi kwestiami prawa budowlanego.	K_W02, K_W08 K_U03, K_U07, K_U09 K_K01, K_K03, K_K05, K_K06
18.	Creative workshop Warsztaty kreatywne	The course is based on observation and analysis of urban space. Students solve small tasks based on the principles of tactical urbanism and create site-specific interventions in public space.	K_W02, K_W05, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U09, K_U10

		Kurs opiera się na obserwacji i analizie przestrzeni miejskiej. Studenci rozwiązują małe zadania oparte na zasadach taktycznego urbanizmu i tworzą interwencje miejscowe w przestrzeni publicznej.	K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06
19.	Proseminary of academic skills Proseminarium pracy naukowej	Proseminar of academic work will provide students with an introduction to the principles of professional activity in the field of social sciences and the basics of professional writing and presentation of the results of scientific work with regard to its ethical dimension. Proseminarium z pracy naukowej to wprowadzenie do zasad profesjonalnej działalności w dziedzinie nauk społecznych oraz podstaw profesjonalnego pisanie i prezentowania wyników pracy naukowej z uwzględnieniem jej wymiaru etycznego.	K_W05 K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U09 K_K01, K_K03, K_K05, K_K06
20.	Skills (GIS) Programowanie GIS	The aim of the course is to master basic and advanced procedures and principles for the use of the latest technologies in spatial planning. Students will acquire knowledge of graphical editors and their use, they will be acquainted with work with 2D and 3D vector editors. Celem kursu jest opanowanie podstawowych i zaawansowanych procedur i zasad korzystania z najnowszych technologii w planowaniu przestrzennym. Studenci zdobędą wiedzę na temat edytorów graficznych i ich użycia, zapoznają się z pracą z edytorami wektorowymi 2D i 3D.	K_W02, K_W03, K_W05 K_U03, K_U09 K_K03, K_K05
21.	Diploma project Projekt dyplomowy	Acquainting the student with the methodology and techniques of preparing and writing a thesis. Preparation of the thesis and preparing the student for the master's examination. Zaznajomienie studenta z metodologią i technikami przygotowania i pisanie pracy dyplomowej. Przygotowanie pracy dyplomowej oraz przygotowanie studenta do egzaminu magisterskiego.	K_W06, K_W08, K_W09, K_W10 K_U02, K_U03, K_U05, K_U09 K_K01, K_K03, K_K05, K_K06
22.	Professional internship with partner organization Praktyki zawodowe w organizacji partnerskiej	Professional internships in a partner institution aimed at familiarizing students with the practical aspects of the professions of architect, urban planner, or strategic planning expert. Praktyki zawodowe w instytucji partnerskiej, których celem jest zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami zawodu architekta, planisty miejskiego bądź eksperta od planowania strategicznego.	K_W06, K_W08, K_W09, K_W10 K_U03, K_U09 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06

6. Plan studiów.

SOCJOLOGIA – STUDIA STACJONARNE

ROK STUDIÓW: I											
SEMESTR: PIERWSZY											
Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	K	Inne	Suma				
Podstawy ilościowych badań empirycznych w socjologii	O		60				60	Zo	6	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Podstawy jakościowych badań empirycznych w socjologii	O		30				30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Główne nurty socjologii najnowszej	O	30	30				60	E/Zo	8	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Konstruowanie ładu społecznego i konflikt	O	30	30				60	E/Zo	8	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Metodologia i etyka badań naukowych	O		30				30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Język polski dla cudzoziemców	O					30	30	Zo	0	-	Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców
BHP	O					4	4	Z	0	-	Dział Bezpieczeństwa i Higieny Pracy oraz Ochrony Przeciwpożarowej
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		60	180			4 (34)	244 (274)		30		

Studentów obowiązuje zaliczenie w semestrze I szkolenia bibliotecznego

SEMESTR: DRUGI											
Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				
Współczesne odslony klasycznych problemów socjologii (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)	OzW	30					30	Zo	2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Współczesne odslony klasycznych problemów socjologii (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2)	OzW		30				30	Zo	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii

Najnowsze teorie i badania socjologiczne (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)	OzW	30					30	Zo	2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Najnowsze teorie i badania socjologiczne (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 3)	OzW		30				30	Zo	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Proseminarium badawcze (wybór: 1 proseminarium z co najmniej 2)	OzW				30		30	Zo	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Analiza danych jakościowych	O		30				30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Analiza danych ilościowych	O		30				30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Seminarium magisterskie	OzW			30			30	Zo	6	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Ćwiczenia terenowe**	OzW					60	60	Zo	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Język polski dla cudzoziemców	O					30	30	Zo	0	-	Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		60	120	30	30	60 (90)	300 (330)		30		

ROK STUDIÓW: II

SEMESTR: TRZECI

Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				
Mechanizmy i procesy społeczne we współczesnej Polsce (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)	OzW	30					30	E	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Mechanizmy i procesy społeczne we współczesnej Polsce (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 3)	OzW		30				30	Zo	6	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Kulturowe uwarunkowania mediatyzacji sfery publicznej i prywatnej	O	30					30	E	2	nauki o kulturze i religii	Instytut Socjologii

Warsztaty pisania akademickiego	O		30				30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Seminarium magisterskie	OzW			30			30	Zo	10	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Język obcy (poziom B2+)	OzW					60	60	E	4	-	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Język polski dla cudzoziemców	O					30	30	Zo	0	-	Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		60	60	30		60 (90)	210 (240)		30		

SEMESTR: CZWARTY

Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				
Problemy współczesnego świata w perspektywie socjologicznej (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)	OzW	30					30	E	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Problemy współczesnego świata w perspektywie socjologicznej (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 3)	OzW		30				30	Zo	6	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Problemy współczesnego świata w perspektywie socjologicznej (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2)	OzW		30				30	Zo	6	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Wielkie problemy współczesności – spory filozoficzne	O		30				30	Zo	3	filozofia	Instytut Socjologii
Seminarium magisterskie	OzW			30			30	Zo	11	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Język polski dla cudzoziemców (poziom B2)	O					30	30	E	8	-	Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		30	90	30		30	150 (180)		30/38		

* Przedmiot: obowiązkowy – O, do wyboru – W, obowiązkowy z wyborem – OzW

** Ćwiczenia terenowe rozliczane do końca sesji poprawkowej

OBJAŚNIENIA:

Formy realizacji zajęć:

W - wykład
 Ć - ćwiczenia
 S - seminarium
 P - proseminarium
 L - zajęcia laboratoryjne
 K - konwersatorium
 W - warsztaty
 Pr - pracownia
 L - lektorat
 Ćw. - ćwiczenia terenowe
 T - tutorial
 Inne: np. praktyki

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

Eu - egzamin ustny
 Ep - egzamin pisemny
 T - test
 Es. - esej
 Proj. - projekt
 Pr. - praca roczna
 Z - zaliczenie
 Zo - zaliczenie z oceną
 Inne: np. UP - ustna prezentacja, R - raport

SOCJOLOGIA, SPECJALNOŚĆ: INTERCULTURAL MEDIATION - STUDIA STACJONARNE
YEAR OF STUDY: I
SEMESTER: FIRST

Name of the subject/course	O/W/OzW*	Format Number of hours						Way to verify learning outcomes	ECTS credits	The discipline(s) to which the course relates	Organizational unit conducting the course
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				
Main paradigms in sociology Główne paradygmaty w socjologii	O	20	30				50	E/Zo	6	sociology	Institute of Sociology
Sociology of culture and multiculturalism Socjologia kultury i wielokulturowości	O	20	30				50	E/Zo	6	sociology	Institute of Sociology
Sociology of social structures and social flows Socjologia struktur społecznych i przepływów społecznych	O		30				30	Zo	4	sociology	Institute of Sociology
Applied statistics Statystyka stosowana	O		30				30	Zo	3	sociology	Institute of Sociology
Sociology of social change and globalisation Socjologia zmiany społecznej i globalizacji	O		30				30	Zo	4	sociology	Institute of Sociology
Sociology of space and place Socjologia przestrzeni i miejsca	O		30				30	Zo	4	sociology	Institute of Sociology

Labour market and organization management in global contexts Rynek pracy i zarządzanie organizacjami w kontekstach globalnych	O		20				20	Zo	3	sociology	Institute of Sociology
Foreign language/ Polish language course** Język obcy/Język polski dla cudzoziemców	OzW					30	30	Zo	0	-	Foreign Languages Centre/ School of Polish Language and Culture for Foreigners
Health and Safety Training BHP	O					4	4	Z	0	-	Occupational Health, Safety and Fire Protection Department
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		40	200			34	274		30		
SEMESTER: SECOND											
Name of the subject/course	O/W/OzW*	Format Number of hours						Way to verify learning outcomes	ECTS credits	The discipline(s) to which the course relates	Organizational unit conducting the course
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				
Methodology Metodologia	O		40				40	Zo	5	sociology	Institute of Sociology
Intercultural communication and mediation Komunikacja i mediacja międzykulturowa	O	45	30				75	E/Zo	7	sociology	Institute of Sociology
Polish borderlands/ Labour and migration in Eastern Europe: comparative perspectives/ Cultural factors in migration proces*** Polskie pogranicza/ Praca i migracja w Europie Wschodniej: perspektywy porównawcze/ Czynniki kulturowe w procesach migracyjnych	OzW		60				60	Zo	8	sociology	Institute of Sociology
Master seminar Seminarium magisterskie	OzW			30			30	Zo	6	sociology	Institute of Sociology
Foreign language/ Polish language course** Język obcy/Język polski dla cudzoziemców	OzW					30	30	E	4/5	-	Foreign Languages Centre / School of Polish Language and

											Culture for Foreigners
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		45	130	30		30	235		30 (31)		

YEAR OF STUDY: II

SEMESTER: THIRD

Name of the subject/course	O/W/OzW*	Format Number of hours						Way to verify learning outcomes	ECTS credits	The discipline(s) to which the course relates	Organizational unit conducting the course
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				
Qualitative data analysis Analiza danych jakościowych	O		30				30	Zo	4	sociology	Institute of Sociology
Quantitative data analysis Analiza danych ilościowych	O		30				30	Zo	4	sociology	Institute of Sociology
Sociology of nations, ethnicity and civilisations Socjologia narodu, etniczności i cywilizacji	O		30				30	Zo	3	sociology	Institute of Sociology
Social negotiations Negocjacje społeczne	O		30				30	Zo	2	sociology	Institute of Sociology
Management of social conflicts Zarządzanie konfliktami społecznymi	O		30				30	Zo	3	sociology	Institute of Sociology
Ethical aspects of social research and the protection of intellectual property rights Etyczne aspekty badań społecznych i ochrona własności intelektualnej	O		20				20	Zo	2	philosophy	Institute of Sociology
Sociology of risk/Culture, creativity and consumption in contemporary cities**** Socjologia ryzyka/Kultura, kreatywność i konsumpcja we współczesnych miastach	OzW		30				30	Zo	3	sociology	Institute of Sociology
Master seminar Seminarium magisterskie	OzW			30			30	Zo	9	sociology	Institute of Sociology
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS			200	30			230		30		

SEMESTER: FOURTH

Name of the subject/course	O/W/OzW*	Format Number of hours						Way to verify learning outcomes	ECTS credits	The discipline(s) to which the course relates	Organizational unit conducting the course
		W	Ć	S	K	Inne	Suma				
Research seminar: Social change, transition/Globalization and cultural identity***** Seminarium badawcze: Zmiana społeczna, transformacja, tranzycja/Globalizacja z tożsamością kulturową			30				30	Zo	3	sociology	Institute of Sociology
Data analysis workshop Warsztat analizy danych			30				30	Zo	2	sociology	Institute of Sociology
Academic English Akademicki język angielski			30				30	Zo	5	linguistics	Institute of Sociology
Master seminar Seminarium magisterskie				30			30	Zo	20	sociology	Institute of Sociology
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS			90	30			120		30		

* Subjects: O – obligatory, W – elective, OzW - obligatory to be chosen by the student / Przedmiot: obowiązkowy – O, do wyboru – W, obowiązkowy z wyborem – OzW

** Language classes for foreigners and Polish students studying in English are a two-semester module, therefore students will not receive ECTS credits in the first semester; Students with Polish citizenship and students exempted from the obligation to attend Polish language classes for foreigners attend a total of 60 hours of English language classes (level B2+) or another foreign language in the second semester. Foreign students attending the Polish language course receive, after passing the exam, 5 ECTS points, while students with Polish citizenship and students exempted from the obligation to attend the Polish language course for foreigners attending the English or other foreign language course receive 4 ECTS points (UWr Rector's orders No. 42/2020 and No. 158/2020) / Zajęcia językowe dla cudzoziemców oraz polskich studentów studiujących w j. angielskim są dwusemestralnym modulem, stąd w semestrze pierwszym studenci nie otrzymują punktów ECTS; Studenci z polskim obywatelstwem oraz studenci zwolnieni z obowiązku uczęszczania na lektorat języka polskiego dla cudzoziemców uczęszczają w łącznym wymiarze 60 godzin na lektorat języka angielskiego (poziom B2+) lub innego języka obcego w semestrze drugim. Studenci cudzoziemcy uczęszczający na lektorat z języka polskiego otrzymują, po zdany egzaminie, 5 punktów ECTS, natomiast studenci z polskim obywatelstwem oraz studenci zwolnieni z obowiązku uczęszczania na lektorat języka polskiego dla cudzoziemców uczęszczający na lektorat z języka angielskiego lub innego języka obcego – 4 punkty ECTS (zarządzenia Rektora UWr nr 42/2020 i nr 158/2020).

*** IM and EMMP MITRA choose 2 out of 3 optional courses / Studenci specjalności „Intercultural mediation” oraz studenci EMMP MITRA wybierają dwa z trzech przedmiotów opcyjnych

**** Students choose 1 out of 2 optional courses / Studenci wybierają jeden z dwóch przedmiotów opcyjnych

***** IM and EMMP MITRA students choose one out of two research seminars / Studenci specjalności „Intercultural mediation” i EMMP MITRA wybierają jedno z o oferowanych seminariów badawczych do wyboru

KEY:

Forms of conducting classes:

W - lecture
Ć - exercises
S - seminar
P - proseminar
L - laboratory classes
K - conversion course
W – workshop
Pr – labs
L – lecture

Ways of verification of learning outcomes:

Eu - oral exam
Ep - written exam
T – test
Es. – essay
Proj. – project
Pr. - annual work
Z – pass
Zo - pass/fail
Other: e.g. UP - oral presentation, R - report

Ćw. - field exercises
T - tutorial
Other: e.g., internships

SOCJOLOGIA, SPECJALNOŚĆ: URBAN STUDIES - STUDIA STACJONARNE

YEAR OF STUDY: I

SEMESTER: FIRST

Name of the subject/course	O/W/OzW*	Format Number of hours						Way to verify learning outcomes	ECTS credits	The discipline(s) to which the course relates	Organizational unit conducting the course
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				
Methodological workshop in the field of urban studies Warsztaty metodologiczne z zakresu studiów miejskich	O		30				30	Zo	6	sociology	Institute of Sociology University of Wrocław
Pro-seminar Proseminarium	OzW				30		30	Zo	5	sociology	Institute of Sociology University of Wrocław
Socio-economic theories of urban development Społeczno-gospodarcze teorie rozwoju obszarów miejskich	O	30					30	E	4	sociology	Institute of Sociology University of Wrocław
Political Philosophy of the Cities-to- Come: Central-Eastern European Encounters Filozofia polityczna Miast Przyszłości: spotkania Europy Środkowo-Wschodniej	O		30				30	Zo	5	philosophy	Institute of Sociology University of Wrocław
Future challenges for CEE cities in the sociological, economic and technological context** Przyszłe wyzwania miast Europy Środkowo-Wschodniej w kontekście socjologicznym, gospodarczym i technologicznym	OzW		30				30	Zo	5	sociology	Institute of Sociology University of Wrocław
Reurbanization in Europe** Reurbanizacja w Europie	OzW		30				30	Zo	5	sociology	Institute of Sociology University of Wrocław
Foreign language/Polish language course***	OzW					60	60	Zo	4/5	-	Foreign Languages Centre /School of

Język obcy/Język polski dla cudzoziemców											Polish Language and Culture for Foreigners
Health and Safety Training BHP	O					4	4	Z	0	-	Occupational Health, Safety and Fire Protection Department
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		30	120		30	64	244		30/31		

SEMESTER: SECOND

Name of the subject/course	O/W/OzW*	Format Number of hours						Way to verify learning outcomes	ECTS credits	The discipline(s) to which the course relates	Organizational unit conducting the course
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				
Research Project: Integrative Urbanism Projekt badawczy: Urbanistyka integracyjna	O		30				30	Zo	10	sociology	European Humanities University in Vilnius
Critical Urban Studies**** Krytyczne studia miejskie	OzW		30				30	Zo	4	sociology	European Humanities University in Vilnius
Critical Cartography**** Kartografia krytyczna	OzW		30				30	Zo	4	sociology	European Humanities University in Vilnius
Urban STS: Technology, Infrastructure and the City**** Miejskie STS: Technologia, infrastruktura i miasto	OzW		30				30	Zo	4	sociology	European Humanities University in Vilnius
Sociology of Architecture**** Socjologia architektury	OzW		30				30	Zo	4	sociology	European Humanities University in Vilnius
Master Seminar: Reading and Writing in Urban Research Proseminarium: Czytanie i pisanie w badaniach miejskich	O				30		30	Zo	8	sociology	European Humanities University in Vilnius
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS			150		30		180		30		

YEAR OF STUDY: II

SEMESTER: THIRD

Name of the subject/course	O/W/OzW*	Format Number of hours						Way to verify learning outcomes	ECTS credits	The discipline(s) to which the course relates	Organizational unit conducting the course
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				
Studio project Projekt studyjny	O		90				90	Zo	10	sociology	Brno University of Technology
Creative workshop Warsztaty kreatywne	O		30				30	Zo	5	sociology	Brno University of Technology
Proseminary of academic skills Proseminarium pracy naukowej	O				30		30	Zo	5	sociology	Brno University of Technology
Theory of urbanism Teoria urbanistyki	O	30					30	E	5	sociology	Brno University of Technology
Spatial planning legislation***** Legislacja planowania przestrzennego	OzW		30				30	Zo	5	sociology	Brno University of Technology
Software Skills (GIS)***** Programowanie (GIS)	OzW		30				30	Zo	5	sociology	Brno University of Technology
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		30	180		30		240		30		
SEMESTER: FOURTH											
Name of the subject/course	O/W/OzW*	Format Number of hours						Way to verify learning outcomes	ECTS credits	The discipline(s) to which the course relates	Organizational unit conducting the course
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				
Diploma project Projekt dyplomowy	OzW		120				120	Zo	20	sociology	Institute of Sociology University of Wrocław/ Brno University of Technology/ European Humanities University in Vilnius *****
Professional internship with partner organization Staż zawodowy w organizacji partnerskiej	OzW					90	90	Zo	10	sociology	Institute of Sociology University of Wrocław/ Brno University of Technology/ European Humanities University in Vilnius *****

SUMA godzin zajęć/punktów ECTS			120			90	210		30		
---	--	--	------------	--	--	-----------	------------	--	-----------	--	--

- * Subjects: O – obligatory, W – elective, OzW – obligatory to be chosen by the student / Przedmiot: obowiązkowy – O, do wyboru – W, obowiązkowy z wyborem – OzW
- ** Students choose 1 out of 2 optional courses / Student wybiera 1 z 2 przedmiotów
- *** Students with Polish citizenship and students exempted from the obligation to attend Polish language classes for foreigners attend a total of 60 hours of English language classes (level B2+) or another foreign language in the second semester. Foreign students attending the Polish language course receive, after passing the exam, 5 ECTS points, while students with Polish citizenship and students exempted from the obligation to attend the Polish language course for foreigners attending the English or other foreign language course receive 4 ECTS points (UWr Rector's orders No. 42/2020 and No. 158/2020) / Studenci z polskim obywatelstwem oraz studenci zwolnieni z obowiązku uczęszczania na lektorat języka polskiego dla cudzoziemców uczęszczają w łącznym wymiarze 60 godzin na lektorat języka angielskiego (poziom B2+) lub innego języka obcego w semestrze drugim. Studenci cudzoziemcy uczęszczający na lektorat z języka polskiego otrzymują, po zdanym egzaminie, 5 punktów ECTS, natomiast studenci z polskim obywatelstwem oraz studenci zwolnieni z obowiązku uczęszczania na lektorat języka polskiego dla cudzoziemców uczęszczający na lektorat z języka angielskiego lub innego języka obcego – 4 punkty ECTS (zarządzenia Rektora UWr nr 42/2020 i nr 158/2020).
- **** Students choose 3 out of 4 optional courses / Student wybiera 3 z 4 przedmiotów
- ***** Students choose 1 out of 2 optional courses / Student wybiera 1 z 2 przedmiotów
- ***** Students choose the place where the classes will be carried out in semester IV / Student wybiera miejsce realizacji zajęć na semestrze IV

KEY:

Forms of conducting classes:

W - lecture
 Ć - exercises
 S - seminar
 P - proseminar
 L - laboratory classes
 K - conversion course
 W – workshop
 Pr – labs
 L – lecture
 Ćw. - field exercises
 T – tutorial
 Other: e.g., internships

Ways of verification of learning outcomes:

Eu - oral exam
 Ep - written exam
 T – test
 Es. – essay
 Proj. – project
 Pr. - annual work
 Z – pass
 Zo - pass/fail
 Other: e.g. UP - oral presentation, R - report

SOCJOLOGIA - STUDIA NIESTACJONARNE

ROK STUDIÓW: I

SEMESTR: PIERWSZY

Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	K	Inne	Suma				
Podstawy ilościowych badań empirycznych w socjologii	O		36				36	Zo	6	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii

Podstawy jakościowych badań empirycznych w socjologii	O		18				18	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Główne nurty socjologii najnowszej	O	16	18				34	E/Zo	8	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Konstruowanie ładu społecznego i konflikt	O	16	18				34	E/Zo	8	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Metodologia i etyka badań naukowych	O		18				18	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Język polski dla cudzoziemców	O					30	30	Zo	0	-	Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców
BHP	O					4	4	Z	0	-	Dział Bezpieczeństwa i Higieny Pracy oraz Ochrony Przeciwpożarowej
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		32	108			4 (34)	144 (174)		30		

Studentów obowiązuje zaliczenie w semestrze I szkolenia bibliotecznego

SEMESTR: DRUGI											
Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				
Współczesne odsłony klasycznych problemów socjologii (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)	OzW	16					16	Zo	2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Współczesne odsłony klasycznych problemów socjologii (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2)	OzW		18				18	Zo	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Najnowsze teorie i badania socjologiczne (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)	OzW	16					16	Zo	2	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Najnowsze teorie i badania socjologiczne (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 3)	OzW		18				18	Zo	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Proseminarium badawcze (wybór: 1 proseminarium z co najmniej 2)	OzW				18		18	Zo	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Analiza danych jakościowych	O		18				18	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii

Analiza danych ilościowych	O		18				18	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Seminarium magisterskie	OzW			18			18	Zo	6	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Ćwiczenia terenowe**	OzW					60	60	Zo	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Język obcy	OzW					20	20	Zo	0	-	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Język polski dla cudzoziemców	O					30	30	Zo	0	-	Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		32	72	18	18	80 (110)	220 (250)		30		

ROK STUDIÓW: II

SEMESTR: TRZECI

Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	K	Inne	Suma				
Mechanizmy i procesy społeczne we współczesnej Polsce (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)	OzW	16					16	E	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Mechanizmy i procesy społeczne we współczesnej Polsce (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 3)	OzW		18				18	Zo	6	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Kulturowe uwarunkowania mediatyzacji	O	16					16	E	2	nauki o kulturze i religii	Instytut Socjologii
Warsztaty pisanía akademickiego	O		18				18	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Seminarium magisterskie	OzW			18			18	Zo	10	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Język obcy (poziom B2+)	OzW					20	20	E	4	-	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Język polski dla cudzoziemców	O					30	30	Zo	0	-	Szkoła Języka Polskiego i

											Kultury dla Cudzoziemców
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		32	36	18		20 (50)	106 (136)		30		
SEMESTR: CZWARTY											
Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	P	Inne	Suma				
Problemy współczesnego świata w perspektywie socjologicznej (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)	OzW	16					16	E	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Problemy współczesnego świata w perspektywie socjologicznej (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 3)	OzW		18				18	Zo	6	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Problemy współczesnego świata w perspektywie socjologicznej (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2)	OzW		18				18	Zo	6	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Wielkie problemy współczesności – spory filozoficzne	O		18				18	Zo	3	filozofia	Instytut Socjologii
Seminarium magisterskie	OzW			18			18			nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Język polski dla cudzoziemców (poziom B2)	O					30	30	E	8	-	Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		16	54	18		(30)	88 (118)		30 (38)		

* Przedmiot: obowiązkowy – O, do wyboru – W, obowiązkowy z wyborem – OzW

** Ćwiczenia terenowe rozliczane do końca sesji poprawkowej

OBJAŚNIENIA:

Formy realizacji zajęć:

W - wykład
Ć - ćwiczenia
S - seminarium
P - proseminarium
L - zajęcia laboratoryjne
K - konwersatorium
W - warsztaty
Pr - pracownia
L - lektorat
Ćw. - ćwiczenia terenowe
T - tutorial
Inne: np. praktyki

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

Eu - egzamin ustny
Ep - egzamin pisemny
T - test
Es. - esej
Proj. - projekt
Pr. - praca roczna
Z - zaliczenie
Zo - zaliczenie z oceną
Inne: np. UP - ustna prezentacja, R - raport