

## SYLABUS PRZEDMIOTU / COURSE DESCRIPTION (SYLLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu / Course <b>Quantitative data analysis</b> (Analiza danych ilościowych)	
2.	Dyscyplina / Discipline: <b>Sociology</b>	
3.	Język wykładowy / language: <b>English</b>	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot / Department or unit <b>Institute of Sociology, University of Wrocław</b>	
5.	Kod przedmiotu / Course code:	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) / Course/module type: core (mandatory) or elective (optional): <b>core</b>	
7.	Kierunek studiów (specjalność) / University subject (programme) <b>Master in Sociology, Speciality Intercultural Mediation</b>	
8.	Poziom studiów / Program level: <b>Graduate (Master Programme)</b>	
9.	Rok studiów / Year: <b>1</b>	
10.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) / Semester ( <i>fall or spring</i> ): <b>fall</b>	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) / Form of tuition and number of hours: <b>class instruction</b> (ćwiczenia) <b>30 hours</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu / Prerequisites for taking the course:  Principles of statistics and methodology	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu / Objectives:  The main objective of this course is to get students acquainted with the methods and techniques of quantitative analysis of survey data. Students will be acquainted with computer programs for statistical analysis of the data (SPSS and Statistica), methods of data aggregation and techniques of preparation a research report.	
14.	Treści programowe / Content:  Introduction to quantitative data analyses with computer programs ( <i>SPSS and Statistica</i> ) (class 1); Working with the SPSS Statistics Data Editor – Data View and Variables View, techniques of aggregation and coding, data transformations, sorting data (class 2 – 3); Working with the SPSS Report Editor – simple frequency distributions, data exploration and descriptive statistics (class 4); Design of custom, cross and multiple responses sets tables (class 5 - 6); Latent variables analyses – index, reliability analyses (class 7 – 8); Factor analyses (9 - 10) Curve estimation (11) Simple and multiple regression models (class 12 – 13); Classification methods – hierarchical cluster, k-means cluster (14 – 15)	
15.	Zakładane efekty uczenia się / Learning outcomes	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się / Outcome symbols:
	A student knows in an in-depth manner the methods of empirical data collection for quantitative analysis and the basic techniques of data processing which are	<b>K_W05</b>

	used in the sociological descriptions of social phenomena.	
	A student can apply the principles of statistical inference to reconstruct the causes and courses of social process with regard to all dimensions of social life distinguished by sociology. A student knows the procedures of verification and falsification of research hypotheses. A student can formulate complex hypotheses concerning the relationships between various social characteristics.	<b>K_U03</b>
	A student can apply the principles of statistical inference to reconstruct the causes and courses of social process with regard to all dimensions of social life distinguished by sociology. A student knows the procedures of verification and falsification of research hypotheses. A student can formulate complex hypotheses concerning the relationships between various social characteristics.	<b>K_U04</b>
	A student can apply the principles of statistical inference to reconstruct the causes and courses of social process with regard to all dimensions of social life distinguished by sociology. A student knows the procedures of verification and falsification of research hypotheses. A student can formulate complex hypotheses concerning the relationships between various social characteristics.	<b>K_K05</b>
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana / Compulsory and recommended literature:  Andy Field, <i>Discovering Statistics Using SPSS</i> , Sage 2005; Colin D. Gray, Paul R. Kinnear, <i>IBM SPSS Statistical 19 Made Simple</i> , Psychology Press, NY, 2012; Mark R. Sirkin, <i>Statistics for the Social Sciences</i> , Sage 2006;	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się np. / Course assessment e.g. : - egzamin ustny lub pisemny (T) / oral or written exam (T) - końcowa praca kontrolna (T) / final essay - pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa) / final essay (individually or in group) (T) - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego) / oral presentation (individually or in group) (T) - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) / (T) individual or group project (T) - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) / (T) individual or group project (T)	
	Practical exercises with statistical software focused on utilization of gained theoretical knowledge.	K_W05 K_U03 K_U04 K_K05
	Final test	K_W05 K_U03 K_U04
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: / Conditions and form of obtaining a credit for particular course components:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assessment of the participation in group discussions during the classes -40%</li> <li>- Final test (with practical exercises) – 60%</li> </ul>	
19.	<b>Nakład pracy studenta/doktoranta / Student's workload</b>	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć / Estimated workload in hours
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym / classroom instruction: - wykład / lecture*: - ćwiczenia / classes (discussions)*: - inne / other: irregular contact hours with academic teacher	<b>30 h</b>  <b>10 h</b>
	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) / Students' own work (including group work)  - pre-reading for classes - preapering for tests:	<b>60 h</b> <b>20 h</b>
	Łączna liczba godzin / Total number of hours:	<b>120</b>
	Liczba punktów ECTS / Number of ECTS credits:	<b>4</b>

(T) – realizowane w sposób tradycyjny