



UCHWAŁA NR 123/2025
SENATU UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO
z dnia 19 listopada 2025 r.

w sprawie programu studiów dla kierunku *Data and Society* na poziomie studiów pierwszego stopnia

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2024 poz. 1571, z późn. zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1. Senat Uniwersytetu Wrocławskiego ustala program studiów dla kierunku *Data and Society* na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2026/2027 w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu UW
Rektor: *prof. R. Olkiewicz*

OGÓLNY OPIS PROGRAMU STUDIÓW	
Dane podstawowe	
Nazwa wydziału	Wydział Nauk Społecznych
Nazwa kierunku studiów/specjalności w języku polskim	dane i społeczeństwo
Nazwa kierunku studiów/specjalności w języku angielskim	Data and Society
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Liczba semestrów	6
Język, w którym prowadzone są studia	angielski
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Rok akademicki, od którego obowiązuje program studiów	2026/2027

Uzyskiwane uprawnienia zawodowe (jeśli dotyczy)	-
Koncepcja kształcenia	
Cele kształcenia, wskazanie związku koncepcji kierunku studiów ze Strategią Rozwoju UWr	Propozycja utworzenia nowego kierunku studiów anglojęzycznych Data and Society (DaS) na Uniwersytecie Wrocławskim wpisuje się w strategię rozwoju uczelni na lata 2021-2030, odpowiadając na wyzwania współczesnego świata i potrzeby rynku pracy. Nowy kierunek studiów stanowi odpowiedź na cel strategiczny 2 - "Nowoczesne i skuteczne kształcenie". Program ten będzie realizował zadanie 2.3.2 - "Rozwój kształcenia interdyscyplinarnego", łącząc wiedzę z zakresu socjologii ogólnej, socjologii pracy, studiów miejskich i studiów migracyjnych. Interdyscyplinarność ta pozwoli studentom na holistyczne zrozumienie złożonych zjawisk społecznych i gospodarczych kształtujących przyszłość pracy, życia miejskiego i mobilności. Zgodnie z zadaniem 2.3.3 - "Wykorzystanie najnowszych badań w kształceniu", program będzie bazował na aktualnych badaniach naukowych prowadzonych w Instytucie Socjologii, którego badacze i badaczki zdobywają doświadczenie we współpracy z wiodącymi ośrodkami zagranicznymi. Studenci będą mieli możliwość uczestniczenia w warsztatach i projektach badawczych, co przyczyni się do realizacji zadania 2.3.5 - "Indywidualizacja ścieżek kształcenia studentów i zwiększenie ich udziału w badaniach naukowych". Kierunek Data and Society (DaS) będzie kładł nacisk na rozwój umiejętności przydatnych w zakresie diagnozowania i analizowania kluczowych zjawisk związanych z pracą, miastem i mobilnością. Studenci nauczą się stosować metody badawcze, analizować duże zbiory danych klasycznymi i nowoczesnymi metodami badawczymi i formułować rekomendacje dla praktyków i decydentów. Jednocześnie, program zapewni solidne podstawy teoretyczne niezbędne do zrozumienia kontekstu i konsekwencji obserwowanych zmian społecznych i gospodarczych. Ta kombinacja wiedzy teoretycznej i umiejętności

	praktycznych idealnie wpisuje się w zadanie 2.3.6 - "Efektywne kształcenie kompetencji przydatnych na rynku pracy". Prowadzenie kierunku w języku angielskim przyczyni się do realizacji celu 2.3.7 - "Zwiększenie poziomu umiędzynarodowienia rekrutacji i kształcenia studentów". Kierunek jest potencjalnie atrakcyjny dla studentów z zagranicy, a także przygotuje polskich studentów do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku zawodowym. Kierunek będzie również odpowiadał na globalne wyzwania, takie jak zmiany klimatyczne, automatyzacja pracy czy migracje, realizując tym samym zadanie 2.3.11 - "Dostrzeganie i wykorzystanie w kształceniu aspektów wielokulturowości oraz kwestii ekologicznych". Podsumowując, utworzenie kierunku Data and Society (DaS) stanowi strategiczną inwestycję w przyszłość Uniwersytetu Wrocławskiego. Program ten nie tylko przyczyni się do realizacji kluczowych celów strategii rozwoju uczelni, ale także wyposaży absolwentów w unikalne kompetencje niezbędne do kształtowania przyszłości pracy, miast i mobilności. Dzięki połączeniu wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi, absolwenci będą przygotowani do pełnienia ról liderów i ekspertów w sektorze publicznym, prywatnym i pozarządowym, przyczyniając się do rozwiązywania najważniejszych wyzwań społecznych i gospodarczych naszych czasów.
Sylwetka absolwenta	Absolwenci i absolwentki kierunku „Dane i Społeczeństwo” (Data and Society [DaS]) to profesjonalistka i ekspert, którzy rozpoznają, krytycznie analizują i proponują oparte na najnowszych teoriach, danych i badaniach rozwiązania problemów społecznych związanych z relacjami między danymi i społeczeństwem, w obszarach pracy, życia publicznego, życia miejskiego i migracji. Osoby takie posiadają wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii i wybranych subdyscyplin (socjologii pracy, gospodarki, miasta, pograniczy, migracji i kultury), a także pokrewnych dyscyplin nauk społecznych i humanistycznych. Wiedza ta pozwala im na zrozumienie powiązań pomiędzy procesami, strukturami, systemami i instytucjami społecznymi w ramach lokalnych, regionalnych i państwowych wariantów globalnego systemu kapitalistycznego, w kontekście wyzwań demograficznych, gospodarczych, politycznych (regulacyjnych) technologicznych i kulturowych (cywilizacyjnych) społeczeństwa przyszłości.

	Absolwenci i absolwentki potrafią projektować i realizować badania społeczne z wykorzystaniem podstawowych i zaawansowanych, ilościowych (statystycznych), jakościowych i mieszanych metod badawczych, z wykorzystaniem podstaw programowania, analizy big data i wspomaganej komputerowo analizy danych jakościowych. Posiadają umiejętności w zakresie opartej na badaniach interwencji społecznej, w tym rozpoznania potrzeb, komunikowania wyników badań (wizualizacji, prezentacji publicznych) i formułowania rekomendacji dla publiczności profesjonalnych i nieprofesjonalnych (w tym administracji państwowej, samorządowej, i europejskiej, pracodawców, związków zawodowych, mediów, instytucji kultury i edukacji, organizacji pozarządowych oraz ruchów społecznych). Mają rozwinięte kompetencje w trzech obszarach: miasto, praca, migracje, a także kompetencje przekrojowe w zakresie zarządzania i organizowania pracy grupowej, w tym badawczej, i zarządzania zróżnicowanymi społecznie i kulturowo zespołami ludzkimi w ramach organizacji. Są ekspertkami, profesjonalistami i oświeconymi obywatelami i obywatelkami, którzy potrafią wiedzę, umiejętności i kompetencje zastosować dla podejmowania indywidualnych i zbiorowych działań zapobiegawczych, naprawczych i współdecydowania o kształcie społeczeństw przyszłości. Umiejętność zbierania i analizowania różnorodnych danych pozwala im diagnozować problemy, projektować polityki społeczne i strategie rozwoju, monitorować ich realizację w oparciu o mierniki, tworzyć kampanie społeczne, rozwijać projekty skoncentrowane na rynku pracy, integracji społecznej, zarządzaniu różnorodnością oraz zapobieganiu i rozwiązywaniu konfliktów społecznych. Po ukończeniu studiów, absolwenci i absolwentki są przygotowani do podjęcia pracy zarówno jako analitycy, ekspertki i menedżerowie w sektorze publicznym i prywatnym, jak i wsparcia w rolach eksperckich organizacji pozarządowych i ruchów społecznych w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym. Są również przygotowani do kontynuacji studiów na II stopniu na wybranych kierunkach z dziedziny nauk społecznych.
Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych prowadzenia studiów.	Kierunek studiów Data and Society (DaS) odpowiada na kluczowe potrzeby społeczno-gospodarcze współczesnego świata, szczególnie w kontekście dynamicznie zmieniających się realiów pracy, życia miejskiego i mobilności ludzi.

	W obliczu postępującej automatyzacji i cyfryzacji, rynek pracy przechodzi fundamentalne zmiany. Istnieje pilna potrzeba specjalistów, którzy potrafią analizować te trendy, przewidywać ich konsekwencje i proponować rozwiązania adaptacyjne. Absolwenci tego kierunku będą przygotowani do wsparcia zarówno pracodawców, jak i pracowników w nawigowaniu przez te zmiany, co przyczyni się do zmniejszenia bezrobocia technologicznego i poprawy konkurencyjności gospodarki. Urbanizacja postępuje w szybkim tempie, stawiając przed obszarami zurbanizowanymi nowe wyzwania związane z zrównoważonym rozwojem, <i>smart city</i> i jakością życia mieszkańców. Eksperci wykształceni na tym kierunku będą mieli kompetencje do projektowania i wdrażania innowacyjnych rozwiązań urbanistycznych na bazie analizy danych, co przełoży się na poprawę funkcjonowania miast i dobrostanu ich mieszkańców. Globalizacja i zmiany klimatyczne intensyfikują procesy migracyjne, co wymaga kompleksowego podejścia do zarządzania mobilnością ludzi. Absolwenci kierunku będą posiadali umiejętności niezbędne do kształtowania polityk migracyjnych opartych na danych empirycznych (<i>data-driven policy-making</i>), integracji społecznej i wykorzystania potencjału różnorodności kulturowej. Interdyscyplinarny charakter studiów odpowiada na potrzebę holistycznego podejścia do złożonych problemów społeczno-gospodarczych. W erze Big Data i sztucznej inteligencji, umiejętność łączenia wiedzy z różnych dziedzin i analizy dużych zbiorów danych staje się kluczowa dla podejmowania trafnych decyzji w sektorze publicznym i prywatnym. Prowadzenie kierunku w języku angielskim wychodzi naprzeciw potrzebom międzynarodowego rynku pracy i globalizacji biznesu. Przygotuje to absolwentów do pracy w środowisku międzynarodowym, co jest szczególnie istotne w kontekście rosnącej liczby korporacji międzynarodowych i organizacji pozarządowych działających w Polsce, regionie, i w mieście. Wreszcie, kierunek ten odpowiada na rosnące zapotrzebowanie na ekspertów zdolnych do przewidywania i kształtowania przyszłych trendów. W obliczu szybko zmieniającego się świata, umiejętność adaptacji i innowacyjnego myślenia staje się kluczowa dla rozwoju społeczno-gospodarczego.
--	--

	Podsumowując, Data and Society (DaS) to kierunek, który nie tylko odpowiada na obecne potrzeby rynku pracy, ale także przygotowuje specjalistów zdolnych do kształtowania zrównoważonej i inkluzyjnej przyszłości naszych społeczeństw i gospodarek.
Dziedzina(y) nauki, do której(ych) odnoszą się efekty uczenia się	dziedzina nauk społecznych
Dyscyplina(y) naukowa(e), do której(ych) odnoszą się efekty uczenia się	nauki socjologiczne

PROGRAM STUDIÓW

Nazwa wydziału	Wydział Nauk Społecznych
Nazwa kierunku studiów	Data and Society [Dane i społeczeństwo]
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Program obowiązuje od roku akademickiego	2026/2027

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych na podstawie efektów uczenia się.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina wiodąca (dyscyplina, w której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk społecznych	Nauki socjologiczne	

2. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów
Dziedzina nauk społecznych	nauki socjologiczne	100%

3. Informacje ogólne o programie studiów.

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarna
Kod ISCED	0314
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru	63
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	180 (185 – dotyczy cudzoziemców)
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych (nie mniej niż 5 ECTS)	8
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z lektoratu języka obcego nowożytnego	12

Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z lektoratu języka polskiego dla cudzoziemców na studiach w języku polskim lub studiach w języku angielskim	5
Liczba godzin, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy
Łączna liczba godzin zajęć w programie studiów (z podziałem na poszczególne specjalności, jeśli dotyczy)	1534 (1594)

4. Opis efektów uczenia się zdefiniowanych dla programów studiów w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

KIERUNEK: Data and Society (DaS)		
DYSCYPLINY NAUKOWE: nauki socjologiczne (100%) (udział procentowy)		
POZIOM KSZTAŁCENIA: 6 PRK		
PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU		
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Data and Society (DaS) absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (<i>kody</i>)
WIEDZA		
K_W01	Charakteryzuje fakty, obiekty i zjawiska społeczne, wskazując na ich złożone uwarunkowania oraz konsekwencje	P6S_WG

K_W02	Omawia zaawansowane metody badawcze właściwe dla socjologii, w szczególności cyfrowe	P6S_WG
K_W03	Wskazuje właściwe teorie i wyprowadza z nich hipotezy dotyczące rzeczywistości społecznej	P6S_WG
K_W04	Przedstawia stan badań społecznych na temat wybranych zjawisk	P6S_WG
K_W05	Wskazuje programy do analizy danych oraz kluczowe elementy języków programowania i bazodanowych, które są wykorzystywane w zaawansowanej analizie danych społecznych	P6S_WG
K_W06	Objaśnia w zaawansowanym stopniu problematykę subdyscypliny socjologia pracy	P6S_WG
K_W07	Objaśnia w zaawansowanym stopniu problematykę subdyscypliny socjologia migracji	P6S_WG
K_W08	Objaśnia w zaawansowanym stopniu problematykę subdyscypliny socjologia miasta	P6S_WG
K_W09	Rozróżnia i charakteryzuje najważniejsze problemy społeczne i globalne wraz z propozycjami ich rozwiązania	P6S_WK
K_W10	Wskazuje na etyczne i prawne uwarunkowania badań i interwencji społecznych	P6S_WK
K_W11	Omawia współczesny stan prawny związany z ochroną własności przemysłowej i prawem autorskim	P6S_WK
K_W12	Wyjaśnia powiązania pomiędzy procesami, strukturami, systemami i instytucjami społecznymi w ramach lokalnych, regionalnych i państwowych wariantów globalnego systemu kapitalistycznego	P6S_WK
K_W13	Rozróżnia i interpretuje modele przedsiębiorczości i ich rozwój w różnych kontekstach społecznych	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		

K_U01	Formułuje i proponuje rozwiązania problemów związanych z wyzwaniami demograficznymi, gospodarczymi, politycznymi (regulacyjnymi), technologicznymi i kulturowymi (cywilizacyjnymi) społeczeństwa przyszłości	P6S_UW
K_U02	Dobiera źródła danych społecznych i krytycznie je analizuje	P6S_UW
K_U03	Dokonuje syntezy rozproszonych i zróżnicowanych danych społecznych przy użyciu różnorodnych metod, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW
K_U04	Projektuje i realizuje badania społeczne z wykorzystaniem metod ilościowych, jakościowych i mieszanych	P6S_UW
K_U05	Wykorzystuje narzędzia cyfrowe wspomagające analizy danych	P6S_UW
K_U06	Diagnostuje problemy i konflikty społeczne, projektuje polityki i strategie na rzecz ich rozwiązania, monitoruje ich realizację z wykorzystaniem właściwych wskaźników	P6S_UW
K_U07	Uczestniczy w debacie dotyczącej badanych problemów społecznych	P6S_UK
K_U08	Formułuje wypowiedzi umożliwiające dialog z badanym otoczeniem społecznym, w szczególności komunikuje wyniki badań i przedstawia rekomendacje dla publiczności profesjonalnych i nieprofesjonalnych (w tym administracji państwowej, i samorządowej, i europejskiej, pracodawców, związków zawodowych, mediów, instytucji kultury i edukacji, organizacji pozarządowych oraz ruchów społecznych)	P6S_UK
K_U09	Rozpoznaje potrzeby społeczne, wspiera dialog poprzez stwarzanie przestrzeni do dyskusji w ramach interwencji społecznych	P6S_UK
K_U10	Tworzy treści dla kampanii społecznych na bazie komunikacji z otoczeniem społecznym	P6S_UK
K_U11	Prezentuje specjalistyczne umiejętności językowe (w języku obcym) zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK

K_U12	Zarządza i organizuje pracę indywidualną i grupową, w tym także badawczą, współdziała w zróżnicowanych społecznie, kulturowo i tematycznie zespołach	P6S_UO
K_U13	Projektuje i wdraża dalszą ścieżkę własnego uczenia się w perspektywie krótko- i długoterminowej	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Wskazuje na deficyty posiadanej wiedzy i odbieranych treści, proponując sposoby ich zniwelowania	P6S_KK
K_K02	Przyznaje priorytet wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, dobierając odpowiednią perspektywę teoretyczną, weryfikując dane na ich temat oraz zasięgając opinii ekspertów	P6S_KK
K_K03	Przyznaje priorytet wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, wskazując na możliwości aplikacyjne stanowisk teoretycznych, weryfikując dane na ich temat i zasięgając opinii ekspertów	P6S_KK
K_K04	Angażuje się na rzecz wypełniania zobowiązań obywatelskich: potrafi podejmować, współorganizować oraz wspierać indywidualne i zbiorowe działania zapobiegawcze i naprawcze; współdecyduje o przyszłości społeczeństwa	P6S_KO
K_K05	Prezentuje postawę przedsiębiorczą w rozwiązywaniu problemów społecznych w obszarach pracy, życia publicznego, życia miejskiego i migracji	P6S_KO
K_K06	Przyjmuje role profesjonalnego analityka, eksperta i menedżera w sektorze publicznym i prywatnym, z uwzględnieniem dorobku i tradycji tych zawodów	P6S_KR
K_K07	Przestrzega zasad etyki zawodowej, wskazuje stosowne standardy postępowania i zajmuje stanowisko w wypadku naruszania jej przez innych	P6S_KR

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

5. Treści programowe.

I.p.	Nazwa przedmiotu	Treści programowe	Przypisane do przedmiotu kierunkowe efekty uczenia się
1.	Wprowadzenie do socjologii	W ramach przedmiotu „Wstęp do socjologii” studenci są wprowadzeni do podstawowych pojęć, problemów oraz koncepcji badawczych w socjologii. Słuchaczom zostają zaprezentowane sposoby rozumienia i interpretowania zjawisk społecznych w socjologii oraz różnorodne perspektywy teoretyczne. W trakcie zajęć rekonstruowane są zarówno podstawowe pojęcia socjologii, historyczny kontekst ich powstania oraz ukazanie głównych sporów toczących się między określonymi podejściami teoretycznymi w zakresie analizy i wyjaśniania podstawowych zjawisk społecznych, jak np. państwo, nierówności społeczne, rynek, kultura itp. Analiza poszczególnych zjawisk społecznych jest także uzupełniana przez prezentację obszarów, na których wykorzystuje się przedstawiane podejścia badawcze.	K_W01, K_W03 K_U02, K_U08 K_K01
2.	Wprowadzenie do <i>data science</i> i społeczeństwa	W ramach przedmiotu „Wprowadzenie do data science i społeczeństwa” studenci przeprowadzeni zostaną przez następującą ścieżkę: od założeń Big data, przez identyfikację i gromadzenie zbiorów danych, aż po wykonywanie podstawowych analiz statystycznych na zgromadzonych zasobach. Zrealizowane zostaną następujące kroki: przedstawienie idei Big data w rozumieniu bazodanowym i analitycznym; podstawowe zastosowania Big Data w obszarze realizacji badań naukowych i podejmowania decyzji biznesowych; przegląd wybranych hurtowni oraz baz relacyjnych z Big Data; przegląd wybranych narzędzi służących do gromadzenia i przetwarzania Big Data (SQL, Apache); podstawowe elementy pozyskiwania dużych zbiorów danych i przygotowywania ich do analiz (z wykorzystaniem API, SQL, Excel)	K_W02, K_W05 K_U03, K_U05 K_K02
3.	Współczesne problemy społeczne	Treści programowe „Współczesnych problemów społecznych” obejmują podstawowe ujęcia problemów społecznych. Treści programowe będą również koncentrować się na międzynarodowych uwarunkowaniach współczesnych problemów społecznych i ich skutkach w wymiarze globalnym. Analizie poddane zostaną również problemy społeczne wynikające ze zróżnicowań regionalnych, demograficznych, strukturalnych. W ramach zajęć omówione zostaną metody badawcze stosowane w analizie problemów społecznych oraz przykłady skutecznych interwencji społecznych. Istotnym elementem kursu będzie także analiza wpływu	K_W09, K_W10 K_U06, K_U07, K_U10 K_K04

		nowych technologii i mediów społecznościowych na powstawanie i rozprzestrzenianie się problemów społecznych. Dyskusji zostanie poddana rola ekspertów i mediów w diagnozie i nagłaśnianiu problemów społecznych.	
4.	Etyka z metodologią nauk społecznych	Treści programowe „Etyki z metodologią nauk społecznych” wprowadzają studentów w zagadnienie przygotowania projektów badawczych wykorzystujących zarówno ilościowe jak i jakościowe oraz mieszane podejścia metodologiczne w naukach społecznych. W trakcie kursu uczestnicy uczą się jak zaplanować i przeprowadzić badanie w wybranej strategii. Kurs skupia się na kwestiach planowania badań (wyboru strategii badawczej, metod i technik), z niewielkim komentarzem na temat sposobów analizy danych. Oferuje także poszerzoną refleksję na temat etyki badań społecznych prowadzonych technikami ilościowymi i jakościowymi.	K_W02, K_W10 K_U04, K_U13 K_K07
5.	Projektowanie badań społecznych	W ramach przedmiotu „Projektowanie badań społecznych” studenci zostaną zapoznani z podstawowymi zagadnieniami projektowania badań społecznych, obejmującymi zarówno podejście ilościowe, jak i jakościowe. Kurs wprowadza studentów w proces kreatywnego i strategicznego myślenia badawczego, rozpoczynając od przekształcania idei w precyzyjne pytania badawcze. Studenci poznają główne paradygmaty i światopoglądy teoretyczne stanowiące fundament badań społecznych oraz nauczą się dobierać odpowiednie strategie badawcze do konkretnych problemów. Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z doбором próby, metodami zbierania danych (różne typy wywiadów, obserwacja) oraz kwestie etyczne i polityczne w badaniach społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania subiektywnością badacza. Istotnym elementem kursu jest również praca z literaturą i teorią w projektach badawczych. Podczas zajęć omawiane będą podobieństwa i różnice między podejściem ilościowym a jakościowym, z naciskiem na ich komplementarność w praktyce badawczej. Studenci zdobędą praktyczne umiejętności formułowania celów badawczych, tworzenia protokołów wywiadów i obserwacji oraz przygotowywania świadomej zgody dla uczestników badań. Kurs łączy elementy wykładowe z ćwiczeniami praktycznymi, kładąc nacisk na aktywne uczestnictwo studentów i rozwiązywanie konkretnych problemów projektowania badań społecznych.	K_W02, K_W04 K_U04, K_U12 K_K06, K_K07
6.	Podstawy statystyki dla socjologów (I i II)	W ramach przedmiotu Podstawy statystyki dla socjologów (I i II) studenci kształtują umiejętności posługiwania się językiem podstawowych kategorii statystycznych używanych przy opisie zjawisk społecznych badanych metodami statystycznymi. Ponadto: wyposażenie studentów w podstawowe	K_W02, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U05 K_K02, K_K06

		umiejętności w zakresie prostej analizy statystycznej i wnioskowania statystycznego, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności krytycznego podejścia i oceny wiarygodności danych statystycznych prezentowanych w oficjalnych publikacjach poświęconych zagadnieniom społecznym. W ramach przedmiotu „Podstawy statystyki dla socjologów II” studenci poznają zaawansowane techniki modelowania statystycznego oraz metody analizy wielowymiarowej pozwalające na pogłębione badanie złożonych zależności w danych społecznych. Zajęcia będą także obejmować praktyczne wykorzystanie specjalistycznego oprogramowania statystycznego do analizy rzeczywistych zbiorów danych, co pozwoli studentom na samodzielne prowadzenie kompleksowych badań ilościowych.	
7.	Kultura akademicka	Treści programowe przedmiotu „Kultura akademicka” wprowadzają studentów w świat zasad, norm i wartości tworzących kulturę akademicką w polskim środowisku uniwersyteckim. Kurs skierowany jest szczególnie do studentów międzynarodowych, którzy spotykają się z odmiennymi tradycjami edukacyjnymi. Omawiane zagadnienia obejmują: strukturę organizacyjną uczelni, role i obowiązki poszczególnych członków społeczności akademickiej oraz formalne i nieformalne zasady komunikacji. Studenci poznają standardy uczciwości naukowej, zasady cytowania i unikania plagiatu, a także oczekiwania dotyczące uczestnictwa w zajęciach i form pracy. Przedmiot objaśnia procedury zaliczeniowe, system oceniania oraz harmonogram roku akademickiego. Szczególny nacisk położony jest na praktyczne aspekty studiowania: korzystanie z narzędzi AI w pracy akademickiej, korzystanie z bibliotek, cyfrowych zasobów naukowych oraz efektywne zarządzanie czasem. Kurs pomaga też w zrozumieniu kulturowych różnic w podejściu do wiedzy i relacji akademickich, co ułatwia adaptację w nowym środowisku edukacyjnym.	K_W10, K_W11 K_U11, K_U13 K_K01
8.	Koncepcje socjologii klasycznej	W ramach przedmiotu „Koncepcje socjologii klasycznej” studenci zapoznają się z rozwojem myśli społecznej w epoce zapoczątkowanej nowoczesnymi rewolucjami politycznymi (francuską, amerykańską) i rewolucją przemysłową. Rozpoczyna od prezentacji teorii społecznych i ideologii politycznych, które wyłoniły się na fali rewolucyjnych przekształceń (konserwatyzmu, liberalizmu, socjalizmu). Następnie omawia problem formowania się porewolucyjnego ładu społeczno-politycznego w kontekście wyłaniania się społeczeństwa przemysłowego i formowania się państw narodowych. XIX-wieczna teoria społeczna omawiana jest na tle niepokojów stulecia – kwestii socjalnej, działalności ruchów społecznych, walk ludowych	K_W01, K_W03 K_U02, K_U08 K_K01

		i narodowowyzwoleńczych, kryzysów gospodarczych, wojen i militaryzmu, imperializmu i kolonializmu. Wyodrębnienie socjologii jako nauki pozytywnej ukazane zostaje jako odpowiedź na kryzysy społeczne epoki. Po wprowadzeniu w społeczną i ideową genezę i uwarunkowania początków socjologii jako dyscypliny naukowej, przedmiot zapoznaje studentów z najistotniejszymi nurtami, autorami i koncepcjami socjologicznymi drugiej połowy XIX i pierwszej połowy XX wieku. Wprowadzone zostają klasyczne problemy socjologiczne – problem ładu w społeczeństwie nowoczesnym i jego rozkładu, pozytywistyczne i krytyczne orientacje socjologii, formowanie się więzi społecznej, uwarstwienie społeczeństwa i konflikt klasowy, napięcie między jednostką a strukturami społecznymi, dychotomia społeczeństwa i natury, prawa rozwoju społecznego i wizje postępu, ewolucja instytucji społecznych, apologetyczna lub krytyczna relacja socjologii wobec władzy i struktur państwowych. Przedmiot wieńczyć będzie omówienie panoramy myśli socjologicznej w przeddzień wybuchu II wojny światowej. Studenci uczęszczający na zajęcia będą przygotowani do dalszego kształcenia w zakresie Współczesnych teoriach socjologicznych. Zdobędą także teoretyczne podstawy niezbędne do konceptualizacji problemów badawczych.	
9.	Nowy i nowszy urbanizm cyfrowego miasta	Treści programowe przedmiotu „Nowy i nowszy urbanizm cyfrowego miasta” Kurs oferuje pogłębioną analizę współczesnych koncepcji rozwoju miast w erze cyfrowej. Studenci zgłębiają, w jaki sposób technologie informacyjne i komunikacyjne transformują przestrzeń miejską, relacje społeczne oraz systemy zarządzania miastem. Zajęcia koncentrują się na ewolucji teorii urbanistycznych, poczynając od tradycyjnego Nowego Urbanizmu, aż po najnowsze koncepcje Smart City i Internet Rzeczy w kontekście miejskim. Celem kursu jest zrozumienie historycznego rozwoju koncepcji urbanistycznych w relacji do postępu technologicznego oraz krytyczna analiza współczesnych paradygmatów rozwoju miejskiego. Studenci rozwijają umiejętność oceny etycznych, społecznych i politycznych konsekwencji cyfryzacji przestrzeni miejskiej. Program obejmuje siedem głównych bloków tematycznych: ewolucję teorii urbanistycznych, technologie cyfrowe w przestrzeni miejskiej, koncepcję Smart City, megaprojekty urbanistyczne ery cyfrowej, Platform Urbanism i ekonomię cyfrową, partycypację i demokrację w mieście cyfrowym oraz perspektywę przyszłości miasta cyfrowego. Szczególna uwaga poświęcona jest analizie konkretnych przypadków implementacji rozwiązań Smart City na świecie,	K_W03, K_W08, K_W12 K_U01, K_U06 K_K05

		futurystycznym projektom takim jak The Line w Arabii Saudyjskiej czy Masdar City w ZEA, a także wpływowi platform cyfrowych jak Airbnb czy Uber na transformację tkanki miejskiej. Kurs rozwija kompetencje z zakresu projektowania rozwiązań miejskich uwzględniających zarówno perspektywę społeczną, jak i technologiczną.	
10.	Praca, gospodarka i społeczeństwo	W ramach przedmiotu „Praca, gospodarka i społeczeństwo” studenci zapoznają się z podstawowymi podejściami do badań, złożonych powiązań między pracą płatną i nieodpłatną, gospodarką rynkową i opieką społeczną oraz reprodukcją społeczeństwa. Poznają koncepcje opisujące społeczne, ekonomiczne i polityczne znaczenie pracy i jej granic, z uwzględnieniem ich transformacji w kontekście rewolucji cyfrowej. Zdobędą wiedzę na temat klasycznych teorii społeczno-ekonomicznych Webera, Marksa, Schumpetera i Polanyiego, zwłaszcza w odniesieniu do ich zastosowań w debatach na temat transformacji cyfrowej. Szczególna uwaga zostanie poświęcona koncepcjom społecznego zakorzenienia pracy i gospodarki. Druga część modułu skupi się na krytycznym podejściu do relacji między pracą a społeczeństwem w późnym (cyfrowym) kapitalizmie. Teorie reprodukcji społecznej i kryzysu opieki, prekariatu i pracy nieodpłatnej oraz pracy platformowej zostaną omówione w odniesieniu do roli instytucji społecznych i politycznych w regulowaniu i zmianie znaczeń pracy.	K_W06, K_W13 K_U01, K_U06 K_K03
11.	Kluczowe koncepcje i trendy badawcze w socjologii migracji	W ramach przedmiotu „Kluczowe koncepcje i trendy badawcze w socjologii migracji” studenci poznają główne nurty teoretyczne (m.in. teoria sieci migracyjnych, krytyczna teoria globalizacji, transnarodowe pola społeczne), koncepcje, poziomy analizy i podejścia metodologiczne w badaniach nad migracją i zarządzaniem różnorodnością. Zdobędą wiedzę o historycznych i współczesnych trendach migracyjnych w ujęciu globalnym oraz na wybranych studiach przypadku, przyjrzą się też migracjom kobiet. Omawiane będą czynniki migracji, infrastruktura migracyjna, typy migracji (w tym migracje ekonomiczne, przymusowe/dobrowolne, polityczne, religijne, klimatyczne etc.), kategorie migrantów oraz skutki migracji. Studenci poznają różne podejścia do zarządzania migracjami (asymilacja, adaptacja, integracja, wielokulturowość, zarządzanie różnorodnością), kształtowane na różnych poziomach władzy i przez różnych aktorów (organizacje międzynarodowe, państwa, miasta, organizacje pozarządowe). Celem przedmiotu jest także rozwój krytycznego myślenia o kwestiach związanych z migracją i umiejętności analizy problematyki migracji z perspektywy polityk migracyjnych i reżimów granicznych, ale też	K_W07, K_W09 K_U01, K_U08 K_K03

		doświadczeń migrantów z uwzględnieniem sprawstwa, obywatelstwa i interseksyjności. Program obejmuje również rolę datyfikacji i wpływ technologii cyfrowych na procesy migracyjne.	
12.	Metody i techniki ilościowych badań społecznych	W ramach przedmiotu „Metody i techniki ilościowych badań społecznych” studenci zostaną zapoznani z następującymi treściami: ilościowymi metodami badań stosowanymi w naukach społecznych. Wskazana zostanie specyfika, obszary zastosowań, możliwości eksplanacyjne obu typów metod, ograniczenia i trudności towarzyszące ich wykorzystywaniu w praktyce badawczej. Treści te posłużą wykształceniu umiejętności projektowania narzędzi badawczych i wykorzystywania ich w procesie badawczym. Wyposażą studenta w podstawową wiedzę i umiejętności, niezbędne dla uczestniczenia w kolejnych kursach dotyczących bardziej zaawansowanych i szczegółowych procedur badawczych i analitycznych. Zrozumienie różnicy między ilościową i jakościową perspektywą badawczą	K_W02, K_W05 K_U04, K_U05 K_K02, K_K03
13.	Metody i techniki jakościowych badań społecznych	W ramach przedmiotu „Metody i techniki jakościowych badań społecznych” studenci poznają podstawy teoretyczne i metodologiczne jakościowych badań społecznych, różnice między podejściem jakościowym a ilościowym oraz ich komplementarność. Zapoznają się z metodami badawczymi takimi jak wywiady pogłębione, zogniskowane wywiady grupowe, obserwacja, analiza treści i dyskursu, studia przypadku oraz metody etnograficzne i biograficzne. Przedmiot obejmuje projektowanie badań jakościowych, dobór próby oraz triangulację metod. Studenci nauczą się konstruować narzędzia badawcze, analizować i interpretować dane jakościowe poprzez transkrypcję, kodowanie oraz różne podejścia analityczne jak analiza tematyczna czy teoria ugruntowana. Zdobyta wiedza pozwoli na rozumienie specyfiki, zastosowań, możliwości i ograniczeń metod jakościowych w praktyce badawczej, przygotowując do samodzielnego projektowania badań i uczestnictwa w bardziej zaawansowanych kursach metodologicznych.	K_W02, K_W11 K_U04, K_U06 K_K02, K_K03, K_K06, K_K07
14.	Pisanie tekstów akademickich	Treści programowe przedmiotu „Pisanie tekstów akademickich” służą pogłębieniu umiejętności pisania akademickiego. Studenci zostaną zapoznani nie tylko z zasadami tworzenia tekstów akademickich, ale również prawnymi aspektami własności intelektualnej: warsztaty pisania akademickiego; prawo i praktyka własności intelektualnej, AI w pisaniu tekstów akademickich.	K_W10, K_W11 K_U08, K_U11 K_K07
15.	Współczesne teorie socjologiczne	W ramach przedmiotu „Współczesne teorie socjologiczne” Studenci zapoznają się z najnowszymi kierunkami teoretycznymi współczesnej socjologii oraz rozwijają umiejętność stosowania kategorii teoretycznych do	K_W01, K_W03 K_U02, K_U07 K_K03

		analizy problemów współczesnego społeczeństwa. Szczególna uwaga zostanie poświęcona post-pozytywistycznej wizji naukowej socjologii; teorii społecznych praktyk oraz teorii strukturacji, realizmowi krytycznemu (refleksyjności w perspektywie teoretycznej i empirycznej), a także zagadnieniom podmiotowości w społeczeństwie ponowoczesnym; teoriom jaźni i tożsamości; przejściu od teorii racjonalnego wyboru do nowego instytucjonalizmu, a także teorii krytycznej i teorii aktora-sieci (actor-network theory). Treści przedmiotu obejmują również teorie feministyczne.	
16.	Psychologia społeczna	W ramach przedmiotu „Psychologia społeczna” studenci zostaną zapoznani z podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi i praktycznymi psychologii społecznej oraz możliwościami zastosowania tych zagadnień w praktyce życia codziennego, a także analizie, opisie podstawowych zjawisk społecznych. Zwrócona zostanie uwaga na powiązanie psychologii społecznej z socjologią i różnymi dziedzinami życia społecznego. Szczegółowe zagadnienia: wprowadzenie do psychologii społecznej; motywy społeczne; wpływ społeczny; postawy; stereotypy i uprzedzenia; atrakcyjność interpersonalna; prospołeczność; agresja; behawiorystyczna koncepcja człowieka; psychodynamiczna koncepcja człowieka; potrzeba uzasadniania swoich zachowań; poznanie społeczne; spostrzeganie społeczne; samowiedza; poznawcza koncepcja człowieka; wywieranie wpływu na ludzi	K_W01, K_W09 K_U02, K_U06 K_K03
17.	Podstawy programowania w naukach społecznych	Treści programowe przedmiotu „Podstawy programowania w naukach społecznych” koncentrują się na nauce fundamentalnych zasad programowania komputerowego w języku programowania który będzie wykorzystywany na potrzeby pozyskiwania i analizy danych. Studenci zdobędą wiedzę na temat struktur danych, składni kodu oraz podstawowych algorytmów analitycznych. Przedmiot ten stanowi solidne fundamenty dla osób rozpoczynających pracę z programowaniem.	K_W02, K_W05 K_U03, K_U04, K_U05 K_K01, K_K06
18.	Krytyczne teorie datyfikacji społeczeństwa	Treści programowe przedmiotu „Krytyczne teorie datyfikacji” łączą klasyczne krytyczne teorie społeczne z analizą współczesnych procesów datyfikacji. Skupia się na omówieniu mechanizmów władzy, kontroli i wyzysku w erze Big Data oraz ich wpływu na społeczne struktury i relacje. Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji krytycznej analizy zjawisk związanych z datyfikacją społeczeństwa oraz umiejętności samodzielnej refleksji nad perspektywami ludzkiej wolności i emancypacji w społeczeństwie cyfrowym. Zajęcia obejmują analizę fetyszyzmu danych i procesów reifikacji w kontekście cyfrowym, a także badanie groźby data	K_W09, K_W12 K_U02, K_U07 K_K03

		commons i ekstraktywnych reżimów danych. Program porusza zagadnienia biopolitycznej rządomości oraz różnych form kapitalizmu danych, w tym kognitywnego, platformowego i inwigilacji. Omawiane są zjawiska kolonializmu danych, ukrytej normatywności systemów pomiarowych oraz relacji między Big Data a post-prawdą. Treści obejmują również komodyfikację danych i społeczne granice datyfikacji, wpływ sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego na perspektywy ludzkiej wolności oraz ekologii i zanieczyszczenia danych. Program analizuje technofeudalizm i jego konsekwencje dla przyszłości demokracji, algorytmiczne nierówności i dyskryminację, a także urzeczowienie człowieka w kontekście internetu rzeczy.	
19.	Cyfrowe kultury codzienności	Treści programowe przedmiotu „Cyfrowe kultury codzienności” łączą socjologię codzienności z refleksją nad technologiami. Treści programowe obejmują dyskusję nad tym, jak cyfryzacja kształtuje codzienne życie ludzi w kontekście społecznym, zarówno lokalnym, narodowym jak i globalnym. Zagadnienia koncentrują się na zbadaniu wpływu nowoczesnych technologii na relacje międzyludzkie, przestrzeń publiczną i kulturę miejską. Szczegółowo zostaną omówione zjawiska takie jak cyfrowa komunikacja, media społecznościowe, oraz technologie mobilne, które przenikają do tradycyjnych form aktywności codziennych, zmieniając sposób, w jaki postrzegamy naszą tożsamość i rolę w społeczeństwie. W ramach kursu rozwijane będzie także krytyczne spojrzenie na integrację technologii cyfrowych w swoje życie codzienne, a także skutki uboczne cyfryzacji jak izolacja, alienacja czy nierówności.	K_W01, K_W09 K_U02, K_U09, K_U10 K_K03
20.	Wizualizacja danych	Treści programowe przedmiotu „Wizualizacja danych” wprowadzają studentów w teoretyczne i praktyczne aspekty wizualizacji danych w naukach społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem badań socjologicznych. Studenci poznają podstawowe zasady efektywnej komunikacji wizualnej oraz sposoby przedstawiania złożonych danych ilościowych i jakościowych w przystępnej formie graficznej. Program obejmuje krytyczną analizę różnych typów wizualizacji (wykresy, diagramy, mapy, infografiki), ich zastosowanie oraz ograniczenia. Kurs prezentuje narzędzia i techniki tworzenia wizualizacji, od podstawowych programów po specjalistyczne oprogramowanie używane w analizie danych społecznych. Studenci uczą się interpretować dane wizualne, identyfikować manipulacje graficzne oraz projektować własne wizualizacje odpowiadające potrzebom różnych odbiorców. Zajęcia łączą teorię z praktyką, pozwalając na zdobycie	K_W02, K_W05, K_W13 K_U05, K_U08, K_U10 K_K04, K_K06

		umiejętności przydatnych w prezentacji wyników badań, raportowaniu zjawisk społecznych i komunikacji naukowej. Przedmiot rozwija także kompetencje w zakresie wizualnej alfabetyzacji – kluczowej w epoce informacyjnego nadmiaru.	
21.	Wystąpienia publiczne	Treści programowe przedmiotu „Wystąpienia publiczne” wprowadzają studentów nauk społecznych w teoretyczne i praktyczne aspekty wystąpień publicznych w kontekście akademickim i zawodowym. Studenci poznają podstawowe elementy skutecznej komunikacji werbalnej i niewerbalnej, techniki budowania struktury przemówienia oraz metody dopasowania przekazu do różnych typów audytorium. Program obejmuje zagadnienia związane z przygotowaniem merytorycznym, pokonywaniem tremy, modulacją głosu oraz efektywnym wykorzystaniem czasu i przestrzeni podczas prezentacji. Kurs rozwija umiejętności argumentacji, improwizacji oraz reagowania na pytania i krytykę. Szczególny nacisk położony jest na przedstawianie danych i koncepcji socjologicznych w sposób przystępny dla zróżnicowanych odbiorców. Studenci uczą się również wykorzystywać pomoce wizualne jako wsparcie dla przekazu ustnego. Zajęcia mają charakter warsztatowy, z regularnym ćwiczeniem wystąpień indywidualnych i grupowych, które są nagrywane i poddawane konstruktywnej analizie. Przedmiot przygotowuje do efektywnej prezentacji wyników badań i uczestnictwa w debacie publicznej.	K_W01, K_W04 K_U08, K_U10, K_U11 K_K06
22.	Seminarium licencjackie	Treści programowe „Seminarium licencjackiego” obejmują przygotowanie do pisania pracy licencjackiej oraz weryfikację poszczególnych etapów pracy nad nią. Szczegółowe kwestie: zagadnienia bibliograficzne; podstawy pisania pracy naukowej; konceptualizacja i operacjonalizacja; konstrukcja pracy; zasady budowy narzędzia badawczego; zasady i formalne wymogi pisania prac licencjackich; struktura procesu badawczego w metodologii ilościowej i jakościowej; metody, techniki i narzędzia w ilościowych i jakościowych badaniach społecznych; etyka w badaniach społecznych.	K_W04, K_W10, K_W11 K_U04, K_U12, K_U13 K_K07
23.	Blok zajęć do wyboru (Praca)	Blok zajęć do wyboru „PRACA” poświęcony jest pogłębieniu i rozwinięciu wiedzy o wybranych obszarach badań z zakresu socjologii pracy i gospodarki w oparciu o aktualną literaturę przedmiotu, dostępne dane zastane (w tym dane z realizowanych w Instytucie Socjologii projektów badawczych), badania własne studentów/-ek. Szczególna uwaga poświęcona jest problematyce krzyżujących się nierówności w sferze pracy, migracji i przestrzeniach miejskich (intersekcjonalności) oraz dyskusji o przyszłości pracy w obliczu rozwoju platform cyfrowych (platformizacji) i ekonomii fuch	K_W06, K_W12 K_U01, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09 K_K05, K_K04

		(gig economy) oraz znaczeniu sztucznej inteligencji w miejscu pracy i gospodarce. Studenci/-tki nabędą kompetencje krytycznej analizy zjawisk w miejscach pracy, na rynku pracy i w gospodarce na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i globalnym, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności kreślenia alternatywnych scenariuszy na przyszłość („realnych utopii”) w oparciu o dostępne dane i koncepcje teoretyczne. Praktyczny wymiar zajęć obejmuje dwa warsztaty metodologiczne. Pierwszy, co do zasady, powiązany jest z zastosowaniem wybranych ujęć metodologicznych w badaniach nad pracą, miastem i migracją (np. metody biograficznej). Drugi, opiera się na panelowym, grupowym podejściu do analizy danych empirycznych zbieranych przez studentów/studentki w ramach realizowanych prac dyplomowych z zakresu socjologii pracy i gospodarki.	
24.	Blok zajęć do wyboru (Migracje)	Blok zajęć do wyboru "MIGRACJE" ma na celu pogłębienie i rozwój wiedzy w zakresie analizowania procesów migracyjnych, mobilności oraz zarządzania różnorodnością, co pozwoli studentom zrozumieć jedno z ważniejszych wyzwań współczesnego świata. Studenci poznają różne podejścia badawcze w analizowaniu migracji oraz metody ich zastosowania w praktyce. Praca na autentycznych zbiorach danych, zgromadzonych w projektach badawczych realizowanych w IS, ale również przygotowanie i zebranie własnych materiałów empirycznych pozwoli studentom na zdobycie umiejętności w zakresie prowadzenia badań, analizy danych oraz prezentacji wyników. Migracje będą analizowane z różnych perspektyw – ekonomicznej (zapotrzebowanie rynku pracy), demograficznej (starzenie się społeczeństw), wyzwań klimatycznych czy konfliktów zbrojnych, co pozwoli na głębsze zrozumienie wpływu tych zjawisk na różne sektory życia społecznego. Tematyka zajęć obejmuje również współczesne reżimy graniczne oraz polityki migracyjne na różnych poziomach – europejskim, państwowym i miejskim – w zakresie kwestii prawnych, ekonomicznych, integracji społecznej, edukacji, co pozwoli studentom zrozumieć, jak instytucje i decydenci zarządzają różnorodnością, ale również jak te praktyki wpływają na sytuację osób z doświadczeniem migracyjnym. Podczas praktycznego warsztatu studenci zdobędą umiejętności w zakresie projektowania strategii zarządzania migracjami i różnorodnością, formułowania rekomendacji na podstawie danych i wyników badań, tworzenia programów wsparcia i integracji migrantów, inkluzywnej komunikacji i rozwiązywania konfliktów w grupach wielokulturowych.	K_W03, K_W04, K_W07, K_W12 K_U01, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09 K_K02, K_K04, K_K05, K_K06

		Zajęcia, choć skoncentrowane na migracjach, wielokulturowości i praktykach granicznych w ogóle, przybliżą także polskie i – szerzej – środkowoeuropejskie konteksty tych zjawisk.	
25.	Blok zajęć do wyboru (Miasto)	Blok zajęć do wyboru "MIASTO" oferuje studentom pogłębioną analizę współczesnych procesów urbanizacyjnych z perspektywy socjologicznej, łącząc teoretyczne podejścia z praktycznymi umiejętnościami badawczymi. W ramach zajęć studenci zgłębiają tematykę społecznego wytwarzania przestrzeni miejskiej, analizę miejsc znaczących oraz interpretację krajobrazów kulturowych jako tekstów społecznych. Program wprowadza w metodologię wykorzystania dużych zbiorów danych w zarządzaniu i planowaniu miejskim, prezentując cyfrowe narzędzia monitorowania i projektowania zmian w tkance urbanistycznej. Zajęcia analizują również współzależności między politykami miejskimi, rynkiem pracy i zjawiskami migracyjnymi na różnych poziomach zarządzania, od lokalnego po międzynarodowy. Blok oferuje praktyczne doświadczenie badawcze w terenie miejskim, wykorzystując metody jakościowe i ilościowe do diagnozy konkretnych wyzwań urbanistycznych. Program obejmuje także współczesne strategie zarządzania miastem, konflikty interesów różnych aktorów oraz ewaluację interwencji publicznych w przestrzeni miejskiej.	K_W03, K_W08, K_W12 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U09 K_K04, K_K05, K_K06
26.	Blok zajęć do wyboru (Dane)	Blok przedmiotów do wyboru „DANE” koncentruje się na rozwijaniu umiejętności zaawansowanej analizy danych w badaniach społecznych, łącząc wykorzystanie narzędzi z zakresu statystyki, programowania oraz sztucznej inteligencji. W ramach analizy ilościowej studenci zdobywają kompetencje w modelowaniu statystycznym i eksploracji dużych zbiorów danych, ze szczególnym uwzględnieniem metod klasyfikacyjnych i predykcyjnych, które pozwalają na identyfikację trendów i przewidywanie zachowań społecznych. Część jakościowa obejmuje zaawansowane techniki analizy tekstu, takie jak komputerowo wspomagana analiza treści, modelowanie tematyczne oraz analiza dyskursu. Studenci badają również dynamikę narracji medialnych i interakcje w mediach społecznościowych. Ważnym aspektem bloku jest ponowne wykorzystanie i reinterpretacja danych w badaniach społecznych, co umożliwia porównywanie wyników badań w różnych okresach oraz kształtuje zdolność identyfikacji i wykorzystania istniejących baz danych do nowych eksploracji. Program obejmuje także kursy laboratoryjne, które pozwalają na praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy do analizy rzeczywistych problemów społecznych, w tym krytycznej oceny polityk publicznych. Całość kładzie	K_W02, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U05 K_K02, K_K03, K_K06

		nacisk na łączenie teorii z praktyką oraz wykorzystanie nowoczesnych technologii w badaniu i interpretacji procesów społecznych.	
27.	Język obcy	Treści programowe „Języka obcego” obejmują słownictwo, gramatykę języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Studenci nabywają umiejętność czytania, pisania, mówienia i słuchania w obcym języku na określonym w programie poziomie. Kompetencje komunikacyjne kształtowane są szeroko, umożliwiając porozumienie w różnorodnych sytuacjach.	K_U11
28.	Język polski (dla cudzoziemców)	Treści programowe „Języka polskiego (dla cudzoziemców)” obejmują słownictwo, gramatykę języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Studenci nabywają umiejętność czytania, pisania, mówienia i słuchania w obcym języku na określonym w programie poziomie. Kompetencje komunikacyjne kształtowane są szeroko, umożliwiając porozumienie w różnorodnych sytuacjach.	
29.	WF	Studenci poznają zasady różnych dyscyplin sportowych, ćwiczeń i innych aktywności sportowych stosując je w praktyce, jednocześnie dbając o zdrowie i bezpieczeństwo. Zajęcia drużynowe pozwalają na rozwijanie kompetencji społecznych.	

6. Plan studiów

ROK STUDIÓW: I											
SEMESTR: PIERWSZY											
Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	K	Inne	Suma				
Wprowadzenie do socjologii	O	30	30				60	E / Zo	6	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii

Wprowadzenie do <i>data science</i> i społeczeństwa /	O	30	30				60	E / Zo	6	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Współczesne problemy społeczne	O				30		30	Zo	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Etyka z metodologią nauk społecznych					30		30	Zo	4	filozofia	Instytut Filozofii
Projektowanie badań społecznych	O		30				30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Podstawy statystyki dla socjologów (I)	O		30				30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Język polski (dla cudzoziemców)	O					30	30	Zo	0	-	Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców
Kultura akademicka	O				30		30	Zo	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Szkolenie BHP	O					4	4	Z	0	-	Dział Bezpieczeństwa i Higieny Pracy oraz Ochrony Przeciwpożarowej
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		60	120	0	90	4 (34)	274 (304)		30		

ROK STUDIÓW: I

SEMESTR: DRUGI

Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	K	Inne	Suma				

Koncepcje socjologii klasycznej	O	30	30				60	E / Zo	6	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Nowy i nowszy urbanizm cyfrowego miasta	O	15	15				30	E / Zo	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Praca, gospodarka i społeczeństwo	O	15	15				30	E / Zo	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Kluczowe koncepcje i trendy badawcze w socjologii migracji	O	15	15				30	E / Zo	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Metody i techniki ilościowych badań społecznych	O		30				30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Metody i techniki jakościowych badań społecznych	O		30				30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Podstawy statystyki dla socjologów (II)	O		30				30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Pisanie tekstów akademickich	O				30		30	Zo	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Język obcy	OzW					60	60	Zo	0	-	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Język polski (dla cudzoziemców)	O					30	30	E	5	-	Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		75	165	0	30	60 (90)	330 (360)		30 (35)		

ROK STUDIÓW: II

SEMESTR: TRZECI

Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć	Sposób weryfikacji	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych)	
------------------------	----------	------------------------------------	--------------------	-------------	-------------------------------	--

								efektów uczenia się		odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	K	Inne	Suma				
Współczesne teorie socjologiczne	O	30	30				60	E/Zo	6	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Psychologia społeczna	O				30		30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Podstawy programowania w naukach społecznych	O		30				30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru (1) (Blok Praca)*	OzW		30				30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru (2) (Blok Migracje)*	OzW		30				30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru (3) (Blok Miasto)*	OzW		30				30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru (4) (Blok Dane)*	OzW		30				30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru (5) (Blok Dane) *	OzW		30				30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Język obcy	OzW					60	60	Zo	0	-	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		30	180	0	30	60	300		30		

* Do wyboru 4 z 5

ROK STUDIÓW: II

SEMESTR: CZWARTY											
Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	K	Inne	Suma				
Przedmiot do wyboru (1) (Blok Praca) *	OzW		30				30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru (2) (Blok Praca) *	OzW		30				30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru (3) (Blok Migracje) *	OzW		30				30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru (4) (Blok Miasto) *	OzW		30				30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru (5) (Blok Dane) *	OzW		30				30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Krytyczne teorie datyfikacji społeczeństwa	O	30					30	Zo	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Seminarium licencjackie	O			30			30	Zo	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Język obcy B2	OzW					60	60	E	12	-	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
SUMA godzin zajęć/ punktów ECTS		30	90	30	0	60	210		30		

* do wyboru 3 z 5

ROK STUDIÓW: III

SEMESTR: PIĄTY											
Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	K	Inne	Suma				
Przedmiot do wyboru (1) (Blok Praca) *	OzW		30				30	Zo	5	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru (2) (Blok Migracje) *	OzW		30				30	Zo	5	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru (3) (Blok Miasto) *	OzW		30				30	Zo	5	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru (4) (Blok Dane) *	OzW		30				30	Zo	5	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru (5) (Blok Dane) *	OzW		30				30	Zo	5	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Wizualizacja danych	O		30				30	Zo	3	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Seminarium licencjackie	O			30			30	Zo	6	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
WF**	OzW		60				60	Zo	0	-	Uniwersytecie Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		0	210	30	0	0	240		29		

*do wyboru 4 z 5

** Obowiązkowe wychowanie fizyczne będzie realizowane od II do V semestru w wymiarze 60 g., rozliczenie zaliczenia w semestrze V. Na zasadach określonych w odrębnych przepisach zajęcia mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

ROK STUDIÓW: III**SEMESTR: SZÓSTY**

Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW*	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	K	Inne	Suma				
Przedmiot do wyboru (1) (Blok Praca) *	OzW		30				30	Zo	5	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru (2) (Blok Migracje) *	OzW		30				30	Zo	5	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru (3) (Blok Miasto) *	OzW		30				30	Zo	5	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Przedmiot do wyboru (4) (Blok Miasto) *	OzW		30				30	Zo	5	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Cyfrowe kultury codzienności	O		30				30	Zo	4	nauki o kulturze i religii	Instytut Socjologii
Wystąpienia publiczne	O		30				30	Zo	4	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
Seminarium licencjackie	O			30			30	Zo	8	nauki socjologiczne	Instytut Socjologii
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		0	150	30	0	0	180		31		

*do wyboru 3 z 4

* Przedmiot:

obowiązkowy – O; do wyboru – W; obowiązkowy z wyborem – OzW (na przykład przedmioty, którym sumarycznie przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie studiów).

OBJAŚNIENIA**Formy realizacji zajęć:**

W - wykład
Ć - ćwiczenia
S - seminarium

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

Eu - egzamin ustny
Ep - egzamin pisemny
T - test

P - proseminarium
 L - zajęcia laboratoryjne
 K – konwersatorium
 W – warsztaty
 Pr - pracownia
 L – lektorat
 Ćw. - ćwiczenia terenowe
 T – tutorial
 Inne: np. praktyki

Es. - esej
 Proj. - projekt
 Pr. – praca roczna
 Z - zaliczenie
 Zo – zaliczenie z oceną
 Inne: np. UP – ustna prezentacja, R - raport

GENERAL DESCRIPTION OF THE STUDY PROGRAMME	
Basic classes	
Name of the faculty	Faculty of Social Sciences
Name of the field of study/specialisation in Polish	dane i społeczeństwo
Name of the field of study/specialisation in English	Data and Society (DaS)
Stage of studies	Bachelor (1st level)
Profile of education	general academic
Form of studies	full time, on campus
Number of semesters	6
Language in which studies are conducted	English

Professional title awarded to graduates	licencjat
The academic year from which the study programme applies	2026/2027
Professional qualifications obtained (if applicable)	-
Concept of education	
Objectives of education, indication of the relationship of the concept of the field of study with the Development Strategy of the University of Wrocław	The proposal to create a new English-language Data and Society (DaS) programme at the University of Wrocław is in line with the university's development strategy for 2021-2030, responding to the challenges of the modern world and the needs of the labour market. The new programme is a response to Strategic Objective 2 - 'Modern and Effective Education'. The programme will implement task 2.3.2 - 'Development of interdisciplinary education', combining knowledge in the fields of general sociology, sociology of work, urban studies and migration studies. This interdisciplinarity will allow students to gain a holistic understanding of the complex social and economic phenomena shaping the future of work, urban life and mobility. In accordance with task 2.3.3 - 'Use of the latest research in education', the programme will be based on current scientific research conducted at the Institute of Sociology, whose researchers gain experience in cooperation with leading foreign centres. Students will have the opportunity to participate in workshops and research projects, which will contribute to the implementation of task 2.3.5 - 'Individualisation of students' educational paths and increasing their participation in scientific research'. The Data and Society (DaS) programme will emphasise the development of practical skills in diagnosing and analysing key phenomena related to work, the city and mobility. Students will learn to apply research methods, analyse large data sets using classical and modern research methods, and

	formulate recommendations for practitioners and decision-makers. At the same time, the programme will provide a solid theoretical foundation necessary to understand the context and consequences of observed social and economic changes. This combination of theoretical knowledge and practical skills fits perfectly with task 2.3.6 - 'Effective education of competences useful on the labour market'. Teaching the programme in English will contribute to the realisation of objective 2.3.7 - 'Increasing the level of internationalisation of student recruitment and education'. This will attract students from abroad and prepare Polish students to function in an international professional environment. The programme will also respond to global challenges such as climate change, automation and migration, thus fulfilling task 2.3.11 - 'Recognising and utilising multicultural aspects and ecological issues in education'. In conclusion, the creation of the Data and Society (DaS) programme is a strategic investment in the future of the University of Wrocław. This programme will not only contribute to the achievement of the key objectives of the university's development strategy, but will also equip graduates with the unique competences necessary to shape the future of work, cities and mobility. By combining theoretical knowledge with practical skills, graduates will be prepared to fulfil the roles of leaders and experts in the public, private and non-governmental sectors, contributing to solving the most important social and economic challenges of our time.
Graduate profile	Graduates of the Data and Society (DaS) programme (Data and Society [DaS]) 'Data and Society' is a professional and expert who recognises, critically analyses and proposes solutions based on the latest theories, data and research to social problems related to the relationship between data and society, in the areas of work, public life, urban life and migration. They have theoretical knowledge of sociology and selected sub-disciplines (sociology of work, the economy, the city, borders, migration and culture) as well as related social science and humanities disciplines. This knowledge allows them to understand the connections between social processes, structures, systems and institutions within the local, regional and national variants of the global capitalist system, in the context of the demographic, economic, political (regulatory), technological and cultural (civilisational) challenges of future society.

	Graduates are able to design and carry out social research using basic and advanced quantitative (statistical), qualitative and mixed research methods, with the use of the basics of programming, big data analysis and computer-aided qualitative data analysis. They have skills in the field of research-based social intervention, including needs assessment, communication of research results (visualisation, public presentations) and formulating recommendations for professional and non-professional audiences (including state, local and European administration, employers, trade unions, media, cultural and educational institutions, non-governmental organisations and social movements). They have developed competences in three areas: city, work, migration, as well as cross-cutting competences in the management and organisation of group work, including research, and the management of socially and culturally diverse teams within organisations. They are not only experts and professionals, but also enlightened citizens who are able to apply knowledge, skills and competences to undertake individual and collective preventive and remedial actions and co-decide on the shape of future societies. The ability to collect and analyse diverse data allows them to diagnose problems, design social policies and development strategies, monitor their implementation based on metrics, create social campaigns, develop projects focused on the labour market, social integration, diversity management, and the prevention and resolution of social conflicts. After graduation, graduates are prepared to work as analysts, experts and managers in the public and private sectors, as well as to support NGOs and social movements in local, national and international contexts. They are also prepared to continue their studies at the second degree in the field of social sciences.
Indication of the socio-economic needs of conducting studies.	The Data and Society (DaS) study programme addresses the key socio-economic needs of the contemporary world, particularly in the context of dynamically changing realities of work, urban life and human mobility. In the face of advancing automation and digitalisation, the labour market is undergoing fundamental changes. There is an urgent need for specialists who can analyse these trends, anticipate their consequences and propose adaptive solutions. Graduates of this study programme will be prepared to support both employers and employees in navigating through these changes, which will contribute to reducing technological unemployment and improving economic competitiveness.

	Urbanisation is progressing at a rapid pace, presenting urbanised areas with new challenges related to sustainable development, <i>smart city</i> solutions and residents' quality of life. Experts trained in this field will have the competencies to design and implement innovative urban solutions based on data analysis, which will translate into improved functioning of cities and the wellbeing of their inhabitants. Globalisation and climate change are intensifying migration processes, which requires a comprehensive approach to managing human mobility. Graduates of the study programme will possess the skills necessary for shaping migration policies based on empirical data (<i>data-driven policy-making</i>), social integration and harnessing the potential of cultural diversity. The interdisciplinary nature of the studies addresses the need for a holistic approach to complex socio-economic problems. In the era of Big Data and artificial intelligence, the ability to combine knowledge from different fields and analyse large datasets becomes crucial for making accurate decisions in both public and private sectors. Conducting the study programme in English meets the needs of the international labour market and business globalisation. This will prepare graduates for work in an international environment, which is particularly important in the context of the growing number of international corporations and non-governmental organisations operating in Poland, the region, and the city. Finally, this study programme responds to the growing demand for experts capable of predicting and shaping future trends. In a rapidly changing world, the ability to adapt and think innovatively becomes crucial for socio-economic development. In summary, Data and Society (DaS) is a study programme that not only responds to current labour market needs but also prepares specialists capable of shaping a sustainable and inclusive future for our societies and economies.
Field(s) of study to which the learning outcomes apply	social sciences
Scientific discipline(s) to which the learning outcomes apply	sociology

STUDY PROGRAMME	
Name of the faculty	Faculty of Social Sciences
Name of the field of study	Data and Society (DaS)
Stage of studies	Bachelor (1st level)
Profile of education	general academic
The program is effective from the academic year	2026/2027

1. Assignment of the field of study to scientific fields and disciplines on the basis of learning outcomes.

Scientific field	Scientific discipline	Leading discipline (discipline in which more than half of the learning outcomes are achieved)
Social Sciences	Sociology	

2. Table of the percentage of ECTS credits for each discipline in the total number of ECTS credits required for graduation.

Scientific field	Scientific discipline	Percentage of the number of ECTS credits for each discipline in the total number of ECTS credits required for graduation
Social Sciences	Sociology	100%

3. General information about the study programme.

Number of semesters	6
Number of ECTS credits required for graduation	180
Professional title awarded to graduates	licencjat
Form of studies	full time, on campus
ISCED code	0314
Number of ECTS credits for elective courses	63
Total number of ECTS credits to be obtained by the student in classes with direct participation of academic teachers or other instructors	180 (188 – applied to Foreign students)
Number of ECTS credits in humanities or social sciences course (not less than 5 ECTS)	8
Number of ECTS credits in modern foreign language course	12
Number of ECTS credits for Polish language course for foreigners during studies in Polish or studies in English	5
Number of hours, number of ECTS credits, rules and form of professional practice	Does not apply
Total number of class hours in the study programme (with distinction by speciality, if applicable)	1534 (1594)

4. Description of the learning outcomes defined for study programmes in relation to the characteristics of the second level of the Polish Qualification Framework for qualifications at levels 6-7 obtained within the system of higher education and science after obtaining a full qualification at level 4.

FIELD OF STUDY: Data and Society (DaS)

SCIENTIFIC DISCIPLINES: Sociology (percentage share) (100%)		
LEVEL OF EDUCATION: 6 PRK		
PROFILE OF EDUCATION: general academic		
LEARNING OUTCOMES FOR THE FIELD OF STUDY		
Symbol of the learning outcomes for the study programme	Upon completion of the first-cycle studies at the field of study Data and Society (DaS) the graduate will obtain learning outcomes in the following areas:	Reference to the second-cycle PRK characteristics (<i>kody</i>)
KNOWLEDGE		
K_W01	Characterises social facts, objects and phenomena pointing to their complex causes and results	P6S_WG
K_W02	Discusses advanced research methods appropriate for sociology, particularly digital ones	P6S_WG
K_W03	Identifies appropriate theories and derives hypotheses about social reality from them	P6S_WG
K_W04	Presents the state of social research on selected phenomena	P6S_WG
K_W05	Identifies data analysis programmes and key elements of programming and database languages that are used in advanced social data analysis	P6S_WG
K_W06	Explains to an advanced degree the subject matter of the subdiscipline sociology of work	P6S_WG
K_W07	Explains to an advanced degree the subject matter of the subdiscipline sociology of migration	P6S_WG
K_W08	Explains to an advanced degree the subject matter of the subdiscipline of urban sociology	P6S_WG
K_W09	Distinguishes and characterises the most important social and global problems along with proposals for their resolution	P6S_WK

K_W10	Points to ethical and legal conditions of social research and interventions	P6S_WK
K_W11	Discusses the contemporary legal status related to the protection of industrial property and copyright	P6S_WK
K_W12	Explains the connections between processes, structures, systems and social institutions within local, regional and state variants of the global capitalist system	P6S_WK
K_W13	Distinguishes and interprets models of entrepreneurship and their development in various social contexts	P6S_WK
SKILLS		
K_U01	Formulates and proposes solutions to problems related to demographic, economic, political (regulatory), technological and cultural (civilisational) challenges of the society of the future	P6S_UW
K_U02	Selects sources of social data and critically analyses them	P6S_UW
K_U03	Synthesises dispersed and diverse social data using various methods, including advanced information and communication techniques	P6S_UW
K_U04	Designs and conducts social research using quantitative, qualitative and mixed methods	P6S_UW
K_U05	Uses digital tools supporting data analysis	P6S_UW
K_U06	Diagnoses social problems and conflicts, designs policies and strategies to resolve them, monitors their implementation using appropriate indicators	P6S_UW
K_U07	Participates in debates concerning the social problems under study	P6S_UK
K_U08	Formulates statements enabling dialogue with the studied social environment, in particular communicates research results and presents recommendations for professional and non-professional audiences (including state, local and European administration, employers, trade unions, media, cultural and educational institutions, non-governmental organisations and social movements)	P6S_UK

K_U09	Recognises social needs, supports dialogue by providing space for dialogue and discussion within social interventions	P6S_UK
K_U10	Creates content for social campaigns based on communication with the social environment	P6S_UK
K_U11	Presents specialist language skills (in a foreign language) in accordance with the requirements specified for level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages	P6S_UK
K_U12	Manages and organises individual and group work, including research, collaborates in socially, culturally and thematically diverse teams	P6S_UO
K_U13	Designs and implements further path of own learning in short and long-term perspective	P6S_UU
SOCIAL SKILLS		
K_K01	Identifies deficiencies in possessed knowledge, acquired and received content, suggesting ways to address them	P6S_KK
K_K02	Gives priority to knowledge in solving cognitive problems, selecting an appropriate theoretical perspective, verifying data on these topics and consulting expert opinions	P6S_KK
K_K03	Gives priority to knowledge in solving practical problems, pointing to the application possibilities of theoretical positions, verifying data on these topics and consulting expert opinions	P6S_KK
K_K04	Engages in fulfilling civic obligations: can undertake, co-organise and support individual and collective preventive and remedial actions; participates in decisions about the future of society	P6S_KO
K_K05	Presents an entrepreneurial attitude in solving social problems in the areas of work, public life, urban life and migration	P6S_KO
K_K06	Assumes the roles of professional analyst, expert and manager in the public and private sectors, taking into account the achievements and traditions of these professions	P6S_KR
K_K07	Observes the principles of professional ethics, indicates appropriate standards of conduct and takes a position in case of their violation by others	P6S_KR

Explanation of symbols:

PRK - Polish Qualifications Framework

P6S_WG/P7S_WG – code of qualification description component for level 6 and 7 in the second-cycle characteristics of Polish Qualifications Framework

K_W - directional learning outcomes in terms of knowledge

K_U - directional learning outcomes in terms of skills

K_K - directional learning outcomes in terms of social skills

01, 02, 03 and following - the number of the specific learning outcome

5. Curriculum content

No.	Name of the course	Curriculum content	Course-assigned directional learning outcomes
	<i>Introduction to sociology</i>	The content of the "Introduction to Sociology" module provides an introduction to basic concepts, problems and research approaches in sociology. Students are presented with ways of understanding and interpreting social phenomena in sociology and various theoretical perspectives. The course reconstructs both the basic concepts of sociology, the historical context of their development and highlights the main disputes between specific theoretical approaches in the analysis and explanation of fundamental social phenomena, such as the state, social inequalities, the market, culture, etc. The analysis of individual social phenomena is also supplemented by a presentation of areas in which the research approaches discussed are applied.	K_W01, K_W03 K_U02, K_U08 K_K01
2.	<i>Introduction to data science and society</i>	The content of "Introduction to data science and society" module, guides students through the following pathway: from the principles of Big Data, through the identification and collection of datasets, to performing basic statistical analyses on the gathered resources. The following steps will be implemented: introduction to the concept of Big Data in database and analytical terms; basic applications of Big Data in the realm of scientific research and business decision-making; review of selected data warehouses and relational databases with Big Data; review of selected tools for collecting and processing Big Data (SQL, Apache); fundamental elements of acquiring large datasets and preparing them for analysis (using API, SQL, Excel).	K_W02, K_W05 K_U03, K_U05 K_K02
3.	<i>Current social problems</i>	The content of "Current social problems" covers basic approaches to social problems. The programme content will also focus on international determinants of contemporary social problems and their consequences in the global dimension. Social problems resulting from regional, demographic, and structural differences will also be analysed. The module will discuss research methods used in the analysis of social problems and examples of effective social interventions. An	K_W09, K_W10 K_U06, K_U07, K_U10 K_K04

		important element of the course will be the analysis of the impact of new technologies and social media on the emergence and spread of social problems. The role of experts and media in diagnosing and publicising social problems will be discussed.	
4.	<i>Ethics and methodology of social sciences</i>	The content of "Ethics and methodology of social sciences" introduces students to the issue of preparing research projects using quantitative, qualitative and mixed methodological approaches in social sciences. During the course, participants learn how to plan and conduct research within a chosen strategy. The course focuses on research planning issues (selection of research strategy, methods and techniques), with brief commentary on data analysis methods. It also offers an extended reflection on the ethics of social research conducted using quantitative and qualitative techniques.	K_W02, K_W10 K_U04, K_U13 K_K07
5.	<i>Research design</i>	Within "Research design" module, students are introduced to the fundamental issues of social research design, covering both quantitative and qualitative approaches. The course introduces students to the process of creative and strategic research thinking, beginning with transforming ideas into precise research questions. Students will learn about the main paradigms and theoretical worldviews that form the foundation of social research and will learn to select appropriate research strategies for specific problems. The module covers issues related to sampling, data collection methods (various types of interviews, observation) and ethical and political issues in social research, with particular emphasis on managing researcher subjectivity. An important element of the course is also working with literature and theory in research projects. During the classes, similarities and differences between quantitative and qualitative approaches will be discussed, with emphasis on their complementarity in research practice. Students will gain practical skills in formulating research objectives, creating interview and observation protocols, and preparing informed consent for research participants. The course combines lecture elements with practical exercises, emphasising active student participation and solving specific problems in social research design.	K_W02, K_W04 K_U04, K_U12 K_K06, K_K07
6.	<i>Statistics for sociologists (I and II)</i>	The module " <i>Statistics for sociologists (I and II)</i> " develops students' ability to use the language of basic statistical categories employed in describing social phenomena studied by statistical methods. Additionally: equipping students with basic skills in simple statistical analysis and statistical inference, with particular emphasis on the ability to critically approach and assess the reliability of statistical data presented in official publications devoted to social issues.	K_W02, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U05 K_K02, K_K06

		Within the framework of Statistics Fundamentals for Sociologists II, students will learn advanced statistical modelling techniques and multivariate analysis methods allowing for in-depth examination of complex relationships in social data. The classes will also include practical use of specialised statistical software for analysing real datasets, which will enable students to independently conduct comprehensive quantitative research.	
7.	<i>Academic culture</i>	The module " <i>Academic culture</i> " introduces students to the world of principles, norms and values that form the academic culture in the Polish university environment. The course is particularly aimed at international students who encounter different educational traditions. Topics covered include: the organisational structure of the university, roles and responsibilities of individual members of the academic community, and formal and informal rules of communication. Students learn about the standards of academic integrity, citation principles and avoiding plagiarism, as well as expectations regarding participation in classes and forms of work. The module explains assessment procedures, the grading system and the academic year schedule. Particular emphasis is placed on practical aspects of studying: using AI tools in academic writing, using libraries, digital academic resources and effective time management. The course also helps in understanding cultural differences in approaches to knowledge and academic relationships, which facilitates adaptation to the new educational environment.	K_W10, K_W11 K_U11, K_U13 K_K01
8.	<i>Key concepts in classic sociology</i>	The module " <i>Key concepts in classic sociology</i> " familiarizes students with the development of social thought in the era initiated by modern political revolutions (French, American) and the industrial revolution. It begins with a presentation of social theories and political ideologies that emerged in the wake of revolutionary transformations (conservatism, liberalism, socialism). It then discusses the problem of the formation of post-revolutionary socio-political order in the context of the emergence of industrial society and the formation of nation states. Nineteenth-century social theory is discussed against the background of the century's concerns – the social question, the activities of social movements, popular and national liberation struggles, economic crises, wars and militarism, imperialism and colonialism. The separation of sociology as a positive science is shown as a response to the social crises of the era. After introducing the social and ideological genesis and conditions of the beginnings of sociology as a scientific discipline, the module acquaints students with the most significant sociological currents, authors and concepts of the second half of the 19th and first half of the 20th century. Classical sociological problems are introduced – the problem of	K_W01, K_W03 K_U02, K_U08 K_K01

		order in modern society and its breakdown, positivist and critical orientations of sociology, the formation of social bonds, social stratification and class conflict, the tension between the individual and social structures, the dichotomy of society and nature, the laws of social development and visions of progress, the evolution of social institutions, the apologetic or critical relationship of sociology to power and state structures. The module will culminate with a discussion of the panorama of sociological thought on the eve of the Second World War. Students attending the classes will be prepared for further education in Contemporary Sociological Theories. They will also acquire the theoretical foundations necessary for the conceptualisation of research problems.	
9.	<i>New and newer urbanism of the digital city</i>	The module “ <i>New and newer urbanism of the digital city</i> ” offers an in-depth analysis of contemporary concepts of urban development in the digital era. Students explore how information and communication technologies transform urban space, social relationships and city management systems. The classes focus on the evolution of urban theories, from traditional New Urbanism to the latest concepts of Smart City and Internet of Things in the urban context. The aim of the course is to understand the historical development of urban concepts in relation to technological progress and to critically analyse contemporary paradigms of urban development. Students develop the ability to assess the ethical, social and political consequences of the digitalisation of urban space. The programme covers seven main thematic blocks: evolution of urban theories, digital technologies in urban space, the Smart City concept, urban megaprojects of the digital era, Platform Urbanism and digital economy, participation and democracy in the digital city, and perspectives on the future of the digital city. Special attention is devoted to the analysis of specific cases of Smart City solution implementations around the world, futuristic projects such as The Line in Saudi Arabia or Masdar City in the UAE, as well as the impact of digital platforms like Airbnb or Uber on the transformation of urban fabric. The course develops competencies in designing urban solutions that take into account both social and technological perspectives.	K_W03, K_W08, K_W12, K_U01, K_U06 K_K05
10.	<i>Work, economy and society</i>	Within “ <i>Work, economy and society</i> ” module, students will be introduced to the fundamental approaches to researching complex connections between paid and unpaid work, market and care economies, and social reproduction. They will learn concepts describing the social, economic and political significance of work and its boundaries, with particular emphasis on their transformation in the context of the digital revolution. They will gain knowledge of the classical socio-economic theories of Weber, Marx, Schumpeter and Polanyi, particularly in relation to their	K_W06, K_W13 K_U01, K_U06 K_K03

		applications in debates about digital transformation. Special attention will be given to concepts of the social embeddedness of work and economy. The second part of the module will focus on critical approaches to the relationship between work and society in late (digital) capitalism. Theories of social reproduction and the crisis of care, precariat and unpaid work, and platform work will be discussed in relation to the role of social and political institutions in regulating and changing the meanings of work.	
11.	<i>Key concepts in and research trends in the sociology of migration</i>	Within “ <i>Key concepts in and research trends in the sociology of migration</i> ” module, students will learn about the main theoretical currents (including migration network theory, critical theory of globalisation, transnational social fields), concepts, levels of analysis and methodological approaches in research on migration and diversity management. They will gain knowledge about historical and contemporary migration trends from a global perspective and through selected case studies, and will also examine women's migration. The factors of migration, migration infrastructure, types of migration (including economic, forced/voluntary, political, religious, climate migrations, etc.), categories of migrants and the effects of migration will be discussed. Students will learn about different approaches to migration management (assimilation, adaptation, integration, multiculturalism, diversity management), shaped at different levels of governance and by different actors (international organisations, states, cities, NGOs). The aim of the module is also to develop critical thinking on migration-related issues and the ability to analyse migration issues from the perspective of migration policies and border regimes, as well as migrants' experiences, taking into account agency, citizenship and intersectionality. The programme also includes the role of datafication and the impact of digital technologies on migration processes.	K_W07, K_W09 K_U01, K_U08 K_K03
12.	<i>Methods of quantitative research</i>	Within “ <i>Methods of quantitative research</i> ” module, students will be introduced to the following content: quantitative research methods used in social sciences. Their specific characteristics, areas of application, explanatory possibilities, limitations and difficulties accompanying their use in research practice will be indicated. This content will serve to develop skills in designing research tools and using them in the research process. It will equip students with basic knowledge and skills necessary for participating in subsequent courses on more advanced and detailed research and analytical procedures. Understanding the difference between quantitative and qualitative research perspectives.	K_W02, K_W05 K_U04, K_U05 K_K02, K_K03
13.	<i>Methods of qualitative research</i>	Within “ <i>Methods of qualitative research</i> ” module, students will learn the theoretical and methodological foundations of qualitative social research, the	K_W02, K_W11 K_U04, K_U06

		differences between qualitative and quantitative approaches and their complementarity. They will become familiar with research methods such as in-depth interviews, focus group interviews, observation, content and discourse analysis, case studies, and ethnographic and biographical methods. The module will cover qualitative research design, sampling and triangulation of methods. Students will learn to construct research tools, analyse and interpret qualitative data through transcription, coding and various analytical approaches such as thematic analysis or grounded theory. The knowledge gained will enable an understanding of the specific characteristics, applications, possibilities and limitations of qualitative methods in research practice, preparing students for independent research design and participation in more advanced methodological courses.	K_K02, K_K03, K_K06, K_K07
14.	<i>Academic writing</i>	The "Academic writing" module serves to deepen academic writing skills. Students will be introduced not only to the principles of creating academic texts, but also to the legal aspects of intellectual property: academic writing workshops; intellectual property law and practice, using AI in academic work	K_W10, K_W11 K_U08, K_U11 K_K07
15.	<i>Current social theories</i>	The module "Current social theories" familiarizes students with the latest theoretical directions in contemporary sociology and develop the ability to apply theoretical categories to the analysis of problems in contemporary society: Post-positivist vision of scientific sociology; theory of social practices according to P. Bourdieu; A. Giddens' structuration theory; M. Archer's critical realism - reflexivity in theoretical and empirical perspective; A. Touraine - subjectivity in postmodern society; Theories of self and identity; From rational choice theory to new institutionalism; Jürgen Habermas' critical theory; Actor-Network Theory (ANT) - Bruno Latour; Ethnomethodological theoretical and empirical programme; Hermeneutics and sociology; Feminist theories	K_W01, K_W03 K_U02, K_U07 K_K03
16.	<i>Social psychology</i>	Within "Social psychology" module, students will be introduced to the basic theoretical and practical issues of social psychology and the possibilities of applying these issues in everyday life practice, as well as in the analysis and description of fundamental social phenomena. Attention will be drawn to the connection between social psychology and sociology and various areas of social life. Specific topics: introduction to social psychology; social motives; social influence; attitudes; stereotypes and prejudices; interpersonal attractiveness; prosociality; aggression; behavioural concept of the human being; psychodynamic concept of the human being; need to justify one's behaviour; social cognition; social perception; self-knowledge; cognitive concept of the human being; influencing people	K_W01, K_W09 K_U02, K_U06 K_K03

17.	<i>Coding for social sciences</i>	The module " <i>Coding for social sciences</i> " is focused on teaching the fundamental principles of computer programming in a selected programming language, which will be used for data acquisition and analysis. Students will gain knowledge about data structures, code syntax and basic analytical algorithms. This module provides solid foundations for those beginning work with programming.	K_W02, K_W05 K_U03, K_U04, K_U05 K_K01, K_K06
18.	<i>Critical Theories of Society's Datafication</i>	The module on " <i>Critical Theories of Society's Datafication</i> " aims to reveal the hidden mechanisms of power, hierarchy and exploitation in the modern era. The computational capabilities of Big Data, the power of the corporations developing them and their connections with politics, or the social control exercised through data in successive spheres of reality, unleash not only enthusiasm and hopes for a bright technologised future, but also fears about the dictatorship of Big Data, surveillance, social engineering, programming of the future, or the appropriation and capitalisation of data. The module proposes a return to the classic questions of social theory about the prospects for human freedom, agency and emancipation in the Big Data era. It develops students' abilities for independent reflection and analysis of the threats associated with the datafication of societies. During the classes, issues such as the following will be addressed: data fetishism and reification; data commons enclosures and extractive regimes; biopolitical governmentality; data and capitalism (cognitive capitalism, platform capitalism, surveillance capitalism); data colonialism; supervise and measure: the hidden normativity of data; Big Data and post-truth; commodification of data; privacy, intimacy and other social boundaries of datafication; AI, machine learning and predictive technologies and the prospects for human freedom; data ecologies and pollution; technofeudalism and the future of democracy; "Weapons of Math Destruction": algorithms and inequalities and discrimination; Internet of Things and the objectification of the human being	K_W09, K_W12 K_U02, K_U07 K_K03
19.	<i>Digital cultures of everyday life</i>	The module " <i>Digital cultures of everyday life</i> " combines the sociology of everyday life with reflection on technologies. The syllabus includes discussion on how digitalisation shapes people's daily lives in a social context, whether local, national or global. The issues focus on examining the impact of modern technologies on interpersonal relationships, public space and urban culture. Phenomena such as digital communication, social media, and mobile technologies, which permeate traditional forms of daily activities, changing the way we perceive our identity and role in society, will be discussed in detail. The course will also develop a critical look at the integration of digital technologies into everyday life, as well as the side effects of digitalisation such as isolation, alienation or inequalities.	K_W01, K_W09 K_U02, K_U09, K_U10 K_K03

20.	<i>Data visualisation</i>	The “Data visualisation” module introduces students to the theoretical and practical aspects of data visualisation in social sciences, with particular emphasis on sociological research. Students learn the basic principles of effective visual communication and ways of presenting complex quantitative and qualitative data in an accessible graphical form. The programme includes critical analysis of various types of visualisation (charts, diagrams, maps, infographics), their application and limitations. The course presents tools and techniques for creating visualisations, from basic programmes to specialised software used in social data analysis. Students learn to interpret visual data, identify graphical manipulations and design their own visualisations to meet the needs of different audiences. The classes combine theory with practice, allowing students to acquire skills useful in presenting research results, reporting social phenomena and scientific communication. The module also develops competencies in visual literacy – crucial in an era of information overload.	K_W02, K_W05, K_W13 K_U05, K_U08, K_U10 K_K04, K_K06
21.	<i>Public speaking</i>	The “Public speaking” module introduces social science students to the theoretical and practical aspects of public speaking in academic and professional contexts. Students learn the basic elements of effective verbal and non-verbal communication, techniques for building speech structure and methods for adapting the message to different types of audience. The programme covers issues related to substantive preparation, overcoming stage fright, voice modulation and effective use of time and space during presentations. The course develops skills in argumentation, improvisation and responding to questions and criticism. Particular emphasis is placed on presenting sociological data and concepts in an accessible way for diverse audiences. Students also learn to use visual aids to support oral delivery. The classes are workshop-based, with regular practice of individual and group presentations, which are recorded and subjected to constructive analysis. The module prepares students for effective presentation of research results and participation in public debate.	K_W01, K_W04 K_U08, K_U10, K_U11 K_K06
22.	<i>BA Seminar</i>	The syllabus for BA Seminar covers preparation for writing a bachelor's dissertation and verification of the individual stages of work on it. Specific issues include: bibliographic matters; basics of academic writing; conceptualisation and operationalisation; dissertation structure; principles of constructing research tools; rules and formal requirements for writing bachelor's dissertations; structure of the research process in quantitative and qualitative methodology; methods, techniques and tools in quantitative and qualitative social research; ethics in social research.	K_W04, K_W10, K_W11 K_U04, K_U12, K_U13 K_K07

23.	<i>Elective courses (Labour)</i>	The optional module block "Labour" is devoted to deepening and developing knowledge about selected research areas in the sociology of work and economy based on current literature, available existing data (including data from research projects conducted at the Institute of Sociology), and students' own research. Particular attention is paid to the issues of intersecting inequalities in the sphere of work, migration and urban spaces (intersectionality) and discussion about the future of work in the face of the development of digital platforms (platformisation) and the gig economy, as well as the significance of artificial intelligence in the workplace and economy. Students will acquire competencies in critical analysis of phenomena in workplaces, the labour market and the economy at local, regional, national and global levels, with particular emphasis on the ability to draw alternative scenarios for the future ("real utopias") based on available data and theoretical concepts. The practical dimension of the classes includes two methodological workshops. The first, as a rule, is connected with the application of selected methodological approaches in research on work, city and migration (e.g. biographical method). The second is based on a panel, group approach to the analysis of empirical data collected by students as part of their dissertations in the field of sociology of work and economy.	K_W06, K_W12 K_U01, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09 K_K05, K_K04
24.	<i>Elective courses (Migration)</i>	The optional module block "Migrations" aims to deepen and develop knowledge in analysing migration processes, mobility and diversity management, which will allow students to understand one of the most important challenges of the contemporary world. Students will learn about different research approaches in analysing migration and methods of their application in practice. Working with authentic datasets collected in research projects carried out at the Institute of Sociology, but also preparing and collecting their own empirical materials will allow students to gain skills in conducting research, data analysis and presentation of results. Migrations will be analysed from different perspectives - economic (labour market demands), demographic (ageing societies), climate challenges or armed conflicts, which will allow for a deeper understanding of the impact of these phenomena on various sectors of social life. The subject matter of the classes also includes contemporary border regimes and migration policies at different levels - European, state and city - in terms of legal issues, economics, social integration, education, which will allow students to understand how institutions and decision-makers manage diversity, but also how these practices affect the situation of people with migration experience. During a practical workshop, students will gain skills in designing migration and diversity management strategies, formulating recommendations based on data and	K_W03, K_W04, K_W07, K_W12 K_U01, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09 K_K02, K_K04, K_K05, K_K06

		research results, creating support and integration programmes for migrants, inclusive communication and conflict resolution in multicultural groups. The classes, although focused on migrations, multiculturalism and border practices in general, will also introduce Polish and, more broadly, Central European contexts of these phenomena.	
25.	<i>Elective courses (City)</i>	The optional module block "City" offers students an in-depth analysis of contemporary urbanisation processes from a sociological perspective, combining theoretical approaches with practical research skills. Within the classes, students explore the topic of the social production of urban space, the analysis of significant places and the interpretation of cultural landscapes as social texts. The programme introduces the methodology of using large datasets in urban management and planning, presenting digital tools for monitoring and designing changes in the urban fabric. The classes also analyse the interdependencies between urban policies, the labour market and migration phenomena at various levels of governance, from local to international. The block offers practical research experience in the urban field, using qualitative and quantitative methods to diagnose specific urban challenges. The programme also includes contemporary city management strategies, conflicts of interest between different actors and the evaluation of public interventions in urban space.	K_W03, K_W08, K_W12 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U09 K_K04, K_K05, K_K06
26.	<i>Elective courses (Data)</i>	"Data" module block focuses on developing skills in advanced data analysis in social research, combining the use of tools from statistics, programming and artificial intelligence. Within quantitative analysis, students gain competencies in statistical modelling and exploration of large datasets, with particular emphasis on classification and predictive methods, which allow for the identification of trends and prediction of social behaviours. The qualitative component includes advanced text analysis techniques, such as computer-assisted content analysis, topic modelling and discourse analysis. Students also examine the dynamics of media narratives and interactions in social media. An important aspect of the block is the reuse and reinterpretation of data in social research, which enables comparison of research results across different periods and shapes the ability to identify and use existing databases for new explorations. The programme also includes laboratory courses, which allow for practical application of acquired knowledge to the analysis of real social problems, including critical evaluation of public policies. The whole places emphasis on combining theory with practice and using modern technologies in researching and interpreting social processes.	K_W02, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U05 K_K02, K_K03, K_K06
27.	<i>Foreign Polish language</i>	The module on "Foreign language" includes vocabulary and grammar of a foreign language in accordance with the requirements specified for level B2 of the	K_U11

		Common European Framework of Reference for Languages. Students acquire reading, writing, speaking and listening skills in a foreign language at the level specified in the programme. Communication competencies are broadly developed, enabling understanding in various situations.	
28.	<i>Polish language (for foreigners)</i>	The module on "Polish language (for foreigners)" includes vocabulary and grammar of a foreign language in accordance with the requirements specified for level A1 of the Common European Framework of Reference for Languages. Students acquire reading, writing, speaking and listening skills in a foreign language at the level specified in the programme. Communication competencies are broadly developed, enabling understanding in various situations.	
29.	<i>Physical Education</i>	Students learn the principles of various sports disciplines, exercises and other sports activities, applying them in practice, while taking care of health and safety. Team activities allow for the development of social competencies.	

6. Study plan

Year of study: I											
Semester: FIRST											
Name of the subject/course	O/W/OzW*	Form of course Number of class hours						Way to verify learning outcomes	ECTS credits	The discipline(s) to which the course relates	Organizational unit conducting the course
		W	Ć	S	K	Inne	Suma				
<i>Introduction to sociology</i>	O	30	30				60	E / Zo	6	sociology	Institute of Sociology
<i>Introduction to data science and society</i>	O	30	30				60	E / Zo	6	sociology	Institute of Sociology
<i>Current social problems</i>	O				30		30	Zo	3	sociology	Institute of Sociology

<i>Ethics and methodology of social sciences</i>					30		30	Zo	4	philosophy	Institute of Philosophy
<i>Research design</i>	O		30				30	Zo	4	sociology	Institute of Sociology
<i>Statistics for sociologists (I)</i>	O		30				30	Zo	4	sociology	Institute of Sociology
<i>Polish language (for foreigners)</i>	O					30	30	Zo	0	-	The School of Polish Language and Culture for Foreigners
<i>Academic culture</i>	O				30		30	Zo	3	sociology	Institute of Sociology
<i>Introductory training in occupational safety and hygiene, fire protection</i>	O					4	4	Z	0	-	Department of Health and Safety and Fire Protection
TOTAL of class hours/ECTS points		60	120	0	90	4 (34)	274 (304)		30		

Year of study: I											
Semester: SECOND											
Name of the subject/course	O/W/OzW*	Form of course Number of class hours						Way to verify learning outcomes	ECTS credits	The discipline(s) to which the course relates	Organizational unit conducting the course
		W	Ć	S	K	Inne	Suma				
<i>Key concepts in classic sociology</i>	O	30	30				60	E / Zo	6	sociology	Institute of Sociology
<i>New and newer urbanism of the digital city</i>	O	15	15				30	E / Zo	3	sociology	Institute of Sociology
<i>Work, economy and society</i>	O	15	15				30	E /Zo	3	sociology	Institute of Sociology

<i>Key concepts in and research trends in the sociology of migration</i>	O	15	15				30	E / Zo	3	sociology	Institute of Sociology
<i>Methods of quantitative research</i>	O		30				30	Zo	4	sociology	Institute of Sociology
<i>Methods of qualitative research</i>	O		30				30	Zo	4	sociology	Institute of Sociology
<i>Statistics for sociologists (II)</i>	O		30				30	Zo	4	sociology	Institute of Sociology
<i>Academic Writing</i>	O				30		30	Zo	3	sociology	Institute of Sociology
<i>Foreign language</i>	OzW					60	60	Zo	0	-	Foreign Languages Centre
<i>Polish language (for foreigners)</i>	O					30	30	E	5	-	The School of Polish Language and Culture for Foreigners
TOTAL of class hours/ECTS points		75	165	0	30	60 (90)	330 (360)		30 (35)		

Year of study: II

Semester: THIRD

Name of the subject/course	O/W/OzW*	Form of course Number of class hours						Way to verify learning outcomes	ECTS credits	The discipline(s) to which the course relates	Organizational unit conducting the course
		W	Ć	S	K	Inne	Suma				
<i>Current social theories</i>	O	30	30				60	E/Zo	6	sociology	Institute of Sociology
<i>Social psychology</i>	O				30		30	Zo	4	sociology	Institute of Sociology

<i>Coding for social sciences</i>	O		30				30	Zo	4	sociology	Institute of Sociology
<i>Elective course (1) (Labour)*</i>	OzW		30				30	Zo	4	sociology	Institute of Sociology
<i>Elective course (2) (Migration)*</i>	OzW		30				30	Zo	4	sociology	Institute of Sociology
<i>Elective course (3) (City)*</i>	OzW		30				30	Zo	4	sociology	Institute of Sociology
<i>Elective course (4) (Data)*</i>	OzW		30				30	Zo	4	sociology	Institute of Sociology
<i>Elective course (5) (Data)*</i>	OzW		30				30	Zo	4	sociology	Institute of Sociology
<i>Foreign language</i>	OzW					60	60	Zo	0	-	Foreign Languages Centre
TOTAL of class hours/ECTS points		30	180	0	30	60	300		30		

* students choose 4 out of 5 courses

Year of study: II											
Semester: FOURTH											
Name of the subject/course	O/W/OzW*	Form of course Number of class hours						Way to verify learning outcomes	ECTS credits	The discipline(s) to which the course relates	Organizational unit conducting the course
		W	Ć	S	K	Inne	Suma				
<i>Elective course (1) (Labour)*</i>	OzW		30				30	Zo	4	sociology	Institute of Sociology
<i>Elective course (2) (Labour)*</i>	OzW		30				30	Zo	4	sociology	Institute of Sociology

<i>Elective course (3) (Migration)*</i>	OzW		30				30	Zo	4	sociology	Institute of Sociology
<i>Elective course (4) (City)*</i>	OzW		30				30	Zo	4	sociology	Institute of Sociology
<i>Elective course (5) (Data)*</i>	OzW		30				30	Zo	4	sociology	Institute of Sociology
<i>Critical Theories of Society's Datafication</i>	O	30					30	Zo	3	sociology	Institute of Sociology
<i>BA seminar</i>	O			30			30	Zo	3	sociology	Institute of Sociology
<i>Foreign language B2</i>	OzW					60	60	E	12	-	Foreign Languages Centre
TOTAL of class hours/ECTS points		30	90	30	0	60	210		30		

* students choose 3 out of 5 courses

Year of study: III											
Semester: FIFTH											
Name of the subject/course	O/W/OzW*	Form of course Number of class hours						Way to verify learning outcomes	ECTS credits	The discipline(s) to which the course relates	Organizational unit conducting the course
		W	Ć	S	K	Inne	Suma				
<i>Elective course (1) (Labour)*</i>	OzW		30				30	Zo	5	sociology	Institute of Sociology
<i>Elective course (2) (Migration)*</i>	OzW		30				30	Zo	5	sociology	Institute of Sociology

<i>Elective course (3) (City)*</i>	OzW		30				30	Zo	5	sociology	Institute of Sociology
<i>Elective course (4) (Data)*</i>	OzW		30				30	Zo	5	sociology	Institute of Sociology
<i>Elective course (5) (Data)*</i>	OzW		30				30	Zo	5	sociology	Institute of Sociology
<i>Data visualisation</i>	O		30				30	Zo	3	sociology	Institute of Sociology
<i>BA seminar</i>	O			30			30	Zo	6	sociology	Institute of Sociology
<i>Physical education**</i>	OzW		60				60	Zo	0	-	University Sports Centre
TOTAL of class hours/ECTS points		0	210	30	0	0	240		29		

*students choose 4 out of 5 courses

** Physical education is compulsory from the 2nd to 5th semesters, comprising 60 hours, with assessment taking place in the 5th semester.

Under conditions specified in separate regulations, classes may be conducted using distance learning methods and techniques.

Year of study: III											
Semester: SIXTH											
Name of the subject/course	O/W/OzW*	Form of course Number of class hours						Way to verify learning outcomes	ECTS credits	The discipline(s) to which the course relates	Organizational unit conducting the course
		W	Ć	S	K	Inne	Suma				
<i>Elective course (1) (Labour)*</i>	OzW		30				30	Zo	5	sociology	Institute of Sociology
<i>Elective course (2) (Migration)*</i>	OzW		30				30	Zo	5	sociology	Institute of Sociology

<i>Elective course (3) (City)*</i>	OzW		30				30	Zo	5	sociology	Institute of Sociology
<i>Elective course (4) (City)*</i>	OzW		30				30	Zo	5	sociology	Institute of Sociology
<i>Digital cultures of everyday life</i>	O		30				30	Zo	4	cultural and religion studies	Institute of Sociology
<i>Public speaking</i>	O		30				30	Zo	4	sociology	Institute of Sociology
<i>BA Seminar</i>	O			30			30	Zo	8	sociology	Institute of Sociology
TOTAL of class hours/ECTS points		0	150	30	0	0	180		31		

* students choose 3 out of 4 courses

* Subject/Course:

mandatory – O

elective – W

mandatory with choice – OzW

EXPLANATIONS

Forms of conducting classes:

W - lecture
 Ć - exercises
 S - seminar
 P - proseminar
 L - laboratory classes
 K - conversion course
 W - workshop
 Pr - labs
 L - lecture
 Ćw. - field exercises
 T - tutorial
 Other: e.g., internships

Ways of verification of learning outcomes:

Eu - oral exam
 Ep - written exam
 T - test
 Es. - essay
 Proj. - project
 Pr. - annual work
 Z - pass
 Zo - pass/fail
 Other: e.g. UP - oral presentation, R - report